

做年糕

▲又到年末,农村都有做年糕的风俗。今年,外婆和往年一样准备好了做年糕的大米,还特意挑了星期六做,我和妈妈一大早就兴冲冲赶去了。

只见外婆拿来两袋大米,倒入一个大盆里清洗,再拿到太阳底下晾晒。我问外婆为什么那两种米不一样,外婆说:“年糕要用糯米和杂交稻混合做,那样做出来的年糕好吃。”等那大米晾晒得差不多了,外婆把它们拿到屋内磨成粉,然后工作人员把米粉装进一个个蒸笼,蒸熟。终于到年糕成型的时候了,走进工作间,那里“云雾迷茫”,工作人员把那一笼蒸熟的粉团倒入年糕机里,我看见一条冒着热气的白色“长龙”从孔中钻出,旁边一个工作人员拿起刀快速地把它切断,我们手忙脚乱地把那一条条斩断的“长龙”整齐地摆在竹排上。

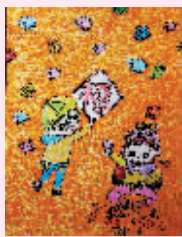
我终于体验到了做年糕的过程,这个过程虽然繁琐,但欢乐无处不在。

白鹤小学402班小记者 张蕾(证号1500606)

▲今天,我看见了一件新奇的事——打年糕。

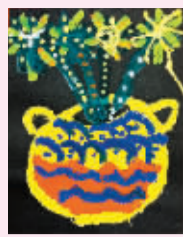
只见他们先把蒸好的热腾腾的白米粉放进石臼里,一个人拿起一个巨大的木锤,用力向石臼里的米粉砸去。随着“嘿”的一声,米粉凹了进去,像一个小小的“火山喷发口”;另一个人快速把“火山口”压平。这样反复循环了20多次,年糕终于打好了。我迫不及待地买了一个年糕团,捧着软软的。我狼吞虎咽地吃了起来,不一会儿,年糕团就到我肚子里“做客”去了。

江东中心小学中山校区202班
小记者 陈可凡(证号1503066) 指导老师 梁雪盛



剪窗花

黄鹂小学301班
小记者 杨晨蒲月
(证号1501287)
指导老师
周园



花瓶

江东新韵太古
幼儿园大二班
章盛琳
指导老师
竺丹丹 袁燕



汉堡包

第三幼儿园中四班
袁一涵
(证号1537054)
指导老师
顾科青 郑聪

菜市场里的“对话”

江北中心小学203班小记者 黄子翰(证号1503874)

菜市场是瓜、果、海鲜、蔬菜的聚集地,而且还会悄悄地对话呢。

不信,你瞧,螃蟹张牙舞爪地挥舞着大钳子,神气地说:“你们谁能跟我斗?”虾好似一条条活跃的“海豚”,水上、水下来回穿梭,溅起的水花好像在说:“我能跟你斗!”白菜露出大大的“屁股”,还用硕大的叶子扇风,一边扇一边说:“这天可真热啊!”旁边的南瓜鼓起又圆又大的“肚子”说:“今天吃得真‘饱’啊!”

小朋友,你也可以去菜市场看看,还有许多瓜、果、蔬菜、海鲜在“聊天”呢!

指导老师 洪纯芳

挖地瓜

镇明中心实验校区203班小记者 陆一瑶(证号1500043)

今天是星期天。早晨,我还在睡梦中的时候,隐隐约约听到窗外有声音传来。我向窗外望去,一眼就看见爸爸一个人在地里忙得不亦乐乎。我赶紧穿好衣服,飞快跑下楼。只见爸爸两手都是泥巴,正使劲地用锄头翻地。在他的锄头下,一个个地瓜就像一个个泥娃娃,从泥土里冒了出来,都抿着小嘴在笑呢。爸爸的脸上也笑得乐开了花,高兴得像个孩子似的,还不停地夸,今年地瓜大丰收了,大丰收了……

指导老师 马巧丽

坐双层巴士

江东实验小学104班小记者 柴自杨(证号1500741)

星期天,妈妈带我们去坐12路公交车。它不是普通的车子,而是双层公交车,车上有楼梯,我们走上楼,坐在最前面的位置上。这车子好高啊,坐在上层,可以看见马路上小汽车的车顶,还可以看见树枝就在我们旁边,只要伸手就可以碰到。我觉得司机叔叔能开那么大一辆公交车,真厉害!

