



2015年高考浙江卷评析

浙江高考命题组专家详解今年浙江卷出题思路

随着自选模块考试结束,2015年我省高考于昨天落下帷幕。

今年是我省全面深化高中课改首届学生的首次高考。2015年的高考浙江卷,透出了什么样的信息?昨天,浙江省高考命题组的专家们详解今年浙江卷的命题思路,省内一批高中知名教师对浙江卷做出了评析。本报简要摘登,供师生和家长参考。

突出优秀传统文化及名家经典作品阅读

评析者:语文学科组

今年是我省全面深化高中课改首届学生的首次高考。语文卷更加强调语文核心素养,重视基本知识运用能力的考查,突出优秀传统文化及名家经典作品阅读。考试内容贴近社会生活,涉及公益献血、环境治理等。试卷倡导主流价值观,传递正能量,为学生可持续发展奠定坚实基础。命题的依据是《考试说明》和《学科教学指导意见》规定的内容与能力要求。试卷结构、分值与难度值,整体上与去年保持一致。

一、突出优秀传统文化

突出优秀传统文化是我省高考语文卷的特色,今年传统文化内容体现得更为丰富,尤其注重引导考生认识和理解文化传统。如语言文字题涉及古代命名取字的文化现象,让学生了解古代的礼仪文化传统;传统文化阅读题要求学生理解并概括孟子“养气”说中的两个重要概念,熟悉中国

传统思想中的道德观念和人生智慧;古文阅读题不仅使学生认知“学记类”文体,更体会到古代士大夫勤政崇德、兴学重教的传统。考生在阅读和思考的同时,也得到了传统文化的熏陶。

二、重视中外经典阅读

重视中外经典阅读主要体现在语料的选择上。如语言文字运用题选择了现代名家沈从文的散文语段;论述类文本阅读选自著名教育心理学家维果茨基的《思维与语言》;文学类文本阅读选择当代名家汪曾祺的短篇小说《捡烂纸的老头》。

此外,古诗文阅读及默写题语料来源于南宋理学名儒朱熹的《孟子集注》、南宋著名文人张孝祥的《于湖居士文集》、元人张伯淳的词作、《庄子》和李白、白居易、杜牧、李清照等历代名家的经典作品。这不仅让考生在答题过程中得到经典的浸润,更强调了经典阅读的重要性。

三、贴近生活,传递正能量

今年语文卷的内容涵盖社会生活各个重要方面。如语言文字运用题中涉及无偿献血,目的是引导青年学生更多地关注社会公益,倡导主流价值观,传递正能量。另外,所涉及的食物安全、工业节能、农业污染等,也是为了让考生关注社会现实,培养责任意识。

文学类文本阅读题引导学生了解社会各阶层、关注人们的现实生活状态,培养学生的人文情怀。作文题要求考生讨论作品的格调趣味与人品的关系,引导学生思考这类问题,对学生知人论世的识见以及人格塑造有积极意义。同时,作文题既重视考查学生思想的深度与力度,也重视考查文体的明确性与语言表达的规范性。这对于提高学生的思辨能力、培养将来进入大学或社会后的真实写作能力,都有重要的现实意义。

语文

重基础、优思维、减总量、调结构

评析者:数学学科组

2015年高考是浙江省普通高中深化课程改革首届学生的首次高考,考试范围和要求都有一定的变化。数学试卷遵循《考试说明》,不超纲;依照《教学指导意见》,不偏离;贴近高中数学教学实际,不脱节。

试卷延续了叙述简洁、表达清楚的一贯风格,难度稳定,并呈现出稳中有变、变中求新的特点。

一、稳定考查基础,推陈出新

2015年高考考查范围虽有变化,但试卷仍然稳定考查高中数学主干知识,既关注新增知识点,也注意典型问题和传统方法。理科第4题考查新增知识点,它要求学生对命题有清晰的认识;理科第8题以常见的图形翻折为背景,考查空间想象能力。

二、稳定能力要求,角度变换

试卷在落实基础知识和基本技能的同时,注

重对数学思维和数学本质的考查。理科第6题是学习性问题,它依托教材,设问清楚,现学现用;理科第20题以常见二次函数和简单递推为载体构建问题,角度新颖,思维灵活;理科第15题通过空间向量的平台,利用不等式关系,体现最小值的本质,问题的结构特点能让学生有多角度的思考空间。

