

全市建成母婴室143家

帮助女职工消除哺乳的尴尬和不便

□记者 周科娜 通讯员 杨菁

一张有靠垫的布艺沙发、一台提供母婴用品安置的冰箱、一个整洁的婴儿换尿布台以及一个装有尿不湿和一次性母婴用品的小型储物柜……这是在江东区丰创意广场二楼、位于走廊尽头的一间10平方米左右的母婴室。昨天下午,市总工会女职委为这家母婴室“揭牌”,意味着这家母婴室正式为该写字楼上班的哺乳期女职工服务了。目前全市已建成143家母婴室,到今年年底将建成200家,计划3年内建成300家母婴室。

为哺乳妈妈提供私密空间

杨女士是和丰创意广场12楼的一名女职工,她是7个月双胞胎宝宝的妈妈,也是第一个用上和丰创意广场母婴室的妈妈。

“公司是大敞间,也有男同事,工作场所吸奶肯定不方便。以前每天中午12点左右,我会搬把凳子到

厕所吸奶,大冬天挺冷的,还要忍受厕所里的异味。有了这间母婴室,让我有了安静整洁的空间,也不用再怕被打扰。”杨女士笑着告诉记者。

在这之前,杨女士每天把奶准备好之后,由爸爸打车过来拿。“来回打车的费用是27元,现在吸好的奶直接放进母婴室的冰箱内储存,下班再带回家,打车钱也省了。”

在常青藤的MORE商务楼内,有49家企业,职工人数为347人,一半是女职工,每年都有女职工成为妈妈。去年10月份,江东区总工会和街道工会在这里设置的一间10平方米母婴室投入使用,有双人沙发、桌凳、婴儿床、小冰箱等母婴用品,大大方便了女职工哺乳。

记者了解到,江东区已有22家各具特色的母婴室。除了江东世纪东方商业广场建成的公共型母婴室面积达60多平方米外,其余大多数在12平方米左右,设有哺乳区和休息区,并配有冰箱、婴儿换尿布台、沙发、宣传贴画、母婴读物以及书架等,并根据需要添加心理健康读物等物品,个别母婴室由于场地限制,采取用布料隔出小间母婴室,为女职工提供私密空间。

那么,母婴室的使用率有多高呢?以江东区为例,截至目前,22家母婴室覆盖300余家企业,惠及育龄女职工千余名,使用率达到100%,据不完全统计,已接待哺乳女职工3000余人次。今年江东区计划再添20家母婴室。

3年内将建成300家母婴室

江东区总工会副主席周迎春告诉记者:“母婴室为职场女性解了困,也为带婴儿出行的女性解决了燃眉之急。”她坦言,“在母婴室的推广时,一些企业因场地有限或女职工人数不多而感到为难,但多数企业都能理解。”

宁波市总工会女职工部部长齐向力表示,别看这几平方米的小屋,它体现了对女性哺乳权和妇女儿童权益的尊重。目前全市已建成母婴室143家,有近20家企业正在申请设立母婴室,预计到今年年底,将建成200家母婴室。计划在3年内,全市建成300家母婴室。



新茶开摘

昨天,余姚市兰江街道夏巷村的茶农们采摘着碧绿的嫩芽。

据了解,余姚市共有茶园6.3万余亩,首轮采摘的品种是特早生良种“乌牛早”。今年头茬茶开摘时间比往年提前了半个月左右。新茶大面积采摘预计还需要一个月左右。

通讯员 吴大庆 摄

评价主体更多元 评价维度更全面

海曙探索中小学生学习新评价体系

本报讯(记者 成良田 通讯员 池瑞辉)评价学生不再是一张试卷了事,态度和健康也成了重要指标,家长、社区人员、同学也有了发言权。新学期开始,一项中小学生学习评价体系改革将在海曙部分中小学实施。

它拥有一个好听的名字——“阳光六色花”,红、蓝、绿、黄、紫、橙6种颜色,分别对应习惯与思想道德、态度与学业成绩、运动与身体健康、交往与心理健康、审美与艺术表现、特长与个性发展6个评价维度。

