

丹城四小 专辑

课程超市让学生个性化发展

课程超市是我校在自主开发校本课程的基础上,为学生创建的多元化、有层次、可选择的课程体系。通过科学的课程管理,以走课制的形式,按兴趣和特长组班,通过学校给学生“配餐”和学生自己“点菜”的方式,使每位学生拥有一份个性化的课表。近日晚报小记者就课程超市的相关内容采访了校长。



采访丹城四小校长蒋先律。

问:为什么要开展课程超市活动?

在“追求和谐,享受快乐”的办学理念引领下,以“体验学习魅力,共享成长快乐”为目标,我校积极营造高品质的学习生态,引导学生在自主探究活动中学会选择,增强能力,找到自我,提高素养,为学生幸福成长提供动力。

问:课程超市从什么时候开始实施?目前共开出多少课程?由谁来执教?

课程超市活动从丹城四小一成立起便开始实施,至今已走过6年多的历程。

目前共开发出了基础学科、艺术学科、竞技体育、手工技艺类课程共36个门类65个教学班,体现课程的多样化、个性化和综合化,为学生搭建了多元学习的平台。课程超市的执教任务由学校老师,外聘专业教师和家长助教共同承担。

问:课程超市是如何操作实施的?

我们学校主要分以下五大板块分步实施课程超市活动:1.明确方向,开发课程;2.提供菜单,自主选课;3.弹性组班,混龄走课;4.课程调控,动态管理;5.因地制宜,多元评价。

问:课程超市取得了哪些成效?

课程超市已成为我校对外宣传的一张亮丽的名片。学校先后获得浙江省义务教育标准化学校、宁波市现代化达标学校、县特色学校等荣誉,多次承担了县校本课程、社团活动和走班选课现场会。《小学校本课程超市化运作的实践与研究》获宁波市优秀教育成果二等奖,《小学丝网花》和《小学跆拳道》荣获宁波市优秀校本课程,另有多项课题在县市获奖,《在课程超市中开展混龄教学的实践与探索》已获省立项。

问:您认为我校实施课程超市的最大亮点是什么?

1.我们将超市“宽松、自主的人文情怀和以顾客为上帝的理念”沿用到校本课程的教学领域,做到课程的设置菜单化,力求开设一些非学科类的实践性强的课程;学生选课实行走班制,打破传统的班级授课模式,突破学生的年龄界限;在课程管理上模仿超市的运作体系,让课程超市成为学生喜爱、家长认同的学习内容。

2.开辟了社会人士参与学校教育管理的有效途径,建立教师、家长、社区人才资源库,聘请了家长助教和社会专业人士,将社会化的课程资源融合到校本课程建设领域,这不但密切了学校与家庭的联系,而且也让家长凭借课程超市参与到学校的管理之中,使得家长评老师、社会评学校不再是一种形式主义。

3.形成了践行以生为本理念的校本课程评价机制。我们在具体实施中面向全体的大众化课程超市和面向特长生的午间精品课程超市为学生搭建了发展潜能的平台,与之相配套的普及型的达标制评价模式和提高型的晋级制评价模式更是激发了学生学习的热情,这是极为难能可贵的。

相约星期五

501班小记者 陈思语

“课程超市报名表”发下来时,我已按不住激动的心情,跑回家和妈妈分享,一个文艺的名字吸引了我——古筝。听到这个名字时,大家脑海里浮现的一定是优美流畅的声音和美如公主的弹奏者吧!

终于熬到了星期五,自信的我走进了古筝教室。打开门的一瞬间,似乎全世界的焦点都在我身上,我腼腆地低下了头,走到一架古筝面前,我竟然不知所措,还好,亲切幽默的古筝老师一直在努力地教着一脸茫然的我。因为有老师的教导,我发现自己已悄悄地熟悉这个环境,这个集体了,原本渺小的我又变回了那个活泼豪爽的女孩,因为身边的人,我已经喜欢上了古筝,爱上了课程超市……

课程超市,快乐驿站

605班小记者 王璟仪

每逢周五,手工坊、音乐室、作文班,教室里,校园内,体艺馆,到处活跃着我们灵动的身影!

