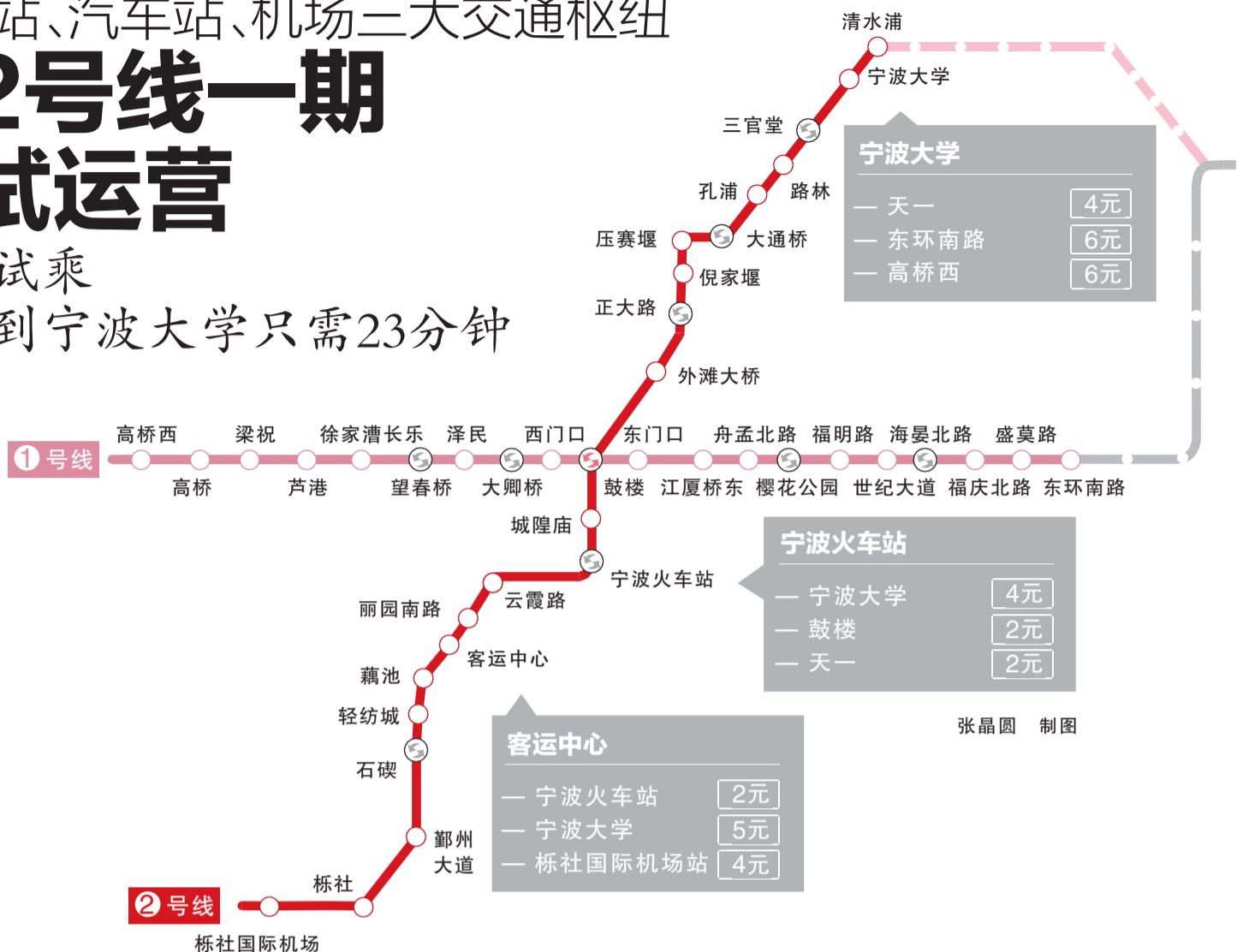




连接火车站、汽车站、机场三大交通枢纽 地铁2号线一期 即将试运营

记者昨天试乘 从火车站到宁波大学只需23分钟



张晶圆 制图

□记者 房伟 通讯员 徐昭 桂琳 徐志焕

连接火车站、汽车站、机场三大交通枢纽,串起城隍庙、天一、来福士三大商圈……宁波市民关心的地铁2号线一期即将试运营。

昨日上午,地铁2号线一期工程对媒体开放,本报记者跟随宁波轨道交通集团有限公司工作人员一同试乘体验,感受即将开通的2号线。试乘体验中,记者发现,从宁波火车站到宁波大学12个站只需23分钟。

