

老师布置手机APP家庭作业

家长有顾虑:加剧近视怎么办,这是不是额外增加负担?

□记者 徐叶

老师把作业布置在手机APP里,学生让家长在手机里下载APP,再每天花半个小时在手机上完成作业。昨天,海曙区一所小学的学生家长向记者反映了这事,她说,经常让孩子用智能手机或者平板电脑来做作业,这样好吗?记者采访了解到,目前我市中心城区不少小学已在尝试用APP这样方式来落实家庭作业。



作业APP的界面(客户端截图)

英语作业需要在手机上完成

小雨(化名)是海曙区一所小学的学生,这几日英语老师在班级里布置了一些家庭作业,但必须在智能手机或者平板电脑上安装APP软件后才能完成。

昨日,小雨爸爸向记者展示了这款名叫“一起作业”的手机APP软件。记者看到,该软件分为学生客户端与家长客户端两种,界面有各种卡通图案,十分可爱。使用时,通过账户登录,然后就能获取老师布置的作业,并提交。

比如小雨的英语作业,可以通过软件播放单词,小雨跟读并录音,后台系统就会根据小雨上传的录音实时评分。还有拼写单词,就像玩游戏一样,将单词填写完整。系统评完分,老师检查后,家长端都可以收到孩子的分数、在班级内的排名、班级平均分等数据。完成作业后,系统会生成给孩子奖励的“学豆”,积累的“学豆”可以兑换相应的奖品。

小雨爸爸说,这样做英语作业很像玩游戏,但孩

试点学校认为效果不错

昨天下午,记者咨询了小雨所在的小学,相关负责人表示,学校还没推出这项教学工作,可能是任课老师自己在尝试。不过记者了解到,我市多所学校都在尝试这种教学模式,如江东中心小学就已试点1年多了。该校陈副校长表示,使用效果还不错。从2014年开始,该校就作为江东区5个“智慧教育”试点学校之一使用这款软件了。此前,该软件还要在电脑上操作,还得配备耳麦。今年9月开始,软件在移动手机客户端上线,所以孩子们可以通过手机或者平板电脑这种相对便捷的工具操作了。

陈副校长认为,此举一方面是“互联网+教育”的一种有益形式,另外一方面则与未来要推行的英语中考“人机对话”模式接轨。但从实际情况来看,还是要扬长避短,充分发挥新兴资源的优势。

大面积推广还是需要谨慎

互联网背景下,教育模式不断推陈出新。记者昨天了解到,现阶段市教育局也在大力推进“智慧教育”。形式多样的“智慧教育”与课改相辅相成,有利于优质教育资源的普惠。“这些教学模式优势明显,但并非适合所有人。”工作人员表示,试用过程中有抵触也是正常的。

江东一所小学的陈老师说,虽然学校目前还没有尝试类似APP软件布置家庭作业,但也有往这方面努力的意愿。她说,此前在参加教研活动时得知,上海不少外国语学校都在用,不是说软件有多好,而是利用科技,让云资源服务教学。“应该说任何事物都有两方面的作用,我个人认为还是要勇于尝试。”陈老师说,当然也不能走极端,传统教育方式也有它的自身魅力。

子的眼睛本就近视,如果每天都做电子类型的作业,会不会影响视力,会不会让孩子依赖上这种游戏的学习方式?他说,以前老师都是通过校讯通或是写在本子上布置家庭作业,然后要求家长监督完成。现在直接在APP上布置,就把家长更加牢固地“绑定”了。虽然孩子很喜欢,但自己和妻子出差比较频繁,家里老人又不会用,也是一种顾虑。

“界面好看,互动性强,女儿喜欢,但缺陷也有。”同样使用该款APP的学生家长朱女士说,“一起作业”APP里面要求读的单词是通过机器识别的,对英语口语要求比较高,女儿有时候会得到比较低的分数,班级排名掉得很明显,女儿就觉得挺沮丧。所以她担心,这种软件是不是会打击孩子的学习兴趣,增加学习压力,或者说也是额外增加了学习负担。

不过,很多学生家长都支持这种形式,认为这种基于互联网的教育形式应该是一种趋势。

潘老师是江东中心小学英语教师,她告诉记者,现在学校3-6年级的学生都在实行这种教学模式。“大部分家长此都是比较支持的,而且老师们在使用时也很注意。”她说,比如新班级使用前与家长开会沟通,使用时作业频率就一周一次,然后使用过程中,老师们不断体验,并将问题反馈给软件开发公司进一步提升。此外,没有智能手机或者平板电脑的学生,也可以通过电脑完成。就算这些都没有,也可以与老师面对面完成口语训练,并不强制。

