

为学生开辟在国际舞台上展现广阔理想的起飞跑道 宁波市北仑中学“中美双文凭实验班”

美国ACT(美国大学入学考试委员会)机构授权教学与考试中心



宁波市北仑中学“中美双文凭实验班”创办于2009年。为浙江省首批中美合作高中课程项目。国家教育部备案号 PDE33US5A20090265N。

学校地处东方大港北仑港畔,面向秀丽的九峰山。蓬勃发展的区域经济,社会与政府的殷切关怀与指导,尤其是团结、敬业、奉献的教师团队,使得这所年轻的学校在短短26年的办学历史中实现了一次又一次的跨越。大学重点上线率逐年攀升,稳定在70%以上。

参加本项目课程学习的学生,同时在北仑中学和美国英迪高级中学注册,持双学籍。高中三年学完双方规定课程,经考试合格,获北仑中学与美国高中双文凭。学生可以凭借中美双文凭参加国内高考,或在北仑中学内(浙江省内中学唯一ACT考点)参与与全球同步的、等同于美国本土高考的ACT考试。目前我校国际部ACT教学日趋成熟,学生ACT成绩一届超过一届。众多学生持语言成绩(雅思或托福)、中美方成绩、ACT成绩等直接申请美国或其他国家的大学(本科)入学资格。

中方课程为国家规定的普通高中课程。外方课程采用ACT, Inc提供全球评估证书(GAC)课程(全球最受广泛认可的大学预科课程)为核心课程,选修部分AP课程。GAC课程是唯一将美国大学入学考试ACT考试作为课程一部分的国际课程。



北仑中学“中美双文凭实验班”中外教师团队拥有一系列完整合理的考核评估体系。他们“悉心奉献,敬业爱岗”,为学生的梦想成真保驾护航。中外课程教学接受北仑中学与AESL (ACT Education Solution Limited) 总部的监管,教学管理评估成熟科学。来自美国赛凯saka(波士顿)专注美国留学40余年的资深专业升学顾问团队,定期与学生进行面对面交流与网络视频交流,为学生赴海外大学求学而制定教学、规划、升学一站式服务,从而保障学生更顺利、有效申请到海外名校。

创办至今六年来,中美班发展日渐成熟,学生收获了一份份海外名校录取通知书。目前,已经有四届学生顺利毕业并就读美国优秀综合性大学及著名文理学院。40%以上学生进入美国综合排名前50大学,绝大部分学生进入了美国前100大学。不少学生获每年2000美元至23500美元不等的奖学金。第五届学生已陆续收到美国名校录取通知书。

学生申请到或就读的大学主要有:加州大学伯克利分校、埃默里大学、华盛顿大学西雅图分校、加州大学欧文分校、英属哥伦比亚(UBC)大学、宾夕法尼亚州立大学(帕克分校)、康涅狄格大学、圣劳伦斯大学、俄亥俄州立大学、匹兹堡大学、雪城大学、普渡大学、美国东北大学、明尼苏达大学、爱荷华大学、密西根州立大学等。

在北仑中学,中美班学生正在优秀的教育教学环境中不断调整与锻炼自己,实现着知识的丰富、能力的升华和品德的潜移默化,奠定自己在国际舞台上展现广阔理想的基础。



毕业生与家长感言

朱忆宁(第三届学生,现就读加州大学欧文分校)

感谢北仑中学国际部给我们提供了宽广的平台,让我们有机会接受更为完善的中美合作教育,也让我们有机会面向世界。三年的时光,从外教用放慢的语速跟我们交流到可以流利自然地与外教沟通,从接触英语阅读就头疼到不再认为是负担;从雅思考试的烤鸭级考生到从容淡定地

走进考场,零零总总的改变,是一种成长,亦是一种挑战。

在课堂小组讨论中学会聆听;在电影评析课中学会欣赏;在小组学习项目中学会合作;在学雷锋活动中学会奉献;在外出社会实践活动中学会沟通;在学生会工作中锻炼能力;国际部提供的宽广平台让我们去学习、去感悟。

王家桢(第一届学生,现就读美国东北大学accounting专业)

我是一个调皮的男生。刚进国际部时经常会出一些状况。比如校园内到处有座机可供我们使用,但我偶尔还是会偷偷把手机带进学校,晚上偷偷上网、聊天,第二天上课就打瞌睡等。班主任陈老师一次又一次教育,我

总是不太把这些规矩放在心上。现在回想起来,真是幼稚。学校的规矩肯定不会无故出台,最起码是要让我们养成一种遵守规矩的习惯。国有国法,家有家法,没有规矩哪成方圆呢?

章妈妈(其孩子为第三届学生,现就读美国旧金山大学)

我的孩子自从进入北仑中学中美班以后,开始慢慢转变。他原来的学习底子比较薄,但是通过一些活动,比如像参加学校组织的英语口语比赛,他开始变得自信。国际部宽严相济的教育理念,让他逐渐体会到自觉遵守规则对成长的重要。学校老师们正确、无私的引导他们择校留学的理念,让孩子不仅避开基础科弱势,而且充分凸显其学习

灵活、沟通能力强的优势,最终以正式录取生的身份成为美国综合性大学的一名学生。如此良好的机会,使他的人生从此进入一个全新的发展空间。为此,作为家长,我庆幸当初毫不犹豫的选择;我感谢国际部老师们无私宽广的胸怀;我更相信北仑中学国际部能给更多心怀广阔理想的孩子们一个起飞的跑道……

龚梁(第五届学生,至发稿时已被康涅狄格大学、普渡大学等美国5所名校录取)

读中美班,毕竟是从中国教育模式到另一种的转型,我从心态到学习方法适应了很长一段时间。与中国教育方式不同,这边的西式预科教育给了我学习的全新看法与认识,发现原来以前的自己是多么的被动,知识面与世界观是多么的狭小。北仑中学国际部开放式自主主动的学习让我裨益不少。相比备战高考,一天时间很满,作业很多,还要花大量的时间复习,属于填鸭式学习。而在国际部除了学到外教教授的高质量英语及商务、数学、经济学外,还有

许多自由的时间可以预习和复习巩固,可以与同学分享学习经验、增进友情。

在课堂上,相比中国老师,外教并不像中国老师那样讲一节课的知识点,而是会抽出一部分时间来进行课堂知识的讨论,将同学们分为几个讨论组。在课后他们还会布置一些选择性的作业,当要做assessment的时候,外教要求十分严格,杜绝一切抄袭的行为,并且要求每个人准时上交,时间观念极强。

徐益霞