全线设计

2号线一期工程全长28.35公里

2号线一期工程是城市西南—东北方向的骨干线路,西起栎社国际机场站,东至清水浦站,经过鄞州、海曙、江北、镇海四个行政区,串联机场、客运中心、火车站、北高教园区等大型客流集散点,是轨道交通线网中贯通西南至东北的重要骨干线。

线路全长28.35公里,共设22座车站,其中地下站18座,高架站4座。2号线一期共有5座换乘车站,分别为石碇站、宁波火车站、鼓楼站、大通桥站、三官堂站,与已开通试运营的1号线一期在鼓楼站换乘。

2号线一期工程控制中心1处(与1号线合建、共享)、黄隘车辆段1座、东外环停车场1座;设夏禹、双桥主变电所2座。工程于2010年12月开工建设,工期5年。目前车站主体结构全部结束,隧道贯通、轨道贯通,正在机电设备安装、公共区装修和空载试运行。

运营时间

本月中下旬确定试运营时间

市轨道交通集团运营分公司技术部副部长隋佳斌告诉记者,8月底完成了系统的联调测试,已为2号线一期工程开通试运营做好了充分的准备。

记者在试乘体验中,也注意到从宁波火车站到宁波大学12个站只需23分钟。不过由于载客运营不同于空载,正式运营所需时间将有别于上述时间。

此外,市民最为关心的正式试运营时间尚未确定,据宁波轨道交通工程建设指挥部相关负责人透露,预计要等到9月中下旬才会正式确定。

记者探营

总体设计运用“水”与“路”元素

记者探访发现,2号线一期站内装修非常有特色,常常让人眼前一亮。

据2号线总体设计单位上海隧道院设计师蒋宝介绍,2号线全线装修以“甬帮之路”为主题概念,用“水”与“路”元素结合抽象表达,体现海上丝绸之路的主题。

在城隍庙站站台,记者看到公共区装饰以“简装”为设计理念,装饰天花板大胆采用镂空通透型吊顶方式,同时结合传统建筑窗格构造及纹理图案诠释线路的装饰风格及城市文化特色。

在宁波火车站,车站中庭天花板区域采用围合式造型灯,交错安装,整体蓝色的效果展现出水的意境,与铁路宁波站设计的“水”元素概念相吻合,并表达出了阡陌交通、路路通畅的意思。

记者还看到,在连接站厅、站台层的楼扶梯空间,设计师采用仿古雕刻石牌楼包裹,使整个空间既传统又时尚。

而在2号线宁波大学站,站厅天花板使用了“路”的抽象设计,结合仿真木纹、传统窗花图案等元素,充分展现宁波帮从古至今发展之“路”的主题概念。

车站售票机操作更便捷

与1号线列车相同,2号线一期工程列车采用了4动2拖6辆编组形式的B型车。2号线列车的头型采用更为圆润的流线型头罩。列车波浪形的腰带,寓意“宁波”两字中“波”字的要素。此外,列车可做到无死角监控。

记者还从各车站看到,自动售票机采用2号线主色调红色为主的红黑搭配,外观更时尚。而且,售票机高度降低了,由2米降低到1.8米,将纸币投入口由1.55米降低到1.35米,方便老人和儿童购票。同时,售票机由红外线屏幕改为电容屏,支持多点触摸,人机交换操作更便捷,反应速度也更快了。

人性化服务体现到位

昨日上午,记者首先来到了2号线鼓楼站。该站可与已开通运营的1号线一期进行换乘。记者注意到,该车站站厅与站台均可以实现1、2号线之间的换乘,相当方便快捷。

记者在宁波火车站车站看到,该站设有6个出入口。其中,站厅南北两侧,设2个楼扶梯通道与宁波站到达厅互通,实现铁路宁波站的无缝换乘。

“如果是到火车站接人或要换乘铁路出行,从南北的两个楼扶梯通道出站是最方便的,因为一上楼就是铁路火车站到达大厅。”市轨道交通集团运营分公司宁波火车站区域站长郑祺宏告诉记者,“如果是坐地铁到火车站离开,则ABCD出口更方便出站。”

据了解,为了应对火车站的巨大人流,该地铁站设计成了33.3米宽岛式站台车站,是国内目前最大的地铁站台。

相关链接

全程票价最低2元最高6元

根据市轨道交通集团发布的2号线一期票价表,2号线一期全线票价最低2元、最高6元,与1号线一期各车站的换乘最高也是6元。

9月20日上午,市轨道交通集团有限公司运营分公司将举行车站开放日活动。此次开放日将以1号线一期樱花公园站、大卿桥站为展示窗口,诚邀市民前往体验车站特色设计、车站控制室、站长室、站务室等。即日起至9月15日,感兴趣的市民可以通过微信公众平台“宁波地铁GO”进行报名。