海曙区教育局表示,在“六色花”评价体系中,个体是多维度、全面化的,评价目的不在于结果,更在于学生的发展。

比如,红色代表的“习惯与思想道德”,指标既有大的公民素养也有小的行为习惯,还包括家庭生活中的收拾习惯。黄色代表“交往与心理健康”,其中包括了解自我、调控自我、人际交往、适应环境等指标。

“我们希望培养的学生不但是个身体健康的人,而且是个心理健康的人,不死读书,而是会学习、会生活、会合作。”海曙区教育局相关负责人表示。

今后,学生表现如何,不是老师说了算,也不是单项考试说了算。这项改革将建构五类“评价共同体”,分别是教师、家长、学生所在的社区人员、学生自己 and 同学,让评价的主体更多元。

实际上,“六色花”评价体系吸取孙文英小学等学校之前对学生评价的探索经验,并借鉴了北京、上海、杭州等地的优秀评价模式。

目前已有海曙中心小学、李兴贵中学等8所学校申报了试点工作,将在新学期启动区域学生评价体系的改革与探索。

据悉,对学生的总结性评价,将为上一级招生录取和入学开展有针对性的教育提供参考,也为学生和家長选择适宜于学生发展提供参考信息。此外,也可为开展区域教育质量的监控与评价提供依据。

我省高校“三位一体”招生模式将固定

预计今年考生突破4万人

□记者 沈莉萍

记者从浙江省教育考试院获悉,截至目前,今年已经有46所省内高校向社会公布“三位一体”招生简章。

“三位一体”招生模式,越来越被考生和家长们熟悉。据了解,2011年,全省共有2380名考生报考,2012年有1万名考生报考。到去年,报考人数已经接近3万人。浙江省教育考试院专家预计今年报考人数将突破4万人。

“三位一体”招生模式将固定

去年9月,国务院印发了《关于深化考试招生制度改革的实施意见》,明确规定2015年起推行自主招生安排在全国统一高考后进行,严格控制自主招生规模,原先省内外一些高水平大学自主招生联盟随后取消。与此同时,不少高水平大学却对我省“三位一体”招生表现出较高的关注和兴趣,并逐步参与这一改革试点。

据悉,作为高考改革后四大招生考试模式之一的“三位一体”招生,将在近几年的试点基础上以制度化形式固定下来,多元招生格局将更加清晰,试点范围和招生计划连续扩大,综合评价科学性与培养目标的契合度进一步提升。

“三位一体”综合评价招生,是融合了学业水平测试、综合素质评价和高考三方面评价要素为一体的多元化招生考试评价体系。高校依据考生统一高考、高中学考和高校综合素质评价成绩按比例合成综合成绩,择优录取;高校可以自主确定综合素质测试内容和实施办法,着重考查学生的综合素质,以及学科倾向、专业潜质等,并且自主确定招生规模,体现了高校的招生自主权。

今年高校增加招生专业和人数

据省教育考试院初步统计,今年省内目前已有46所高校参加,比去年增加9所;初定招生计划达4847名,比去年增加1440名。省外高校在去年3所的基础上,也有不少重点高校表达了加盟意向。

“三位一体”招生录取在高考各批次的提前段进行,考生需要参加相应批次的高考志愿填报。在志愿填报时,省教育考试院按试点高校试点专业的录取批次,对符合所报考高校录取条件的入围学生进行投档,由高校决定是否录取;如未被“三位一体”录取,也不影响其他院校的投档录取。

今年许多高校纷纷增加招生专业、扩大招生人数,调整考试要求。报名条件上,考生的高中学业水平测试成绩折算计分得达到80分(即5A6B或6A4B或7A2B或8A)及以上,相比去年有所提升。宁波今年参加“三位一体”招生的高校有7所,分别是:宁波大学、浙江纺织服装职业技术学院、宁波大红鹰学院、浙江万里学院、宁波诺丁汉大学、宁波工程学院、宁波市职业技术学院。其中,后4所为今年新加盟高校。