



屠呦呦、陈淑芳参评“浙江骄傲”

请您为心目中的最美人物投上一票

本报讯(记者 王思勤) 日前,由浙江省委宣传部、浙江广电集团主办的“最美浙江人——2015年度浙江骄傲人物评选”20位提名人物出炉,宁波女儿屠呦呦和女兽医陈淑芳入围。从即日起,评选活动进入大众投票阶段,快来给你心目中的最美人物投上一票吧。

据了解,“浙江骄傲”人物评选活动始于2005年,今年已是第十一届。今年的“浙江骄傲”评选人物除了要具有时代性、先进性、典型性,突显“感动故事”、“新闻事件”、“年度人物”和“影响力”等要素外,还要充分诠释“务实、守信、崇学、向善”的当代浙江人共同价值观,体现社会主义核心价值观。11月中旬,经过全省媒体的共同推选,从74名候选人中产生了20名2015年度提名候选人。

此次评选,我市有两名候选人入围,一位是因青蒿素摘得诺贝尔生理学或医学奖、时任中国中医科学院中药研究所终身研究员兼首席研究员的屠呦呦,另一位,则是养殖户心中的“女华佗”、象山畜牧兽医总站站长陈淑芳。

本次浙江骄傲人物评选有网络投票与报刊投票等形式。20名候选人物事迹及选票刊登在本报今日第9版,市民可以将选票直接寄送到浙江广电集团“浙江骄傲”组委会。此外,市民还可登录网址<http://www.cztv.com/topic2015/zmzjr>参与网络投票。

明年1月,在大众票选的基础上,组委会将进行定评会,并在杭州举行颁奖典礼,根据群众投票和专家打分最终产生10名“最美浙江人——2015年度浙江骄傲人物”,以及10位浙江骄傲提名人物。

“精彩十二五”

服务型职教,让学生更出彩

□记者 徐叶
通讯员 陆灵刚 高延丰

在有些人眼中,职业教育可能只是“二等教育”,能上普高的孩子就绝对不去职业学校。然而随着现代职业教育体系不断完善,地方办学模式不断创新,这种偏见已逐步退出舞台。

现在的职业学校学生,完全可以走一条从中职、专科到本科甚至研究生的专业成长之路。多年来,宁波一直致力于构建服务型的职业教育体系,让每个学生都有人生出彩的机会。

►甬江职高的学生们正在为定格动画做布景设计。 记者 许天长 摄



述说

教育是用来成就幸福的

述说者:宁波外事学校校长 俞毅

在我看来,教育的目的不仅是培养人才,更是培养人。教育不是用来成功,而是用来成就幸福的,要为人提供一个未来的多样的发展空间。

基于这样的核心服务理念,我们重点优化三个专业群——艺术、学前教育、外经外贸,并设计出了接地气、国际性、就业升学留学一体化的专业模块、专业方向几十个。培养出来的应用型人才,与宁波城市气质吻合。举个简单例子,作为全国唯一“集齐”7个小语种的中职学校,培养出来的专业学生,其实大部分都会留在本地,这对外贸出口等

各方面都会是一个极好的资源。

学校也是我市唯一一所公立的文艺学校,多次承办政府性演出,还代表宁波去参加在众多国家友好城市的国际性交流演出。这些,都有助于扩大宁波在国际上的影响力。反观学生和老教师,则是有多大的舞台就会有多大的梦。

今后,学校中外合作模式将进一步深化,联合培养学前教育方面的人才,填补我市这方面的空白。这种模式,将转变对学生成长的评估,更关注学生的个体差异和习惯的养成。

被需要的感觉真的很棒

述说者:宁波卫生职业技术学院“爱撒无声”志愿服务队指导老师 周静

2012年9月,学校设置了言语听觉康复技术专业。这个专业在全国高职院校中至今仍是唯一一家。专业刚开,我们就创办了“爱撒无声”志愿者服务队,学生一入学便是志愿者队伍的一员。

服务队主要是帮助自闭、智障等特殊儿童进行康复训练,队员们多是利用休息日,每周4次轮流到鄞州区小雨点听力语言训练中心等多家机构提供服务,现在已服务了43000多人次,

大二有个女生,入学前觉得这个专业“有爱心”,就来了。念了一年多,她觉得这是一项能帮助人的技能,现在立志做一名自闭症言语老师。

和这个女学生一样,很多学生在实践中开始慢慢了解这个行业,知道在宁波,类似的康复训练机构规模小、知识技能单薄。能被人需要的感觉是很棒的,这让学生们有了更多动力去学习,有更多耐心去实践。

“现代学徒”成为销售冠军

述说者:镇海职教中心学校2012级毕业生 陈小艳

我来自西安,是镇海职教中心学校汽车销售专业第一届毕业生,现在是腾峰集团的正式员工。

大家对我好奇,大约是因为我刚实习两个月,也就是去年9月就被评为该品牌汽车精品附件全国销售冠军,收入最多的一月达7000多元,刚迈出校门就被评为年度优秀员工……我想,这是校企合作“现代学徒制”成就了我们。

2012年,我因为喜欢销售就选择了汽车销售这个专业。一开始也没想到“卖车”在学校就需要

学那么多知识。去年7月,我高三,和3位同学一起进入腾峰集团实习。有老员工带我们,传授经验和技巧。实习中我们惊喜发现,这和学校里学的理论挺吻合,稍微转化一下就可以变成“自己新的一套”。

实习期间,老师和企业领导一起,每周都追踪我们的状态,有些性格内向的同学也会被转去更合适的岗位,而有的同学实习后选择继续读书深造。一直到现在,学校老师还是会不时关注我们的情况,继续给予很多帮助。

解析

宁波职教构建服务型教育体系

如何办好职业教育?宁波以构建服务型职业教育体系为主线,已经探索了9个年头。目前,全市有国家级中职改革发展示范学校10所、国家示范性高职院校1所,在全国职业院校技能大赛上,宁波连续五年稳居前三名,2013-2015年更是连续三年取得金牌总数第二的优异成绩。

为了推动职业教育发展,市政府早在2002年就建立了职业教育联席会议制度,并实施职教经费统筹、教育费附加、土地出让金政策等一系列经费保障制度。正是有了政府提供的各类保障,宁波职业教育实现了人才培养质量的稳步提高。

除了在制度和经费方面对职业教育提供支持外,我市还制订有关职业教育的法律法规,先后出台《宁波市中等职业教育条例》、《宁波市职工教育条例》、《宁波市职业教育校企合作促进条例》、《宁波市终身教育促进条例》等地方性法规,强化依法治教。

这5年,宁波的职业教育依然是满帆前行。现代职业教育体系基本建立,职普融通改革推进顺利,中高职衔接不断扩大,社会培训逐步加强,选择性课程改革深入推进,创新创业教育方兴未艾,学生都能找到适合自己的方向继续成长。

从2011年秋季学期起,在全市中等职业学校生均公用经费达到普通高中的1.5倍的基础上,宁波市率先实施中职免学费教育政策,每年由财政安排2.4亿元用于学生学费补贴。此外还为职业学校贫困学生提供助学金、营养餐、服装、住宿等补助,2012-2015年共补助47830余人次,补助经费1.657亿元。