我选择了体操,第一堂课,老师就要求我们做下腰、劈叉等难度动作,我不知所措,只好选择了角落,离老师远远的,老师看穿了我的心思:“你知道吗?健美操的确有些难,但你只要慢慢琢磨一招一式的,才能有模有样嘛,加油!”

第二堂课,我做起来有些得心应手,在老师抽检时,我自告奋勇地举起了手,随着旋律,轻而易举地完成了各种动作……

很快就迎来了学校的课程超市节,老师为了检测我们的学习成果,要求我们在台上展示机能,大家的心一下子提到了嗓子眼,只要一有空,我每个动作地仔细地练习着,每天都满头大汗,最后我还做了领队!

难忘的一堂课

405班小记者 郑舒匀

在古筝班学习期间,有一件久久令我难忘的事。

那天,老师让我去教那些刚入门的小妹妹们。我来到一个小妹妹身旁,让她把整曲子弹一遍。可没想到,她除了能弹第一句,其他都不会。总是要把咪弹成嗦,把低音的拉弹成高音的,就像一只无头苍蝇在乱撞。

我坐了下去,有模有样给她演示一遍。弹奏的时候,我的身体也融入在歌曲中,手在钦羨上回来回波动,就像一只翩跹起舞的蝴蝶一样。弹着弹着,我仿佛也有了任贤齐唱歌时的一份傲气、一丝飘逸、一份洒脱。一曲弹完,小妹妹朝我投来了羡慕的目光。

俗话说“亲其师,信其道”。我见第一个办法成功了,又告诉她:“弹奏的时候,手要像握鸡蛋一样;要用假指甲的平面触弦,避免杂音的造成;首长要稳固,尽量不要条约。说完弹奏要点后,小妹妹就按照我的话弹了下去。这次她弹得比上一次好,比较熟练,手也没有那么僵硬了。一首曲子,经过几次的练习,也能磕磕碰碰地弹了下去。

制作丝网花

407班小记者 鲍雨含

进了“课程超市”,我在36样“物品”中,找到了喜爱的制作丝网花。

“下面,我们来上第一节课,制作牡丹花!”我们挨着座位坐下,老师洪亮的声音便响了起来。“现在呢,同学们要把说中的钢丝弯成一个圆,要按着那个冒险桶最上面最少的那个圆围,然后用钢丝把圈拧紧,接着,把你前面的布拿起来,布不是像袜子一样有两个套嘛,把它套在圆圆的钢丝上,不要套太多,只要这个圈套完就好,否则要浪费布,接着把前面的线剪下一段,紧紧地绕上,一瓣花瓣就完成了。

接着,我做了五片花瓣,拿起三根花蕊放在一片花瓣的正中间,用细线把它们牢牢地绑在了一起。然后拿起四片花瓣用线将他们和那绑着花蕊的花瓣绕好,就形成了一个扁扁的花朵。接着就是美化了,我把一片花瓣贴着另一片立起来,用同样的方法把它们立好。一朵漂亮的牡丹就诞生在我的手里啦,我陶醉在自己的“花”里。

把飞机送上天

408班小记者 张煜

四年级的时候,我终于报上了我最喜欢的课程超市——科技三模。

“叮铃铃——”上课铃声响了,我们坐得端端正正的,等待老师急忙来到教师。

鲍老师从箱子里拿出一个个袋子,我想,那应该是我们要学的模型吧!果然如此,鲍老师用响亮又清脆的声音说:“同学们,这节课我们要做一个模型叫‘蓝鸟’。提醒一下:做的时候要小心一些,别把零件弄丢或者弄破了。一定要小心谨慎,做之前要先看说明书。”

我有些迫不及待,但仍然是小心翼翼,生怕机翼被折碎,我先仔细看了看说明书,把机翼按照说明书上的样子,贴在机身的架子上,然后把尾巴贴好,再把尾巴插在合适、正确的地方,我再把飞机的头装上,把橡皮筋打一个结,这样,一架完美的“蓝鸟”飞机大功告成了!

