



严勇杰 绘

□记者 王思勤

教师节到了。家有读书郎的袁先生发现,这两天,在家长QQ群里,家委会成员们热火朝天地讨论起给老师送什么礼的事情,而且礼物是越说越高档。

袁先生对此有些反感:“家委会的建立是为了维护学生和家长的正当权益的,他们这样的做法,难道是在履行职责吗?什么时候,家委会变成送礼会了?”

# 教师节前 有家委会忙着讨论送礼

## 许多家长担心家委会“变了味”

### 教师节前有家委会忙着讨论送礼

袁先生的孩子读初中,孩子班里的所有家长和班主任都在一个QQ群里。平时,QQ群里挺热闹,除了有学校发布的信息外,家长和老师、家长与家长之间的交流互动也频繁。袁先生每天都会关注群里的动态,偶尔也会发言。

不过,这两天,袁先生发现,家委会成员多次在群里谈论教师节给老师送礼的事情,群里的老师可能因为尴尬,并没有说话。成员们却讨论得越发火热,礼物也越说越高档,比如你打算送什么卡,我也准备了什么东西,你这个是进口的,我的

### 许多家长担心家委会“变了味”

对袁先生的烦恼,有的家长有些不以为然,他们认为,家委会成员们该做的事情会去做,平时和老师拉近关系、增进感情也是应该的。

但许多家长并不认同。家长王女士觉得袁先生的担忧很在理:“像我孩子班的家委会,对学校和老师反应有些‘太积极了’,有一次,老师就随口在群里说了一句,课堂的灯有点暗,第二天,家委会的人就在群里凑钱,跑到学校把教室灯换好了。提供适宜的教学设备,不应该是学校的事情吗?可在这样的情况下,其他有不同意见的家长,

### 教育专家:家委会应起到调解和监督的作用

面对这样的情况,教育专家有什么看法?记者联系了教育专家黄先生。他认为,家委会是学校和家长沟通的桥梁,家委会的成员,只要做好自己的事情就行了。“先谈送礼的问题,我作为一个老师,心里感谢家长们的好意,但事实上,我很不喜欢家长来送礼,第一,我不需要,第二,这没必要,第三,很尴尬。当然,如果是学生们亲手做的礼物,我会很欢迎的。”

“家委会一起讨论送礼的事,这就更有问题了。教育的要求是公正公平,如果你送了礼,老师就会对你的孩子另眼相待,那说明这个老师的职业道德有问题。”黄老师说,教育是要化繁为简的,家长的信任和理解是给老师最好的礼物,如果化简为繁,那没有事情也会被弄出事情来。

全国特级教师、从事教育工作多年的郑老师表示:“老师和家长,就像是同一个战壕的战友,大

是国外带来的。有些家长一开始没说话,可到后来也附和起来……”

“对这件事,我所关注的,是家委会的问题!”袁先生说,家委会的成员算是家长们的代表了,他们如此高调地表态,给了其他家长很大的压力,也开了一个很不好的头。

“设立家委会,是为了加强家长和学校的沟通,维护学生和家长的正当权益的。现在讨论送礼这件事,难道是在履行职责?难道不会给孩子带来负面影响?什么时候,家委会变成‘送礼会’了?”袁先生说。

根本开不了口啊!”

“事实上,好的家委会会有很多,‘变了味’的也有。比如,有的家委会成立后,就像一些小区的业委会一样,就是个摆设,混到学生毕业,就自动解散了;有的家委会是‘好好先生’,学校有什么事都赞同,甚至是学校不太好出面收的费,都由家委会出面来搞定,更夸张的,是把有些不良风气带进了家委会,在家长中搞起了小团体,还论资排辈……”一位不愿透露姓名的家长这么说。

家的目标都是为了教育好孩子,少了谁,都会有不足。而家委会,就是为了让学校教育和家庭教育相互配合、相互弥补而成立的。”

“家委会应该起到调解和监督的作用。如果学校的教育思想、手段有不妥,个别老师行为不当,家委会应该提出来;老师有什么好的教育要求需要配合的,家委会也该向家长们解释说明;如果学校和家委会有隔阂,或有什么突发事件了,家委会应站在客观的角度进行调解。”

郑老师说,在实际操作中,他也看到、听到了一些不称职的、变了味的家委会,这是非常不应该的,“造成这样情况的原因有很多,比如认识不到位、职责不清晰、运行不规范等,但我认为,虽然家委会是自发组织的,但教育主管部门应该重视家委会的作用,对其加强引导、规范,学校也要加强与家长的沟通。多管齐下,遏制不正之风。”

### 延伸阅读

## 许多国家“家委会”是独立“第三方”

在很多国家,“家委会”是一个独立于学校和教育监管部门之外的第三方机构,有自己的立场和声音,也有特殊的独立性和参与性。在某种程度上,能解决学校对学生管理的大包大揽,又能减轻学校管理的负担。

国外的“家委会”作用很大,不仅能增进学校与学生、家长之间沟通,还有权对学校的教学和管理进行监督和评议,甚至还有任免校长、选聘教师的权利。若遇上重大问题,学校的做法是错误的,“家委会”也能够大胆提出反对意见。

美国的“全国家长教师协会”:会员总数超过500万人,经100多年的发展,已成为全面维护学生利益的全国性志愿者团体,参与学校管理、家教斡旋、家长教育、健康指导、学校安全等。

日本的家委会:会员超过1000万人,推动了义务教育及教科书的无偿化、学校保健安全法、学校午餐法等教育立法的制定。

法国的全国家长联合会:家长代表可与教育部长讨论预算、教师名额、代课制度、保险医疗等教育政策。如果家长联合会够强势的话,甚至可以推动教改。每学期开学,家长联合会的成员向新来的家长解释家长联合会的功能,然后邀请每个家长入会。