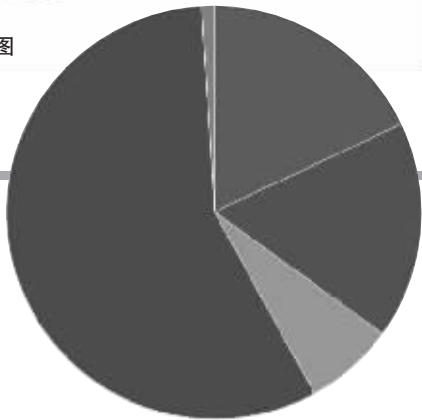


要教他打回去吗？

和心理专家有话说



本版绘图
严勇杰



你认为采取何种措施可以有效防止校园欺凌产生？

学校加强心理教育，教育同学友好相处	75票18%
学校对欺凌事件中违规学生进行严厉处分	69票17%
加强学校管理	28票7%
按照相关法规，教育部门要建立预警、发现、报告、和惩戒校园欺凌的体系	237票57%
其他	4票1%

下期预告

近日，宁波首家青少年心理成长体验中心落户甬江街道。湖西社区党支部书记魏莺莺介绍，该中心由甬江街道和宁波市心理援助协会合力打造，运用现代高科技科学设备，以脑力游戏、高端心理减压器械以及音乐治疗、团队心理辅导等形式，帮助未成年人调适情绪、释放压力，促进他们的脑力开发，提高注意力和记忆力水平，目前免费向社区居民

开放。

这里有意念飞车、indxp训练系统、意念方舟、脑波飞机、脑冥想仪、生物光子心理减压舱等项目，看上去非常高大上，但有没有用尚待考证。本报征集两至三名青少年朋友体验。如果你有兴趣，可在6月15日之前拨打宁波晚报热线87777777报名。学习压力过大、注意力不集中，因环境变化出现情绪波动的青少年朋友优先。

超半数接受调查的读者表示 防止校园欺凌需要一套能落到实处的制度

□记者 胡珊 樊卓婧

宁波晚报公众微信号的问卷调查，共有413人填写了问卷。通过调查我们发现，浮出水面进入公众视野的校园欺凌事件仅仅是极少数，更多的伤害在风平浪静的外表下被隐瞒、被掩饰、被遗忘，但痛苦却一直留在当事人心里，甚至影响到其成年。

5月9日，国务院教育督导委员会办公室发布《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求各地对校园欺凌进行专项治理。

五成读者表示身边发生过校园欺凌

问卷的第一项，“在您（或您的孩子）身边是否发生过校园欺凌？”有超过5成的读者选择了“发生过”，近15%的读者选择“多次发生”或“经常发生”，仅有8%的读者选择了“从来没有”。

什么是“校园欺凌”，每个人的定义可能都不一样。中国政法大学青少年犯罪与少年司法研究中心主任皮艺军认为，“校园欺凌”不是一个法律上的用语，也不是一个具体的法律罪名。一般指肢体和心理及精神上的侵害，主要发生于在校学生之间的行为。

“你认为以下哪些可以成为校园欺凌？”在400多人参与的调

查中，“给别人起侮辱性的外号、造谣污蔑、讽刺、挖苦”，“向别人要钱、收保护费”，“威胁、恐吓、尾随一个人”，“让别人做苦力活、跑腿、做作业”，“鼓励、排挤某个同学，集体不跟TA玩”，“直接动手打人、群殴”等选项都有超过一半的人选择。

“未必真的要被打伤送医院才算被欺凌，很多都是心理上的，比如被孤立、被威胁、恐吓，或者被强迫做事情。这些事情老师和家长并不知道，被欺凌的人自己也忍过去了，伤害却一直影响到其成年。”宁波心理咨询治疗中心心理咨询科负责人张子霁告诉记

者。

他遇到最严重的患者张平（化名）因为校园欺凌在退学两年后患上了轻度抑郁症，需要药物治疗。

张平是初三那年突然不愿去上学的，觉得读书没意思。张子霁跟他沟通了很久才发现真正的原因——他因为长得矮小，经常被班上一些男生欺负，因为性格内向，成绩也不是很好，所以老师也不怎么关注他，所有的委屈无人可诉。

