



思路决定出路，眼界提升境界 入读国际高中，培养世界公民

在中国教育日益多元化的今天，对于还处于初中学习阶段的学生来说，面临的选择可能是继续升入国内高中，还是另择出路，比如选择国际高中，又或者去英国美国等教育发达国家读高中？

这真的是一个问题。但是，我们应该意识到，让在体制内的优秀高中生也能在“编外”完成国际高中的全部内容学习，这样的选择是明智的。



入读国际高中，竞争日趋激烈

实事求是地说，中国高中教育确实是具备国际公认的特有优势的。数理化的系统深度教学先不说，对于重视传统文化素养和民族情怀的家庭来说，能影响孩子的谈吐、视野和素养的语文及中国历史课程，是这些家庭依旧选择让孩子在国内体系的重要原因。但另一方面，国际高中的优势也非常明显：

对于它的课程体制和国外大学接轨，如果目标是国外的大学，那么选择国外的高中课程体制无可厚非。且国内高中的英语教学往往在语言的应用技能培养方面重视不够，而国际高中的英文教学在这方面做得较好。相比高考“万人过独木桥”的情形，“洋高考”为孩子提供了一条更好的出路，孩子能够通过“洋高考”考入世界前100的大学，而且无需像高考一样服从调剂，孩子就能真正选择自己热爱的大学专业。因此，近些年来，随着A Level、IB以及针对美国方向的美高课程需求量的逐年上升，有些成熟的国际学校入学名额竞争已渐趋激烈。

全球化人才，还需中国心

与此同时，孩子尚在体制内学校的家长又会纠结，“我的孩子那么优秀，千辛万苦考上了重点高中，学校师资力量和历史传统都非常卓越优秀，现在我们又要为了出国放弃这所名校，值得吗？”但是，考虑到高考独

木桥的“小概率”现实，国外优质的高等教育资源，相对宽松的竞争环境，以及未来对全球化人才的需求，家长又在大学教育的方向选择上迷惘了……

或许也因为这些，这些年很多学习能力不错的国内高中生，特别是重点高中的国内高中生选择了留学DIY的道路。但是由于没有学校体系的系统引导，这些学生经常会走上弯路、岔路，最后走上了被拒信的不归路，而那时，已后悔莫及。

是参加高考还是放弃高考选择国际课程？这真的是道单项选择题吗？思路决定出路，我们换种思路来继续探讨。

国际课程项目制学习，培养有中国心的世界公民

中国人提“不论黑猫白猫，能捉到老鼠的猫才是好猫”。这是一种以结果为导向的思维方式。西方社会也有一种非常相似的理念——Result-oriented，即以结果为导向，投射到教育领域，诞生了一种非常有效的教学方式——Project Based Learning，即项目制教学方式。这种项目制教学方式在英美的各个层次的教学阶段得到普遍应用。

让在体制内的优秀高中生也能在“编外”完成国际高中的全部内容学习，在两年内帮助高中生完成“英国班”和“美国班”的全部课程学习以及语言培训的同时，注重高中生的生存和发展能力培养，同时，为学生加入大学专业职业规划等内容，提倡有目标、有内驱力的主动性学习，鼓励和支持学生去完成课外的个人项目。这样的选择是明智的，家长们应该清醒地认识到这一点。

任敏

关于国际高中 你应该了解这些内容

国际高中指的是无论是办学理念、考试模式和学生组成，都是国际化的。最直接的标准就是看国内这类学校是否符合这3个基本条件：

1.学校取得国际权威教育机构的授权认证。如著名的剑桥国际考试委员会、世界文凭组织(IBO)、美国大学理事会。

2.学校的外籍教师的数量以及师生人数比例是否低于1:5。

3.学校的外籍学生与中国之间的比例是低于1:5。

国际高中是学生入读国外名校的最佳途径，专业选择没有限制。国际高中注重学生个性发展和实践能力培养。国际高中以英文为主，辅以中文的授课，整合中外教育资源，注重多学科和多元文化融通，使学生在中国的学校里享受国际化教育，可以帮助尽早熟悉和适应国外教育模式，为中国学生搭建了一所走向世界名牌大学的桥梁。