理科第18题在经典的二次函数中植入新的设问,令人耳目一新;理科压轴题简洁灵活,独具匠心,需要考生冷静分析后破题;文科第8题在椭圆定义与平面几何性质上做文章,平淡中出新招,凸显了数学的魅力。

三、稳定文理差异,逐步调整

试卷关注文理学生的学习差异,文理卷只有一题相同,文科卷中有5题由理科题改编而来。文科第8题由理科第7题改编,问题由抽象变具体,减少了思维量,降低了难度;理科第14题改变数据成

为文科第14题,避免了分类讨论,简化了问题;文科第6题是一个生活实际问题,它体现了数学的应用性,这样的变化显示了文理的不同要求。

四、稳定试卷框架,形式渐变

试卷整体结构稳定,充分发挥了三种题型的不同功能。选择题重视概念的本质,要求判断准确。填空题关注计算的方法,要求结论正确,多空题的出现,更好地分散了难点,让学生能分步得分。解答题以多角度、全方位的思考为突破口,展示计算和推理的过程。试卷由22题减为20题,总题量的减少为学生提供了更多的思考时间。

试卷重基础、优思维、减总量、调结构。从基本的函数、常见的图形、简单的递推、熟悉的符号中挖掘出新的设问。它强化本质,强调思维的深刻性;它关注方法,注重思维的灵活性。它导向正确,让数学学习关注本质,课堂教学回归学生。

数学

着重考查运用英语的综合能力

评析者:英语学科组

2015年浙江省高考英语试卷严格遵循“正确导向,稳步推进课改”的命题原则和考试说明要求,在试题形式、题材、文体和考核重点方面,秉承传统,锐意创新,在考查语言基础知识的同时,着重考查运用英语的综合能力,并以考试促进教学的进一步发展。

一、秉承传统,锐意创新

试卷兼顾经典与现代,强调思想性和实用性的有机结合。所选语篇均来自于英文原版书籍和国外主流媒体,多为名家名篇,题材丰富,文体多样,语言原汁原味,文风朴实优美。语篇贴近学生生活,传递学习和生活良策,彰显人生真谛和价值观,富有时代气息。在传播正能量的同时,让考生感受学习,感受生活,增强学习兴趣和语言能力,从而提高综合素质。

二、注重语言知识,突显运用能力

2015年高考英语试卷的单项填空和短文改错考查考生在微型语境中灵活运用语法、词汇和语

用等知识的能力。完形填空注重考查考生理解语篇及语境的能力和综合运用语言知识能力。阅读理解题的考点覆盖了文章的主旨和细节、重点与难点,着重考查对篇章结构、作者意图、蕴涵意义和对修辞的理解能力。

阅读理解题选材广泛,涉及学习、图表、科普、生活等方面话题,有一定的生词量。其中A篇是关于学生快乐阅读的实验,强调通过快乐阅读培养阅读习惯。B篇通过对条形图、线形图和饼形图的介绍,让学生学会读图,运用英语解决实际问题。C篇是光污染对生物的影响,集科普性和人文性于一体。D篇讲述作者从遛狗的体验中悟出生活的哲理——尽管有时生活艰难、前途难测,但人生总有希望和快乐。任务型阅读是关于约见教授的注意事项,要求考生根据篇章内容和脉络,选出每段的首句,考查学生概括主题和查找主题句的能力。阅读理解题的设问除了部分信息查询题外,更多的题项涉及主旨大意、推理判断、作者意图、句子理

解、代词指代、篇章结构等,对思维能力有一定的要求,难度适中。

三、引导正确的学习观,促进教学的发展

书面表达题要求考生以“*When I have a different opinion*”为题,在“坚持自己观点并说服别人”和“尊重大多数同学的意见”中选择其一,用实例阐述观点,并说明理由。该题符合学生认知发展水平和生活体验,学生有话可说,易于表达。但要写好这篇短文,考生需要一定的思辨能力和语言表达能力。完形填空题讲述作者大学毕业后在工作和生活体验中理解了成功的真正含义,指出“物质上的成功和享受并不代表精神的富足和幸福”这一价值趋向。

2015年高考英语试卷考点覆盖面广,重点突出,兼顾普及与提高,满足学习的各种不同需求,充分体现“以学生为本”的思想。书面表达尊重学生个性,鼓励学生拥有并多层次和多样化地表达自己的思想,引导学生树立正确的学习观,并促进英语教学的进一步发展。

英语