



师生们练体操。



药学专业技能操作。



叉车比赛。

在经贸,遇见不一样的自己

一个选择 两种育人理念 三年后的精彩

职普融通 中考失利再圆梦普高

□记者 徐叶
通讯员 宁芬 文/摄

又是一年毕业季,在宁波经贸学校的日子,每个学生都有唯一而独特的轨迹。入校时的青涩和懵懂,早已被自信和憧憬所代替。学生们华丽蜕变的背后,是学校办学宗旨、办学模式及教育行为的转型升级。

宁波经贸学校是宁波市教育局直属的国家级重点职业学校、第二批国家中等职业教育改革发展示范学校。学校创办于1956年,1984年始办职业教育,目前设有“经管、经贸、药学”三大类专业,涵盖药学、电子商务、物联网应用技术等多个专业。

学校以“用户导向”为办学宗旨,实行“深度融合”办学模式,将育人过程贯穿到“生涯全程”,突出“个性化”和“可持续发展”两个育人理念,实现“全人教育”,让每一个学生都出彩。



学校微信公众号



学校官方微博

小陈同学中考时发挥欠佳,30多分的差距,令他与普高失之交臂。万分失落的他无意中看到“职普融通”政策,便试着填报了宁波经贸学校会计职普融通班,最终被幸运录取。

入读后,小陈发现同班同学“志同道合”,大家都为了一个共同的目标相聚在这个班,顿时燃起了斗志。有竞争就有动力,经过短短一个月时间,小

陈的成绩突飞猛进,一下跃居班级第一,这让小陈的家长由衷庆幸儿子当初的选择。

在良好的学习氛围下,大部分同学的文化课成绩都取得了很大进步,有9名同学顺利达到李惠利中学预设的选拔标准,圆了普高梦。进入李惠利中学后,小陈的状态一直比较稳定。“考上公办本科没问题。”今年参加高考的他信心满满。

●●● 背景链接

2013年,宁波经贸学校作为全市首批职普融通育人模式改革试点学校,率先与李惠利中学合作开设了职普融通班。班级按照学生第一学期的过程性评价、期中成绩、期末成绩折合比例算总分,达到选拔要求者进入李惠利中学。三年来,学校共有32名学生拿到普高“通行证”,先后转入李

惠利中学就读。

今年,学校又与宁波中学合作,按普职融通大类招生,可选会计、国际商务、电子商务三个主专业及学校任何专业。为满足需求,共招120人。

据了解,职普融通班给了中考失利学生更多选择机会。当然,经贸学子还可以通过高职高考、五年一贯制、“3+2”等多种形式,升入高一级院校就读。

生涯规划 带着网店上大学

在宁波经贸学校的西北角有一间淘宝工作室,13电商五年班33个学生在这里度过了他们最后一学期的美好时光。学生们分组共开了12家网店,并将在两个月后带着这些店铺,升入宁波城市职业技术学院。

“以前只是买,从没想到当店主,还能带着网店上大学。”小王同学是“易商数码”的店主之一,她和同班两名女生组成了一个团队,从高中最后一个学期

起就策划并运营淘宝店铺。不到3个月,就接了200多单生意。

小王认为,这都得益于学校五年制电商专业人才的培养项目——带着店铺上大学。通过项目锻炼,她们熟悉了开网店的流程,并掌握了开网店所需的PS、flash、Dreamweaver等多种图像、视频、网页设计软件技能。

“我们打算在大学里继续经营好我们的网店,毕业后也

会选择电商专业的工作。”小王说,高中的专业学习是她进入电商行业的敲门砖,让她了解这个专业,更爱上这个专业,并决定让它成为终身事业。

●●● 背景链接

经贸学校五年制电商专业第六学期的课表上有一门课——网店运营,要求是带着店铺上大学。这门课除了集中授课培训外,学生每天都有大段时间实践,从市

场调研、选货、进货到美工、推广、客服,学生将之前所有的专业所学进行综合应用。网店运营课的上课地点在创业一条街,这是学校电商专业的专属教室。在这里,老师不再是普通的老师,更是学生的创业顾问。

