



# 六年前开始接力敬老帮困 宁波七中“小蜜蜂”义工团很有爱

□记者 吴震宁

昨天下午，甬城冬雨纷飞，阴冷难当。不过，在江东嘉和颐养院的大厅里，却温暖如春，其乐融融，50多位住在养老院里的老人一边吃着定制的寿桃，一边欣赏着由宁波七中“小蜜蜂”义工团送上的精彩演出。这已经是“小蜜蜂”义工团连续第6年来养老院奉献爱心了。

►小义工们给老人送上寿桃。 记者 吴震宁 摄



## 寒潮挡不住“小蜜蜂”献温暖

老人们其实不知道，为了这场演出能圆满成功，宁波七中初二年级1706班的“小蜜蜂”义工们，刚考完期末考还没来得及放松一下，就抓紧时间投入到紧张的排练中。不仅如此，前些天的寒潮来袭，也挡不住孩子们为演出做精心准备。他们为养老院65位老人亲手制作了精美的贺年卡，家长们也特意去为老人每人定制了2个寿桃。

“这些家长和孩子们真的太有心了。寿桃一般都是

添加糯米的，老人吃了这样的寿桃会不消化，家长们就特意去定制了用米粉做的寿桃。”江东嘉和颐养院的孙美院长告诉记者。

孙院长的话说出了老人们的心声，70多岁的李奶奶从昨天下午1点半起，就早早地等在了大厅里。“我知道节目要到2点半才开始演，可是这些孩子老早就来了，看他们换戏服、走台、预演一下我也觉得很好看。”李奶奶说，寿桃好吃，节目更精彩。

## 义工团的传承已有三届

说起这个“小蜜蜂”义工团，其实还有一段渊源。昨天到该院为老人演出的这批“小蜜蜂”，已经是宁波七中自2010年9月成立“小蜜蜂”义工团以来的第三批了。第一批成员是该校1303班的全体同学，之后每隔两年要换一次届，主要以初一、初二学生为主体进行志愿服务，得到了众多孩子家长及学校老师的大力支持。

昨天下午，义工团成员、1706班的董子熙告诉记者

者，刚开始大家都觉得这是一份荣耀，后来慢慢地他们每个同学都觉得这更是一份志愿服务的责任。正是带着这样一份责任心，董子熙和这届“小蜜蜂”的其他成员们一起，无私奉献、为民服务。暑假里，他们到医院做导医，到十字路口做交通志愿者；台风过后，他们到社区清扫积水、清理垃圾；春运期间，他们亲手做包子、热姜茶送到火车站、汽车站，温暖着旅客的心……

## 让学生们通过公益活动丰富自身

孩子们能够这么用心参加志愿活动，离不开学校老师的引导，更离不开家长的支持。“我们这些参加志愿活动的小朋友都是在学校里品学兼优的，今天参加独唱表演的女同学，在班里的成绩可是数一数二的。”1706班班主任周联萍也很为这些“小蜜蜂”感到骄傲，学校和老师就是希望通过组织学生积极参与各类社会公益活动，让孩子们在同伴、教师、家长的言传身教中，在社会这么大大一个“课堂”里进行熏陶和学习，使学生的心灵受到洗礼，学会时常为他人着想，丰富自己的生活，增加自己的

内涵，在活动中感受并传递关爱、快乐和幸福。

从第一届“小蜜蜂”提倡无偿献血光荣、去贫困山区探望留守儿童；到第二届“小蜜蜂”与山区贫困学子爱心结对互助、倡导平安交通；再到这次第三届“小蜜蜂”的关爱老人、环保出行。周联萍表示，每一届“小蜜蜂”都在开展着一系列有时代意义、有鲜明特色、有影响力、落到实处的志愿者服务活动。“小蜜蜂”义工团是学生、教师、家长携手共同打造的弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿团体，更是从小培养孩子感恩、合作、奉献、责任意识的实践平台。

## 鄞州推广德育导师制 从多方面培养学生素质

本报讯（记者 徐叶 通讯员 薛丛川）昨天，记者从鄞州教育局了解到，从去年9月起，该区中小学全面推广德育导师制，由此改变学生评价体系，试图构建新型师生关系。

长期以来，班主任就是“全能型”选手，学习、生活、思想品德方面的大小事情一把抓，忙得焦头烂额，还留下十分强硬的刻板印象。

从去年9月开始，鄞州区的小学班级开始组建德育导师团队，原先的班主任当首席导师，还有其他两名任课老师也就任导师，一个班的孩子被分成了三个德育小班，师生还进行了双向互选。