指导老师 毛晓瑜

麦饼筒

江东第二实验小学西201班
小记者 任若水(证号1502282)

中午,我吃了麦饼筒。麦饼筒的形状像蛋卷。它的皮是用面粉做的,而且是圆的,很软,里面可以包蛋丝、鱼丝、土豆丝、粉丝等好多东西。但它不能包很湿的东西,不然,皮会破的。麦饼筒的味道特别好,因为它的皮有点甜,里面的菜很美味,我最喜欢吃了!

指导老师 吕颖

奶奶的家

海曙外国语学校205班小记者 徐可(证号1500100)

爸爸带我和妈妈去他的湖北老家,看望奶奶。我的奶奶年纪大了,说的话我听不太懂,我说话她也听不太懂,但奶奶眼里含笑的样子让我感觉很亲切,很温暖。

奶奶家在农村,房子前面是一个很大的菜园。我迫不及待地冲进园子,摘了黄瓜摘丝瓜,摘了茄子摘毛豆。我忙着、乐着,不一会儿就装满了一篮。奶奶看着我忙碌、快乐的样子,眼里含着笑,很幸福的样子。

菜园前面是一条小河,爸爸说,他小时候常常在这条小河里游泳、抓鱼。站在河边,我似乎看到了当年那个淘气的男孩。我想这条河一定留下了爸爸童年的欢笑。

奶奶家还养了小鸡,小鸡在菜园旁边“散步”,一点也不怕人。捡起一个刚下的蛋,竟然还是热乎乎的。奶奶家真好!

指导老师 吕梅

新思维·童声作文专栏

我明白了

新思维学校海曙校区三年级小记者 夏雨萌(证号1516406)

我有一个小抽屉,它是属于我的。里面不是小巧玲珑的洋娃娃发夹,更不是酸甜可口的糖果,而是我一二年级用下的听写本,密密层层的一大叠!

我是双胞胎的姐姐,我和妹妹被分在了不同的班里。平时我们班作业不多,妈妈就把妹妹班级的口头选做作业也强迫加在我身上。妹妹听写,我也听写;妹妹读背资料;我也一样读背资料。如果赶上妈妈心情不好,我字不端正,妈妈不是板个脸,就是使出她的看家本领——河东狮吼。但我知道妈妈这样对我,也是培养我的学习态度!

我非常粗心,粗心得可以得诺贝尔奖了!为了让我改掉这个毛病,妈妈把我在家听写、在校听写中的错别字统统抓了出来,让我一字一字去记住,还要隔三差五拿出来给我炒冷饭……对了!还有一个是五五三作业制;第一个五代表:读课文五遍;第二个五代表生字卡片五遍;第三个三则代表读同步三遍!

唉,学习每天在妈妈的逼迫中一天天过去了,我是恨

得直咬牙!可是两年下来,翻开我的作文本,哇,里面都是老师用波浪线画的好词好句;翻开我的听写本,都是五星;学习新课文也无比轻松,写起作文来更是得心应手!

渐渐地,我终于明白了妈妈的良苦用心!

老师的话:

这是一篇从自己的经历中自然生长出来的作文,真实的经历往往就是一篇生动的作文,本文亦是如此。父母是孩子的第一任老师,小作者用稚嫩的笔触,通过“河东狮吼”、“炒冷饭”、“五五三作业制”等准确而富有表现力的文字,展现了母亲的良苦用心。文中小作者表现的主题,并不是妈妈的严厉,而是妈妈的教女有方。文章字里行间充满童真、童趣,以小见大,立意深刻。

新思维学校教师 王晨



英语小班化,教学个性化

——本报小记者采访宁波市春晓中学徐俊校长

近日,本报小记者就英语小班化教育现象采访了宁波市春晓中学徐俊校长。

小记者:近日,我校举办了江东区英语小班化交流展示活动,请您介绍一下江东区教育局为什么率先在春晓中学实行英语小班化的教育模式呢?

徐校长:春晓中学是一所只有十年校龄的年轻学校,但是在英语教学、外事交流等方面已经取得了一定的成绩,更重要的是英语小班化教育模式的实行,将会对我们的教育理念带来深层的改变,从而为江东教育“开疆拓土”。

小记者:我们经常听到一句话“教学质量是一所学校教育生命线”,徐校长能否再介绍一下我校在实行英语小班化教育模式后取得的成绩?

徐校长:2011年9月,春晓中学幸运地成为了江东区英语小班化教学的试点学校。首届小班化教育模式下的2014年毕业生在当年英语中考中取得了优异的成绩,并且师生在多个英语类竞赛中屡有斩获。当然,教学成绩的提升仅仅是一个方面,通过小班化教育模式所营造的和谐民主的教学氛围、细致入微的因材施教,让孩子学习更快乐、更自信,这是我们三年来感受到的最大收获。小班化教育所培养的孩子学习兴趣将会对孩子的终身教育带来积极的影响。

小记者:请问徐校长,我校在实行英语小班化教育模式中遇到过困惑吗?如何去消除顾虑?