“带着店铺上大学”项目早有成功案例。12电商3+2班的24个学生带着7家淘宝店铺升入大学。11电商班的一名毕业生开的网店,月收入已超过2万。

专业建设 在学中做,努力成为专业人才

宁波经贸学校13中药五年班的小裘是今年高三毕业生,在不久前的毕业典礼上她获评2016届优秀毕业生。提到毕业,小裘满是不舍:“学校为我们提供很多资源,让我在专业学习方面迅速成长并取得了成绩,虽然毕业了,但经贸永远在我心中。”

“老师们会细心地向我们讲述中医理论,逐个介绍药的性状和功效,还会带着我们走进经贸的中药农场,实地观察

原药材。每学期的上山采药活动也是我们药学专业的特色,当我们亲眼看到、亲手挖到新鲜中草药,这种奇妙的感觉难以用语言表达。”小裘说,学校每周一还设有中药晚间技能课,利用晚自习的时间,让学生学习包药、炒药等专业技能。

经过一个学期的艰苦训练,她不光可以熟练地进行操作,还能辨识将近300多种中药,甚至分出它们的优劣。在高

二期间,她被选进全国中药传统技能比赛的队伍,并获得了全国中药传统技能大赛二等奖、浙江省中药调剂二等奖。

●●● 背景链接

药学专业经过30多年发展,已实现深度内涵提升。该专业由生物技术制药、药剂、药学、中药等多专业构成,拥有5年一贯制模式,已搭建起学生成才的“立交桥”。

该专业还以浙江省唯一的药

学“农工贸”产学研联合体项目为依托,创造性地“把企业搬进学校,把课堂设在工作现场”,先后建立了20余家校外企业实训基地。“农”——打造基于“物联网技术”的集药材种植、采集、标本制作、鉴别等功能为一体的中草药种植基地;“工”——建设校内GMP标准的中药饮片厂,生产中药饮片,研发保健茶饮系列、冻疮水等,投入市场;“贸”——开办校内品牌药店,校企“双师”指导,学生“轮调式”顶岗实训。

综合素养 在做中学,实现多元个性发展

“经贸的每一天都让我很期待!”14会计1班的小刘在经贸学习已有两年,她说这两年她不仅学习到了丰富的知识,还发展了很多爱好特长,极大地提升了个人综合素质。

在专业学习方面,会计作为一门应用性很强的专业,学校要求必须掌握点钞和小键盘录入等重要技能。为了达到要求,小刘和她的同学们日复一日重复练习同样的动作,直到十分熟练。

在学好专业课的同时,小刘也积极参加校内各项活动,

加入各种社团。在校学生会,协助老师做好各类活动的服务工作,并圆满完成了德国学生来校时的接待任务,极大地提升了自己的交际能力、组织能力。因为喜欢唱歌,她参加了高一的校十佳歌手大赛。她还喜欢跳舞,并加入学校的爵士社,努力学习舞蹈,享受跳舞带来的快乐。在礼仪社,她跟着老师学做优雅女生,自觉规范言行举止,并积极做好学校活动的礼仪工作。

除了社团课,小刘还选择了多种选修课:女子优雅学堂、

化妆、网球等等,丰富的课程让她大开眼界,收获颇丰。

●●● 背景链接

多年来,宁波经贸学校坚持“技能为本、素养为重、特长为翼”的“三元成就”增强学生的自我效能感,不断提升学生综合素养。

一方面,强化专业核心技能测评。梳理完成“药学、外贸、物流、财会”四大类专业的20个核心技能模块、56个技能考核项目,每学期确定至少一项专业关键能力为校本考核内容。

另一方面,完善个性化选修课程库。打造了包括“文化课的分层课程,专业技能拓展课程、综合艺术类课程、美术设计类课程、手工制作类课程”等8大类选修课程资源库,共计研发137门个性化选修课程,让学生自主选择,全面实施“走班化”教学,为学生多元个性化发展创造条件。

同时,开展以“创意经贸”为主题的一系列的活动,如“跳蚤市场”、世界读书日的书籍捐赠和义卖活动、环保主题活动、书法比赛、中药性状鉴别大赛、上山采药活动等。