放学后,我拿着做好的蓝鸟,来到操场,现在,我要把它送上天!我把螺旋桨转了50多圈,然后往天上一扔。“哇!我的飞机上天了!我的飞机上天了!”我激动得眼泪都要出来了!



丹城四小学生在课程超市节的精彩表演。

爱你没商量

406班小记者 赖昱衡

每当星期五第四节下课铃响起,我就冲向三模教室,因为我就要和我的最爱——课程超市亲密接触了!

这一回,我做得到一辆金黄色的“勇士”号太阳能小汽车。我一拿到材料,就迫不及待地开始了拼装之路。我先拼装好最简单的零件,再把马达塞进底盘中。接下来就是接电线这项技术活了!我接了一次又一次,可始终没有成功。

突然,我身旁的林泓发出了杀猪一般的惨叫,原来是他用力过度,把电线拉断了!这时,一个大哥哥的身影映入了我的眼帘。他正兴高采烈地“试驾”着。看着他那眉飞色舞的神情,就像找到救命稻草一般,跑到他面前对他说:“哥哥,我被难住了,请帮帮我吧!”哥哥看了看我拼好的零件,像《水浒传》中那些绿林好汉似的,豪迈地说:“啊哈,有什么难,包在我身上!”他拍了拍胸脯。只见他一把拔掉红色的橡胶圈,像拧螺丝一样把电线缠在一起,最盖上车盖就大功告成了。我见了,欣喜万分,连连道谢。他却笑而不答,离开了。我看着他远去的身影,我的心暖暖的。

课程超市给我带来了一次次成功的喜悦,还让我享受了被“兄长”关怀的幸福。我爱你没商量,课程超市!

难忘的课程超市

505班小记者 尹妍露

那天是星期五,阳光格外明媚,我的心情也像阳光那样明媚,因为下午有两节课是课程超市,我报的是绘画课,整理好绘画的工具,我和同学们勾肩搭背地向教室走去。

上课铃响了起来,老师让我们先画一幅画,我左思右想,想到了要画风景,我拿起铅笔在纸上飞快地打稿子。

一眨眼就好了,我拿起草稿纸,看了又看,觉得一个山峰的顶端,画得不好,用铅笔轻轻地改上去,觉得差不多了,就用勾线笔把轮廓勾一笔,就在快大功告成时,一位男同学走出去时,不小心碰到了我的胳膊肘,整幅画都毁了,这时老师走过来轻声安慰我:“小同学,虽然你的这幅画毁了,但是你可以重新再画一副啊!”我哭丧着脸说:“可是时间不够了。”老师俯下头说:“我再给你一节课的时间行吗?”我高兴地点点头,立刻又陷入了忙碌。我还是画之前的那幅图,不一会儿,一副山水图就诞生了。我拿给老师看,老师很满意。

手工制作

504班小记者 李南瑶逸

在五花八门的超市课程中,我挑选了手工制作。

一下课,我便与我的好朋友手牵向手工制作的教室。我有点迫不及待,因为我实在太喜欢这门课程了!在手工制作的教室里,同学们三五成群,七嘴八舌地议论着这节课,我便在一旁静静地听着,直到上课铃响起,他们才一个回到自己的位置上,安静地等待老师的到来。

“今天我们来学习做天鹅。”老师的话一说完,便拿起了一张纸,手把手地教着我们,我们呢?也聚精会神地听着,处成了一副和睦相处的画面。不一会儿,我就遇到了难题,我的天鹅一会儿扁,一会儿高。我七手八脚地做着,心中充满了焦虑和不安,做得满头大汗,可是我还是不灰心地折着,时间一分一秒地过去了,直到下课铃响起的那刹那,我擦了把汗,情不自禁地叫起来:“天哪!”望着那只昂首挺胸的大天鹅,我的心里充满骄傲与自豪。