徐校长:大班课堂变成小班课堂,学生因得到更多关心而学习成绩有所进步的浅层效果,常会迷惑教师,使教师满足于在原大班教学模式表层上踏步。有部分教师误将“小班化教学”视为班额减少的“小班教学”,没能在“为每一位学生设置最合适的课程”上下功夫。这



两年来我们采取“走出去,请进来”的方式,不断拓展教师的视野和观念,提升精致教育的学科教学技术,强化教研组集体教研的能力,开展教材教法多样化、教学设计个性化、辅导原则个别化、教学评价多元化、师生互动优质化、师生合作和谐化等一系列专题研究,保证小班化教学的特有本质。

小记者:听了徐校长的介绍,不仅是我们的,相信每一位家长也会对我校的英语小班化教育模式更加充满信心。那么最后,请徐校长展望一下我校英语小班化教育模式的美好愿景吧。

徐校长:英语小班化教育模式将给每一个孩子“飞越太平洋”的一截“树枝”,这是我们的第一个心愿。但“一花独放不是春,万紫千红才是春”,所以,如果能够把这几年我校实行英语小班化教育模式的得失经验推广出去,让更多的孩子享受到这一精致教育,才是我的最大心愿,更是全体春晓人的共同心愿!

春晓中学小记者

1602班 蔡静怡(证号1534654)

1604班 林赛依(证号1534644)

1605班 宣家诺(证号1534634)

指导老师 尤均芬 俞波

宁波市春晓中学 专辑

我的英语,我的班

1604班小记者 翁亦敏(证号1534645)

我是2012年9月进入春晓中学学习的,在众多课程中,我最喜欢上英语课。因为我们的英语教学是采取小班化模式的。我觉得英语小班化,使我们和老师的互动、沟通更加方便了,学习环境更加好了,我们学习的积极性和学习效率得到了很大的提高,自信心也大大加强了。

小班化,最大的特点是自由、新鲜。组队非常自由,有时我们三人一组,有时四人一组,老师还会根据内容设定位置,有时坐成圆形,有时坐成方形,有时坐成菱形,形式多样,丰富多彩。这样的学习方式,我非常喜欢。我还觉得,小班化教学,和老师的沟通、交流更加顺畅。我们同学的课堂纪律变好了,老师精力更集中,更关注我们

的情感,我们学得更快乐、更自信了。现在教室宽敞了,视野开阔了,我们在这样的状态下学习,学习效率也大大提高了。

因班级里生源参差不齐,我们老师在小班化教学的基础上,更加突出针对性,将自然班进行分层,即老师根据学生的意愿和学生听、说、读、写水平,把学生分成A、B班(不固定,学生可以根据自己的接受能力,随时换班)分级教学,分散教学中的难点:不但教学分层,作业也分层,部分评价也分层,如试卷中的附加题。这样,我们学英语的勇气增加了,英语成绩也大大地提高了。

所以,我的英语成绩我做主,这样的小班化教学,真是我的最爱!

家长眼中的英语·小班化

学习语言是为了更好地与人交流。但大多数学生是为了应付中考成绩而学英语。学了好几年的英语,不敢开口,也不会讲。而在春晓中学的三年英语学习中,小班化教学对学生们的帮助是非常巨大的。在1401班方彬妈妈的眼中,他儿子英语进步也是非常明显的。

方彬妈妈说:“学习英语首先是为了中考,这是家长和老师的共同目的。方彬很幸运成为春晓中学首届英语小班化教学的学生。他不但因为成绩优秀考进了效实中学,更让我们意外收获的是儿子能把所学的英语应用到日常实际中去。这得感谢春晓中学的英语小班化教学。”

为了不让把英语学成“哑巴英语”,为了让学生学习英语能够“张开嘴,发出声”,也为了他们更好地提升自信心,学校搭建了许多平台。方彬是周四英语彩虹社团的成员,他在2012年江东区口语大赛中获区一等奖;2013年12月份的首届英语节闭幕式上,他们表演的《威尼斯商人》英语课本剧赢得全校好评;2012年他赴澳洲Penrith High中学访学,展示自我,学习交流,毫无语言障碍。学校每年还有暑假英语村夏令营等活动。这些活动,帮助学生展示了自己的风采,真正发挥了语言的交流作用。1609班 卢奕霖(证号1534661) 1705班 汪天一(证号1534559)