下应中心小学陈老师认为，班主任“一言堂”被“团队协作”所取代，点多视角广，处理大小事情更为“和风细雨”，观察孩子也变得立体。

当然，孩子们也有更多的自主选择，碰到问题找自己最喜欢的老师来解决。对老师组织的活动、设置的课程都有了发表看法的机会。

按照鄞州区教育局规定，德育导师要“导”学生的五个方面，即思想引导、心理疏导、生活指导、学习辅导、特长诱导。记者看到，这其中的每一项文件都有详细的操作内容和规定。

与德育导师制相匹配的，是对学生的新型评价体系。鄞州横街镇中学首席德育导师柳老师说，结合“导”的5个方面，学校给学生发了了一份综合素质手册，涉及学生评价的方方面面。其中，不光有学生自评互评、导师点评、家长寄语，还有多次专业心理沟通。柳老师说，每个孩子都有优点和特长，综合评价让家长对孩子学业之外的很多方面都产生了兴趣。

对鄞州区全面铺开的德育导师制，中国教科院鄞州专家组成员王玉国进行了点评。“德育导师制的建立，采用更多元的方式，有选择地评价学生，这些都能让学生和家长从成绩报告册里读出幸福感。新型师生关系、新型评价方式，与课程改革配套，也与新高考的目标吻合。可以说，学生的一贯行为、关键行为才是重要评价参考。”

“师生关系处理是一门艺术。”鄞州区教育局团工委书记赵梁杰说，现阶段新型师生关系的构建，更容易让学生感觉到学校老师像个朋友，寻求帮助的渠道更多了，有利于身心健康发展。

# 石斛产品鱼龙混杂 春节临近如何选购？

据不完全统计，浙江一个省的石斛行业产值已达50亿元，全国的石斛产业超过100亿元。石斛种植遍地开花，产业发展势头迅猛，已成为一个覆盖全国的大健康产业。铁皮石斛也是宁波消费者最喜欢的保健品之一。

但业内人士称，目前石斛产业也存在着诸多问题：药材不地道、品种杂乱、农残超标……产业的乱象削弱了消费者的信任。加之很多热钱盲目涌入，农户盲目跟风已成为不争的事实。近年来这样的现象越演越烈。反映在市场上，众多石斛产品鱼龙混杂，消费者该如何鉴别与选择？

## 搞清石斛是怎么种出来的很重要

就如品质是家电的生命一样，品质同样是石斛的生命。石斛的“品质”无外乎三点：药效、安全与稳定，这是亘古不变的核心。人工栽培要保证品质，必须有科学的种植方式，如果在种植过程中单纯追求速度和产量，走“蔬菜石斛”的道路是很难最终赢得市场的。俗话说“石斛有效难寻，木斛无功易得”，消费者要擦亮眼睛，搞清楚你购买的铁皮石斛是怎么种出来的。

## 认清石斛这一中药材的道地性

众所周知，“道地性”是中药材的第一位衡量标准。石

斛这一中药材有它自然生长的地域规律——道地性。在这方面，广州中医药大学魏刚教授做了大量的研究，从古代文献中检索出地道药材的产区。如果想要获得“品质”石斛，首先得选好地方。从唐宋开始，浙江台州石斛就是历史上的贡品。当地一千多年的沿用历史证明了其道地性。浙江天目药业多年来一直没有离开天台这个地方，不是不想增加产量，只是为了保证药材的道地性。“淮南为橘，淮北为枳”是自然规律，这应该得到基本的认识与尊重。

受经济利益的驱使，全国各地的石斛基地纷纷上马，各种热钱、民间资本盲目进入该产业，这对投资者和产业发展来说并不都是一件好事。许多种植者缺乏应有的中医药理论基础，无视中药材的道地性，违背植物生长的自然规律，种出来的只能是“蔬菜石斛”，而不是“药材石斛”。

## 掌握一点有关石斛的科普知识

虽说石斛有76种，但历史上一直沿用并真正有药效的并不多，只有霍山石斛、铁皮石斛、金钗石斛等寥寥几种。不同品种的石斛功效有天壤之别，有些不仅没有药效，甚至还有轻微毒性。目前一些种植户，在品种正宗上都无法把握，那就“失之毫厘，谬以千里”了。还有一些

人搞所谓的“技术进步”来改变它的生长习性，用杂交变异来改良品种，甚至还用近似种代替，那就更加离谱了。这也是目前很多地方所谓的“石斛”无法达到《药典》标准的真正原因。

## 中药材的安全和稳定性不容忽视

石斛的农药残留等安全问题和药材的稳定性不容忽视。这点普通消费者无法自己把控，只能相信老牌子了，如果你是铁皮石斛的铁杆粉丝，也可到种植场所去看看，看清楚究竟是种在石头上的，还是种在木屑上的。种在石头上的为石斛，种在木屑上的为“木斛”，两者种植的时间和成本有天壤之别。

历史上的铁皮石斛都以“野生药材”为载体。石斛那么多显著功效是属于野生石斛的，不是“蔬菜石斛”。立钻品牌30年专注石斛产业，追求的就是“无限仿野生”，不仅在道地产区和栽培方式上基本保持不变，还通过多年药材GAP管理规范积累的海量可追溯记录，进行着不间断的研究与摸索。目前浙江天目药业在天台有3000多亩通过了GAP(中药材生产质量管理规范)的铁皮石斛栽培基地。

总之，选购优质铁皮石斛一定要辨明产地、种植方式和认证情况。

顾嘉懿 董栋