

日前,宁波大学刚刚被列为首批省重点建设高校。跻身省重点后的宁波大学将由教学研究型大学向特色鲜明的综合性研究型大学转型,力争5年后,该校综合实力排名地方综合性高校前10名,全国高校前75名。

2014年11月,我省正式启动“省重点高校建设计划”,总体目标是:到2020年,全省高等教育竞争力和综合实力列全国省(区、市)前6位,若干所高校在全国同层次、同类型高校中处于领先地位。省、市属高校有20个以上的一级学科进入全国前10%。

省内共有16所大学申报竞争这5个名额。最终,宁波大学、中国美术学院、浙江工业大学、浙江师范大学、杭州电子科技大学等5所高校成为我省第一批重点建设高校。据介绍,5所入选高校每年将得到校均1亿元的省财政投入。入选省重点建设高校后,宁大怎么建令人关注。

### 关键词:三大学科群

学科群建设将推动宁波大学整体实力提升,在一些关键领域实现突破,而学科群建设的着眼点在于“人才”。

“这既是浙江省高等教育中的大事,也是宁大发展中的大事。”得知宁大入选浙江省首批重点建设大学名单后,宁波大学党委书记郭华巍说。

“纵观全省高校,大树下只有小草,没有树木。”郭华巍认为浙江省政府提出“省重点高校建设计划”,满足了浙江人民对在家门口读“好大学”的夙愿,同时对宁大而言也是一次发展的良机。

“这次重点大学建设,不是同高校过去发展进行纵向相比,而是要放到全国同类型高校中去横向竞争。”宁波大学校长沈满洪介绍说,进入省第一批“省重点高校建设计划”名单以后,要求5个一级学科进入全国前10%或者前5%,这既是对宁波大学过去发展成绩的肯定,更是为将来发展提供了难得的机遇。

据了解,“省重点高校建设计划”面向省、市属普通高校,按综合发展型和特色发展型两类申报。宁波大学结合自身特点,选择申报了综合发展型高校。为了完成任务目标,宁波大学计划在未来5年里,围绕海洋、信息和现代服务业三大领域,着力构建“现代海洋科学”、“电子信息与智能制造”、“现代服务经济”三大优势学科群,依托综合创新、基础共享和技术研发三大科研创新平台,实现三大学科群与三大领域有机对接和融合机制的突破,并在强势学科和特色学科群建设、高层次人才集聚、科学研究、高质量人才培养、学科平台及产业化应用等关键领域实现重点突破。

三大学科群的建设,宁波大学着眼于“人才”上面。“学科的发展取决于人才、师资队伍的建设,人才队伍建设是重中之重,宁大不仅要引进高质量的教师,也要培养出高质量的师资队伍。”沈满洪说,他认为宁波大学要实现重点建设大学的合格目标最根本的还是要坚持人才强校的战略,“在下一个阶段宁大在人才引进方面可能会采取一些特殊人才引进和培养政策,越是优势的学科,准备要进入前10%或前5名的,人才引进和培养的力度越是要进一步加强。人才队伍的建设是我们整个重点大学建设的重中之重”。

在宁大各学院纷纷引进人才之际,有感于单个人才引进所产生的局限,宁波大学信息学院执行院长夏银水还看到了“打包”引进所展现的未来性。2014年12月,加拿大皇家科学院、工程院两院士吴柯及其创新团队被全员引进,10名国内外通信领域的教授及专家学者“组团”入户宁波大学。夏银水认为,群体性地引进可发挥人才集聚作用,实现产学研的强大能量输出。

# 重点建设高校 宁大敢问“路在何方”

### 关键词:六大工程

六大工程厘清了宁大重点建设任务,为宁大三大学科群的建设和学校未来的发展指明了方向。

在申报重点建设大学时,宁波大学抛出了酝酿已久的“六大工程”建设。

#### 1.强势学科内涵提升工程

按照“做大做强-优先发展-加快发展”的学科梯度发展思路,做大做强水产、信息与通信工程学科,优先发展外国语言文学和力学,加快发展应用经济学和物理学,推动强势学科达到国际先进水平并形成鲜明特色。以水产学科、信息与通信工程学科、应用经济学学科为核心,加快形成科研成果突破,凸现对基础支撑学科发展的示范带动作用。

#### 2.学科群服务区域产业发展工程

围绕浙江海洋经济发展示范区和宁波“港口经济圈”建设,重点突破海水养殖分子育种技术及产业化和海洋现代工程化装备等科技难题;围绕信息经济、智慧浙江建设,重点突破“机器换人”、“电商换市”,智慧产业和信息技术融合应用等关键环节;围绕浙江加快发展现代服务业,重点突破港航物流、电子商务和民生事业等发展瓶颈。

