

排什么,排多少,排哪里,怎么防治 重点排污单位须公开环境信息

不公开或不如实公开将被罚款并曝光

本报讯(记者 周科娜) 重点排污企业不公开环境信息将面临处罚。昨天,市环保局网站公布了今年全市的343家重点排污单位名单,按照要求,公布期结束后的90天时间内,这些企业需要主动对外公开环境信息,否则将处以3万元以下的罚款。据了解,这是我市第一次向社会公布重点排污单位的名单。

市环保局的相关负责人告诉记者:“一般企业公开环境信息允许出于自愿,但重点排污单位必须履行信息公开的义务。”那么重点排污企业需要向社会公开哪些环境信息?按照今年起实施的新环保法第五十五条规定,重点排污单位应当如实向社会公开其主要污染物的名称、排放方式、排放口数量和分布情况、排放浓度和总量、超标排放情况,和执行的污染物排放标准、核定的排放总量;以及防治污染设施

的建设和运行情况、建设项目环境影响评价及其他环境保护行政许可情况、突发环境事件应急预案等信息,并接受社会监督。列入国家重点监控企业名单的重点排污单位,还应当公开其环境自行监测方案。

我市一共有多少家重点排污企业将公开环境信息?经过市环保部门排摸,我市向社会公布的重点排污单位一共343家。这343家企业包括,市重点监控废水企业125家,市重点监控废气企业41家,市重点监控污水处理厂33家,市重点监控重金属企业27家,市重点监控固废企业61家,市重点监控重点实验室6家,市重点监控医院(二级以上)50家。

记者从市环保部门了解到,这是我市第一次向社会公布重点排污单位的名单。按照规定,重点排污单位应当通过网站、企事业单位环境信息公开平

台或者当地报刊等公众知晓的方式公开环境信息,同时可以以下一种或者几种方式予以公开,包括采取公告或公开发行的信息专刊;广播、电视等新闻媒体;信息公开服务、监督热线电话;本单位的资料索取点、信息公开栏、电子屏幕、电子触摸屏等场所。

市环保局的相关负责人表示,重点排污单位不公开或者不如实公开环境信息的,由县级以上地方人民政府环境保护主管部门责令公开,处以罚款并予以公告。重点排污单位应当在环保部门公布重点排污单位名录后90天内公布自己的环境信息。如果环境信息有新生成或者发生变更情形的,应当自环境信息生成或者变更之日起30天内予以公开。

据了解,如果不公开或不如实公开环境信息重点排污单位,将由相关部门处以3万元以下罚款。

我市确定今年城区生活垃圾分类工作目标 居住小区收集覆盖率将达到45%

本报讯(记者 边城雨 通讯员 范奕齐)昨天下午,我市垃圾分类领导小组会议在市政府召开,包括市委宣传部(市文明办)、市委政法委(维稳办)、市直机关工委、市编委办、市发改委等在内的38个市级部门及海曙、江东、江北、鄞州、镇海、北仑6个区政府和高新区管委会、东钱湖旅游度假区管委会在现场明确各自职责,将齐心协力打好垃圾分类攻坚战。

记者从市生活垃圾分类管理办公室了解到,今年省政府提出了“积极推进垃圾分类处理”的战略部署,将垃圾分类工作列入浙江省十方面的民生实事工程,并将“设区市区垃圾分类收集覆盖率达到50%”的要求首次明确写入政府报告。面对省委省政府的工作要求,市委市政府积极主动做

出工作部署安排,在我市垃圾分类工作推进一年多的基础上,对今年工作提出了四大目标:一是城区生活垃圾分类收集覆盖率达到50%,人均减量率达到3%;二是居住小区生活垃圾分类收集覆盖率达到45%,居民垃圾分类知晓率达到80%,垃圾分类收集服务满意度达到80%;三是各类机关事业单位、国有企业和中小学校分类收集覆盖率达到55%;四是机械化清扫率达到80%,新增分类运输车41辆,开设分运专线12条,分类垃圾分类运输率和其他垃圾无害化处理率均达到100%,落实建筑垃圾和危险废弃物处置场所。

市城管局相关负责人告诉记者,为更好地推进垃圾分类工作的开展,近期我市将召开全市垃圾分类动员大会,全面推动2015年度垃圾分类工作。

我省高校招生 将考察学生综合素质 新高考第一届学生 使用新的评定方案

本报讯(记者 沈莉萍) 高中学生综合素质应该怎么评定?近日,省教育厅向社会公开征求意见。省教育厅公开的征求意见稿中,学生综合素质评价分“品德表现、学业水平、运动健康、艺术素养、创新实践”五个方面。

品德表现,主要考察学生在品德操守、责任义务、行为习惯等方面的表现,包括家国情怀、尊老爱幼、社会责任、集体荣誉、诚实守信、交流合作、遵守纪律,以及能够客观记录学生道德认知及所获荣誉等情况。

学业水平,主要考察学生各学科必修和选修课程修习情况及表现,包括必修课程学习内容和学业水平考试成绩、选修课程内容和学习成绩,以及学科特长及获奖等情况。

运动健康,主要考察学生体育与健康课程修习、身心素质、运动技能和体育综合素养,包括达标测试、体育运动特长,以及参加体育竞赛活动及获奖等情况。

艺术素养,主要考察学生音乐美术课程修习与相关艺术活动中表现出的艺术素养,包括艺术鉴赏能力、表现能力、创造能力,以及艺术特长及展演比赛获奖等情况。

创新实践,主要考察学生参加研究性学习、实践活动及科技创新活动的情况,包括科学实验、技术操作、职业体验、军训,以及实践活动和研究性学习中形成的作品等情况。

教育厅要求,各学校要建立学生成长记录制度,采用写实方法,客观记述每一位学生每学期最为突出的个人综合素质发展情况,并录入“浙江省普通高中学生成长记录系统”。

意见稿中规定,学生素质综合评价方式,采用民主评议的方式。组织学生和教师对每一个学生的品德表现、运动健康、艺术素养、创新实践进行评定。采用学生互评和教师评议相结合的办法,其中学生互评权重不低于70%。

评价结果分三等,用A、P、E表示,分别代表“优秀”、“好”、“尚需努力”。

评定的内容,需要公示。最终结果须经学生签名确认。在高考录取时,高中要把综合素质主要信息提供给大学,作为高校招生录取的参考。而提供给高校招生参考用的综合素质信息,必须由考生签字确认。意见稿中还规定,各地各学校从2014年秋季入学高一年级新生起(也就是新高考第一届学生),使用新的综合素质评定方案。



樟树换叶 忙坏清洁工

4月7日,内河管理中心的工人正在卖鱼河打捞落叶。眼下正值樟树落叶时节,一阵风雨过后,城区北斗河、卖鱼河一些河段沿岸种植的樟树落下树叶,工人要不停地来回打捞落叶,以保持河面整洁。

记者 龚国荣 摄