



# 用一只胳膊传递温暖

## 独臂家电维修工加入志愿者队伍

□记者 殷欣欣 通讯员 吴晓琳

他是一个特殊的志愿者，幼年时遭遇事故永远失去了右手，之后凭借着毅力掌握了家电维修这一技之长，如今不但能养家糊口，还频繁地跟着队伍进社区、去养老院、下山区，为有需要的人提供义务帮助。他说：“能帮到别人，我很开心，很有成就感。”

### 只手照样独立完成家电维修

他叫刘水平，奉化大堰人，今年47岁，看起来很结实，与记者交谈时不时发出爽朗的笑声。如果不是右臂半截空空的袖管，没人会发觉他与一般家电维修师傅有什么不同。

刘水平说，自己从小就喜欢拆修各种家电，20岁时在经过两个月的专业培训后，便开始独自开张做生意了。

“因为身体的原因，刚开始觉得很不方便，毕竟修家电是个精细活。但熟能生巧，时间一久也适应了，可以跟平常人一样。除了偶尔拧螺丝的时候需要帮一下忙，一般情况下我自己都可以搞定。”刘水平说，空调、电脑、冰箱不修外，其他的家电自己都能修理。

如今，刘水平在奉化城区开着一家小维修店，平均每个月可以赚五六千元。靠着这门手艺，他不但养活了自己，还娶妻生女，一家人过得挺幸福。女儿今年已经20岁，刚参加完高考。妻子通情达理，也是个热心肠，对他做志愿者非常支持。

### 当上志愿者还是妻子牵的线

说起当志愿者，还是刘水平妻子王开群从中牵的线。

王开群在一家快餐店打工，店老板恰好就是奉化当地绿叶志愿者服务协会的成员。去年四月份，王开群偶然听店老板提及，志愿者队伍里面维修家电的人手不够，她当即替丈夫做主报了名。

当天，王开群回家跟刘水平说起志愿者的事情，他连连表示赞成。

不过据绿叶志愿者服务协会的毛祖汉透露，当时王开群在替丈夫报名时，并没有说明他的身体情况。“后来我去他店里，第一次见面很是吃惊：像这样身有残疾的人应该需要别人的帮助，没想到他竟然还有心去帮别人。”

除了吃惊外，毛祖汉还有些担心：“当时心里就想，他这个样子怎么能维修家电呢？”不过，毛祖汉现场看到刘水平熟练、麻利地进行各种维修操作，很快打消了顾虑。

就这样刘水平顺利地加入了绿叶志愿者服务协会。



刘水平在志愿者活动中为居民修理电视机。 通讯员 吴晓琳 摄

### 哪怕影响生意也要参加活动

此后，每当接到志愿者服务协会的活动通知，哪怕店里的生意再忙，刘水平都会关上店门参加。“虽然有时候会对生意有些影响，但大多数客人还是理解的。”刘水平说。

志愿者活动平均每个月至少有一次，刘水平跟着队伍东奔西走，乐此不疲。“时间久了，那些被帮助的人都认识我了。他们看到我很开心，都会主动打招呼说‘师傅你又来了’。其实能帮助到别人，我更开心。”刘水平表示。

而经过这一年多的志愿者实践检验，毛祖汉对

刘水平更是刮目相看：“他技术很高的，很多别人修不了的家电，他都能修。而且他热情、认真，哪怕有时候电视机外壳少了一颗螺丝他也要装上。”

除了当志愿者，刘水平平时也很乐意助人，在左右舍中口碑很好。邻居都称，他人和气，修家电价格很实惠，而且修一些小毛病从来不收钱。

“志愿者活动我会一直参加下去，希望能帮助到更多的人。以后老了，不用工作了，有时间了，我就专职去做志愿者。”刘水平说。

## 拥有海曙与鄞州两大校区，传递正宗双语双文化教育

# 宁波赫德实验学校：梦想照进现实，向成功更进一步



从期待到展现，从蓝图成现实，宁波赫德实验学校秉承“教育塑造人格”的理念，成功扎根甬城。今年9月，十五年一贯制的宁波赫德实验学校鄞州校区就将迎来它的第一批学生，该校区占地约210亩，拥有双语图书馆、剧场、儿童游乐区、游泳馆、羽毛球馆、篮球馆、室内高尔夫球场、网球场、排球场、足球场、200米和400米运动场。

“如果说在一年前，我们对赫德更多的是期望，那么时至今日，赫德正脚踏实地的展现着它的魅力。”宁波赫德实验学校董事长孙涛如是说。经过一学年的教学，赫德海曙校区的学子在双语双文化的教育下有了明显的进步，更是获得了家长的认同和赞许，这从上半年两大校区的招生情况可见一斑。目前，赫德招收的是3—18周岁幼儿园段至高中段的学生，经调查发现，招收的大部分生源是听闻本校学生家长相传的口碑而来。