国际高中课程打破了传统的一考定乾坤的选拔模式，考试和平时成绩各占50%。平时成绩则根据学生出勤、作业、考试、实验、社会实践等方面来表现。国际高中突出“以学生为中心”的教育方式，从培养学习兴趣、调动学习积极性入手，注重学生个性发展和实践能力培养，让学生“学会做人、学会做事、学会共处、学会求知”。

选择国际学校的四大理由

一、教学理念

- 1.提升学生综合素质； 2.学习知识为主题；
- 3.拓展国际视野； 4.小班双语教学。

二、小班授课

- 1.确保单人的教学质量；
- 2.人人平等的学习机会；
- 3.同学之间高沟通高互动；
- 4.增加同学团队凝聚力。

三、强软硬件

- 1.校园环境硬件较强；
- 2.学校师资配置完善；
- 3.学生教学素材齐全。

四、以人为本

- 1.学校以学生本身为出发点；
- 2.注重孩子身心的成长；
- 3.课程设置上有丰富的选择性；
- 4.教育活动中关注孩子个体的发展。

光华剑桥，给你一个走向世界的舞台！

光华剑桥简介

上海光华学院剑桥国际中心(光华剑桥)，成立于2011年4月，是独立的、经过剑桥大学国际考试委员会授权，专业从事剑桥国际课程(A Level和GCSE)教学和考试的国际高中。学校位于上海市杨浦区，毗邻复旦、同济、上外等所在的大学文化区域。

学校采取小班化教学，光华剑桥由上海最早一批从事剑桥A Level课程教育的国际教育行业优秀人才担纲，目前学校拥有一线任课老师51名，其中外籍教师有21名。

光华剑桥开设了12门剑桥国际考试科目，是目前上海及周边地区开设剑桥国际课程学科最多的两所学校之一。

丰富的课程开设为同学提供了多样化、个性化的课程组合选择，也为其今后全球统考和大学申请奠定基础。



光华剑桥2015升学成果

截止2015年6月1日，光华剑桥2015届112名A2毕业生已收获602封国外名校(预)录取通知书，包括英国320份、美国122份、加拿大大学115份、中国香港13份、澳洲10份……

英国大学录取

2份剑桥大学录取通知
2份牛津大学录取通知
7份伦敦政治经济学院录取通知
22份帝国理工学院录取通知
44份伦敦大学学院录取通知
32份杜伦大学录取通知……

美国大学录取

方逸尘 获 加州大学伯克利 录取通知。
方逸尘 获 加州大学洛杉矶 录取通知。
方依暘 获 南加州大学 录取通知
金周蓉慧 获 罗切斯特大学 录取通知
金周蓉慧、方逸尘 获 加州大学圣地亚哥分校 录取通知。

加拿大大学录取

58份加拿大多伦多大学 录取通知。
16份英属哥伦比亚大学录取通知
13份麦吉尔大学录取通知
8份滑铁卢大学 录取通知
……

中国香港地区大学录取

13份香港大学录取通知

校长介绍

英籍华人，英国哈德斯菲尔德大学数学博士，华中科技大学理科学士、硕士。

2005年12月—2010年2月，任教于原上海师范大学剑桥国际中心，创办者之一。历任教务长、副主任职务。

2011年3月至今，创办光华剑桥，并担任校长。在剑桥国际ALevel学校工作和管理上有着丰富的经验。从ALEVEL进入上海至今已带出8届毕业生，非常熟悉A Level国际课程体系和升学体系。



光华剑桥校长 雷冬冬博士

招生信息

1. 招生年级与招生对象

招生年级	招生对象	招生人数
Pre年级	初三毕业生	4个班(100人)
AS年级	高一、高二年级、在读学生	2个班(50人)

2. 入学考试时间

报考学生可根据自己的学习状态和学习进度，选择参加其中的一次入学考试。每次考试的录取结果将会在考后一周内即时公布。

2015年6月21日(星期日)

2015年6月28日(星期日)

3. 入学考试科目

考试类别	笔 试		面 试
	英 语	数 学	
时间	90分钟	90分钟	5-15分钟
备注	入学考试大纲请参考网上公告		一对一口语交流

4. 报名方式

网上报名：登录学校网站(www.ghcis.com)，在网上填写报名表信息。

传真报名：填写报名表之后传真至中心。(中心传真：021-3509 1055)

现场报名：到学校填写报名表。