“这款APP用于训练口语,提升听说能力,适应人机对话是比较好的。”潘老师认为,尤其是软件采集的大数据,还能让老师们针对学生的薄弱环节花力气,而且不涉及到收费。不过她也强调,这只是互联网时代一种有效的辅助教学手段,这点绝对不能忽视。

市教育科学研究所基础教育研究室主任李丽提出了另外一种观点。她认为,学校在推行这种教学模式时需要格外谨慎。通过APP来布置作业,会加重学生学习时对家长、对科技的依赖,不利于学生独立学习的能力。

“学习本身就是一个艰苦的动脑过程,依靠科技包装来培养孩子的学习兴趣,这样做真的好吗?”李丽说,孩子们还是需要静下心来,去感受知识本身的魅力,去自发地产生学习动力,而不是家长总帮着,学校老师一路扶着,甚至靠手机和APP撑着。不能把学校培养出来的孩子,变为机器和互联网的“奴隶”,所以要大面积推广应用的话还是需要更加谨慎和更多的实践。

家人去世留下20多箱未拆封药品

市民欲无偿赠送给需要的人

医生:药品非普通商品,最好通过专业鉴定

本报讯(记者 张寅) 蔡女士家住鄞州咸祥,她的母亲不久前患病离世,留下20多箱未拆封的腹膜透析液,这种药是治疗肾衰竭透析用的。20多箱药,价值5000多元,扔了实在可惜,她和家人想把这些药捐给同样需要的病患。昨天,她给本报新闻热线87777777打来电话。

蔡女士介绍说,她母亲患的是尿毒症,病情比较严重,之前每隔一段时间就要去医院做透析,后来为了省钱,就买了透析液自己在家治疗。每天,她母亲都要做透析治疗,一天要用掉3袋腹膜透析液。因为这种药每天的用量比较大,他们就大量购买后放在家里。一周前,她母亲病情加重去世,留下了20多箱未拆封的腹膜透析液。

“重症尿毒症患者,几乎每天都需要3袋膜透析液,每袋要30多元,如果没有医保,一天光透析液就要100多元。对那些需要长期做透析的病人家庭来说,经济负担很重。”蔡女士说,家里剩下的20多箱腹膜透析

液扔掉太可惜,他们知道,许多尿毒症患者都需要这种药物治疗,和家人商量后,决定把药品免费送给需要的人。

蔡女士表示,这批药品为低钙腹膜透析液,才配了1个多月,浓度1.5、2.5的都有,均未开封,没有质量问题。蔡女士是一番好意,却也让人心存顾虑,毕竟捐赠的是一批药物,关系到生命和健康安全,是不是所有的尿毒症患者都能适用?

对此,记者咨询专业人士。市第一医院周晨初医生说,腹膜透析液是腹膜透析治疗过程中必不可少的组成部分。除了要求与静脉制剂一样,无菌、无毒、无致热源、符合人体生理特点外,而且应与人体有着非常好的生物相容性,长期保持较好的腹膜透析,能延长慢性肾功能衰竭腹膜透析患者的生存率。

不过,每个患者病症程度不一,配置腹膜透析液也有不少注意事项,所以,患者不能随便使用未经医生配置的腹膜透析液。毕竟药品不像食品,最好还是

有医生的鉴定,这些药是否适用。

昨天下午,记者向蔡女士转达了周医生的建议。蔡女士向记者表示,他们捐赠这些低钙腹膜透析液也想到了这个问题,也担心是否适用于其他患者,不过,据她们了解,患者几乎都在使用。另外,这些药保存很好,慎重起见,如果有需要的患者可以请医院的医生做个鉴定。蔡女士觉得还是要捐赠这批药,如果你有需要,可以联系本报新闻热线87777777联系。

相关链接

腹膜透析是以腹膜为半透膜,腹膜毛细血管与透析液之间进行水和溶质的交换,电解质及小分子物质从浓度高的一侧向低的一侧移动,水分子则从渗透浓度低的一侧向渗透浓度高的一侧移动。提高透析液浓度可达到清除体内水的目的。通过溶质浓度梯度差可使血液中尿毒物质从透析液中清除,并维持电解质及酸碱平衡,代替了肾脏的部分功能。