### 提供高品质的双语融合教育，实现个性化发展

“目前，学校的招生工作很顺利，学校的教师也陆续到位，鄞州校区正式开课之时，赫德的中外教师队伍将发展为150人。”拥有欧洲工商管理硕士、北京工商大学工商管理硕士学位、北京大学统计学硕士学位及工商管理学士学位的孙涛说起团队，很自豪。在赫德学校成立之初，创始团队只有4个人，除了他，还有拥有美国斯坦福大学双硕士学位的潘佳，英国牛津大学毕业的时朦，以及上海包玉刚实验学校创校执行校长Warren Johnston（庄华伦）。

正是如此强大的创始团队，吸引了众多优秀的中外教师加入赫德，而且这些中外方的教师团队均由赫德校长与学校管理层亲自面试筛选，他们拥有丰富的教学经验，平均教龄在10年以上。

去过赫德的海曙校区，笔者就被其极具特色的图书馆、全封闭带中央空调的走廊、小班化充满童趣与学术氛围的教室，以及先进的教学仪器所震撼。赫德的孩子也令笔者印象深刻，他们围绕在外教身边，丝毫没有距离感，个个朝气蓬勃，主动学习的氛围甚是浓厚。海曙校区之行所留下的深刻印象，让笔者对即将开放的鄞州校区更是期待不已。

“将教育回归到本质，激发孩子自我学习的兴趣，以得到孩子个性化的发展，这是我们的教学理念之一。”孙涛先生认为，每个孩子都是独立的个体，特别是

高年级的学生。在开学后，赫德将对每个孩子做个人评估，有针对性的对学生进行差异化的教学，实现学生的多元化发展。目前，赫德开设了A Level和AP课程，持有A Level和AP成绩，赫德学生既可以申请英国的大学，也可以申请美国以及全球150多个国家的大学。

### 传统英式教育管理，在宁波也可体验

还记得《哈利波特》电影中，小伙伴们打破常规的住宿氛围，在公共休息之中谈天说地的画面吗？这充满欢乐和趣味的场景便是现实中英国传统院校的翻版。如今，在宁波也能体验传统的英式寄宿生活以及学院制管理模式。

在赫德大家庭式的寄宿环境中，有来自中外舍监家庭给予学生的住宿指导，还配有多功能休闲及学术区域。舍监老师和孩子们在课后共同起居，在生活中建立起亲密的家庭式关系，这种集体生活有益于培养学生的团队协作以及学会包容等美德。学生们的独立性、自主性将得到提升，为今后步入大学，适应国际化的生活环境做好准备。

在顶尖的师资力量推动下，赫德创建了个性化的学院体制和伴随式的导师体系。孙涛先生说，赫德的学院制来源于英联邦学校的传统，他打造了纵向的社区，提倡不同年级之间的团结协作与友好竞争，每一位同学都可以通过丰富的学院活动来展现自己，培养学生的团队协作能力以及领导能力。

在赫德，导师体系和学院体制同时运行，每个导师负责5个学生，指导、跟进学生的日常学习和生活。“为保证学生的个性化发展，我们学校的师生比将控制在1:7以内。”孙涛说，赫德的教育志在小而精，做到真正的小班化教育，保证每位学生有足够的发展空间。

### 只要你够优秀，就可直升英国赫德公学

据了解，赫德公学是一所顶尖的A-Level学校，1970年创建于英国，在历年的A-Level考试中均表现突出，其中每年有20%的学生升入剑桥、牛津、帝国理工、伦敦政治经济学院和伦敦大学这5所G5超级精英大学，每年约有35%的学生进入英国前七的大学，每年还有约15%的学生进入顶级艺术学校，如中央圣马丁艺术与设计学院、伦敦时装学院、皇家戏剧学院等。

“每年申请英国赫德公学的中国学生大概有500名，而录取的仅有15到20名，现在宁波赫德就有2个直升英国赫德公学的名额，对于宁波学子来说是个很大的利好。”孙涛说，虽然英国赫德每年录取的中国学生比例很小，但这些学生都很优秀，2012年，全校升入剑桥和牛津的7名学生中，就有2名中国学生，2013年至2015年的中国学生进入G5超级精英大学的比例都是50%以上。

宁波赫德实验学校作为英国赫德公学在中国的唯一姐妹学校，在教育理念与教育质量上一脉相承。宁波赫德将在传递正宗双语双文化的教育道路上稳步向前。