#### 3.科研与育人协同推进工程

推进“东海海水养殖产业升级协同创新中心”等协同创新中心建设,建立以科研创新为主导的协同育人机制,推进校院所企联合、国际学分互认

和国际开放合作交流的人才协同培养模式。

#### 4.高水平学科团队汇聚工程

瞄准国际前沿,实施国际与国内相结合的引才方式,把引进高层次领军人才及团队作为强势学科建设的重中之重。

#### 5.重点平台建设工程

重点建地方政府投入的宁波高等技术研究院、宁波海洋研究院、宁波大学梅山海洋科技园区等综合性创新平台,以及开放共享公共基础平台、技术研发、国际科技合作与人才培养平台。

#### 6.体制机制深化改革工程

以深化校院两级管理体制为核心,构建学科融合机制,改革人事管理体制,优化资源配置机制,科教协同育人机制,创新科研评价机制等。

郭华巍认为,通过六大工程建设,学科交叉互动、聚力发展,宁波大学必将释放巨大的吸附力和“智库”能量,一批科研产业化成果会像雨后春笋般成长起来,而宁波这座临港城市亦会在学科产业落地中静待发展曙光。

“仅靠单个学院‘独门独户’建设是不够的,当前大学面临的一个问题是各个学科间通常各自为政,没有真正实现优势互补和产学研无缝对接。”沈满洪认为,“六大工程”将寻找到一种合适的学科集聚方向,也将为地方经济、社会发展插上翅膀。

### 关键词:服务区域经济

宁波大学应宁波的城市需求而生,大学与城市有着血脉相连的关联度,以当前宁波发展面对的问题、需求为导向,宁波大学从服务宁波城市发展走向引领城市前行。

“宁波大学是一座与城市血脉相连的大学。这种互动、共赢、共生、共荣的良性互动,使宁波大学在服务城市的同时又为自身发展注入源源不断的动力。”郭华巍深有感触地说道。

宁波因港而兴,宁波大学亦围绕海洋经济全面展开布局。2003年以来,宁波大学已投入1亿多元经费用于重点学科建设和科技创新能力建设,宁波大学助力海洋经济发展的科研项目已达几十项,为宁波创造直接经济效益超过10亿元,宁波大学已成为浙江海洋科研的一个“重镇”。

“既要把眼光瞄准国际一流的学术水平,也要把落脚点放到当地关心的产业上。”沈满洪掷地有声。

同样,在郭华巍的眼中,宁波大学的发展变革蕴含着“绿叶对根的情意”：“宁波大学应城市发展的需求而生,在成长中也要‘反哺’当地,将密集的创新要素与产业发展对接起来,以优质学科水平支撑甚至引导城市发展。”

如今,宁波产业发展转型已然来到了新阶段,宁波大学正谋划通过文化创意及科学研究提高产业附加价值、提供创新人才和创新成果、培育新兴战略产业,引领宁波产业的结构调整,宁波学科产业化落地正迈入“加速度”。

一条蓝色丝路正在东部海岸线上

缓缓铺开,在公布的“一带一路”战略蓝图中,宁波-舟山港被列入15个重点港口之一。面对国际海洋生态及运输领域的人才瓶颈,宁波大学承担起港航物流方面的人才培养重任,为宁波经济社会发展提供人才和智力支持。

宁波大学海运学院院长郑彭军表示,海运学科领域应用性强,覆盖面广,其制造、运营、管理、货运等都与实际产业紧密相连,同时也需贸易经济、信息技术等研究成果的支持,因此多学科融合是宁波打造“港口经济圈”的强大支撑,也是宁波大学海运工程学科不断“聚变”的密钥。

宁波大学海洋学院执行院长严小军认为该院下一步将“加强基础学科,结合新兴产业发展的同时要推动学科的融合发展,最终还是要加强成果的产业化,这将对地方经济发展起到促进作用。”

沈满洪则认为,对接“港口经济圈”,还需大学、企业、政府等各方力量的共同加入,通过协同创新来进行海洋人才的培养和科学研究,共筑“海上丝绸之路”。

作为宁波的文化高地,宁波大学正以全面开放的姿态构筑优质海洋科技资源的共享平台,在多链式“聚力”发展中,呈现着“智力源”和“技术库”的作用,并逐渐显现出“强磁场”的地区学科影响力。

校园白鹭翩跹舞动,南岸甬江潮水奔腾不息,宁波大学正弹奏着一所大学与一座城市共荣发展的强劲时代乐章!

记者 沈莉萍 通讯员 姚济杰 张芝萍 游玉增 文/摄