张子霁建议，当孩子突然出现厌学情绪、睡眠出现障碍、或者上厕所习惯改变时，家长要留心是不是在校受到了欺负。

暴力倾向大多来源于家庭

到底什么样的人最容易成为欺凌者或被欺凌者？根据读者们填写的问卷，欺凌者中脾气暴躁蛮横的学生和拉帮结派的学生最多，各占了三成以上。而身体瘦弱和人际关系不好的学生最容易被欺负。

“帮派”现象其实在校园里并不鲜见，有的简单一些，只是班级里的“小团体”。微博红人王悦微老师曾处理过这样一个事件，当事者是两个女孩，一个成绩优秀，各方面表现都很出挑，另一个则成绩比较差，默默无闻，很老实。成绩好的学生，常常逼迫这个成绩差的女生买东西给她吃，还差遣她去做各种事情。如果对方拒

绝，她就以开除出小团体来威胁。

在成人眼里，那也不过是孩子之间的玩闹。被欺负的那个女孩因为成绩不够好，连受了委屈也要被批评，而且是来自亲人的批评，孩子心灰意冷，一直暗暗忍受。所以，这些小矛盾小纠纷，慢慢成为孩子们校园生活中的一种潜在规则。

张子霁告诉记者，最容易成为受欺凌者的，是班级里“被拒绝的学生”，他们往往不被关注，缺乏必要的社交能力，或内心有些自卑。

“暴力倾向大多来源于家庭，孩子会模仿，一有不顺心的事就用最简单粗暴的方法来解决。另

外，他们往往得不到环境的认可，所以通过欺负别人找到一种优越感和一种自我价值的体现。”张子霁说，很多欺凌者内心深处也知道，这是不对的。但是他们好像控制不了自己。

张子霁认为，欺凌者缺少的是获得成就感的机会、处理负面情绪的能力，有的还缺少同理心。他们不是纯粹的恶人，人性从来不会只有恶或善，但如果恶得不到抑制，就会慢慢吞噬别人的恐惧长大，不动声色地掩盖了善良。“如果孩子们成长过程中，没人教他们如何应对、处理孩子之间的冲突，他们不知道该如何对待自己情绪的宣泄，最终会选择暴力这种方式。”

能不能防范于未然？

到底如何才能有效防止校园欺凌的产生？有半数以上的读者选择了“按照相关法规，教育部门要建立预警、发现、报告和惩戒校园欺凌的体系”。他们认为，一种落到实处的制度，比单纯加强教育和管理行之有效。

“很多家长都教孩子打回去，可有的时候打回去往往不能解决问题，反而会把事情闹大。”这名读者说，学校有没有反欺凌的氛围很重要，如果老师没有及时为受害者主持公道，以暴制暴就会成为解决欺凌的方法，校园欺凌

便难以休止。

王悦微老师说，小学生有天然的向师性。在小学阶段，很多孩子之间的纠纷不难处理，只要老师多些耐心，多花点精力。老师的一句话，一个举动，往往对孩子有着非常深远的影响。但在读者留言中，也有老师表达无奈：对于中学生来说，老师能做的大多只是口头教育，要求向被害人赔礼道歉，既不能劝退也不能开除学生，因此也没有有效的威慑力。

与校园欺凌的严重程度相比，我国现有法律规定对未成年

人违法犯罪处理过轻。不论是《未成年人保护法》还是《反家庭暴力法》，都旨在解决成年人对未成年人施加暴力的问题，对于未成年人之间实施的暴力、侮辱行为却都没有涉及。

目前，关于要不要为此专门立法，业内还有争论。有专家认为，“防治欺凌事件最基本、最重要的原则是‘预防在先、防欺凌于未然’。在应对校园欺凌方面，家长、老师、学校、教育行政部门、督导部门、公安部门、医疗部门及社会上的心理咨询机构和社区等，应该形成合力。”