

□记者 孔玲 殷欣欣

为了迎接暑期“小候鸟”的到来,前天晚上,宁波晚报和海曙纸飞机童书馆特别组织了一场公益读书会,邀请6户外来务工家庭参与。

在童书馆的一角,6位受邀参与活动的家长坐成一排,认真听着宁波二级心理咨询师晓樱老师讲读美国摩西奶奶写的书籍——《人生永远没有太晚的开始》。家长们也不时提起有关亲子阅读的话题。



6月15日晚,亲子阅读会在「纸飞机」童书馆举行。记者 崔引 摄

本报与海曙纸飞机童书馆办了一场公益读书会 说的是亲子阅读这个话题

陪着他们讲故事,哪个孩子不愿意?

概念 什么是亲子阅读?

摩西奶奶说:“有人总说,已经晚了。实际上,现在就是最好的时光。”晓樱老师的开场白“什么人才能活在当下?”让现场的妈妈们陷入了沉思。

“过好每一天!”“做自己想做的事!”妈妈们探讨踊跃。“活在当下就是自我

价值的体现。”晓樱老师说,孩子出生之初都是一张白纸,但在成长过程中,会受到来自家庭、学校和社会的多重影响,性格也会随之改变。一棵小树成长需要阳光、雨露、施肥、修剪,家长要做的就是,给孩子足够的重视,保持与孩子的互动,

培养孩子的阅读自信。就拿亲子阅读来说,已经被很多家长所认可和推崇。晓樱老师介绍,亲子阅读,就是父母与孩子一起阅读,通过书和阅读建立联系,增进沟通,共同汲取知识,共同进步。

氛围 亲子阅读其实是一种亲情互动

“女儿喜欢听妈妈讲故事,当她的请求得不到回应时,就用很委屈的眼神看着我。”来自安徽亳州的郑女士说,女儿王灵婕今年6岁,是个非常乖巧的孩子。说起亲子阅读,郑女士觉得有点力不从心。王灵婕虽然小,但阅读兴趣很高,常常缠着自己讲故事,讲了一个又一个,始终不能满足女儿的需求。郑女士坦言,因为家务缠身,更多时候都是让女儿自己看书,之前很少顾及孩子的阅读需求。

郑女士认为,自己讲故事只是简单的交流,比这个重要的,还是孩子需要妈妈

的陪伴,那种亲情感受是完全不一样的。白天孩子去了幼儿园,自己一天忙下来也很累,晚上孩子提出亲子阅读要求时,自己很想休息,常常冷落了孩子。听了晓樱老师的讲课,带给自己很多启发。特别是幼儿园的孩子,对什么都感兴趣,看书正是她了解社会的一个窗口。

刘女士也说,家长要意识到亲子阅读的重要性,阅读过程中不仅能帮助孩子理解故事内容,正确面对遇到的阅读障碍;还能指导孩子认识生字,甚至会读拼音。孩子喜欢阅读不是坏事,每一本书里都有不同的主题,对

于孩子的不解或发问,只要家长多一些耐心,多一点时间陪伴就可以了。

在现场,童书馆的朵拉老师一直在给孩子们讲故事,她生动的讲解和丰富的表情,让围坐一圈的孩子们听得津津有味,提问、互动不断。朵拉老师问:“谁知道鲸鱼有多重?”孩子们回答令人捧腹:“1千克。”“2千斤。”当朵拉老师用“巨大”来形容的夸张表情时,孩子们都释然而笑了。晓樱老师指着孩子们说,如果每一个家长都像朵拉老师一样,陪着孩子讲故事,一起互动起来,还有哪个孩子不愿意看书呢?

选择 该为孩子挑选什么样的书籍?

现场几位妈妈表示,孩子读书时,自己都忙着工作或做家务,很少关心孩子读得怎么样,有没有理解故事的内容,有没有受到启发等等。刘女士提问说,如何引导孩子喜欢上阅读呢?

晓樱老师建议,家长可以循序渐进挑选适合的图书,进行亲子阅读。比如,带孩子去书店挑选自己喜欢的书籍,而不是挑选家长认为可读的书,阅读的书籍选择

要根据孩子的兴趣,切忌越俎代庖。因为年龄小的孩子往往会对某个画面、某本书重复阅览,此时父母应该满足孩子的要求,不要厌烦。这样的书籍选择对激发孩子的阅读兴趣很重要。

“亲子阅读可以促进思想乃至心灵上的交流,产生共鸣,从小培养,到长大后,孩子会更愿意与父母分享自己的思想,更愿意交流。”晓樱老师建议,父母可以相对

固定晚睡之前的阅读时间,这时候的孩子相对安静,不会乱跑,精神更容易集中。再者,这个时间段的互动阅读,更易于增进孩子与父母的沟通,共同收获读书带来的欢笑与共鸣。晓樱老师还提醒家长,不必强迫每次阅读的持续时间,只要专注而热情地读10分钟以上,也能在孩子脑海里留下深刻的印象。这样循序渐进,就能使阅读成为习惯。

培养 如何激发孩子的阅读欲望?

在现场,晓樱老师讲了一个故事,装在瓶子里的跳蚤,盖上瓶盖之后,起初跳得很高,但多次撞击瓶盖之后,就放弃了跳跃,逐渐平静之后,哪怕打开盖子也不再跳了。这就比喻一个孩子,屡次想要家长参与阅读的请求被拒绝后,久而久之,孩子就会觉得阅读不被家长重视,阅读兴趣也就慢慢淡化了。

卢女士是河南人,来宁波有6年了,儿子甄子力今年10岁。以前,虽说着力培养孩子的阅读习惯,但她基本是跟着孩子的思维走,为了省事,儿

子小时候多是播放电脑上的故事听,订阅的一些幼儿画报,也是让孩子自己翻阅。卢女士深有感触地说,之前听说亲子阅读很重要,但自己没有引起足够重视,导致儿子降低了阅读兴趣。

卢女士开始有意识培养孩子的阅读兴趣,是从儿子上幼儿园开始。比如一本故事书,自己与儿子互换角色,分别扮演故事书中的人物,再轮流讲给对方听,这让儿子的阅读兴趣提高了不少。卢女士坦言,儿子更多时候希望妈妈讲故事,还总说妈妈讲得最好听。只要睡前讲了故事,儿子就睡得非常踏实。

思考 亲子阅读仍有不少误区

在“亲子阅读”方面,依然存在一些值得思考的问题,晓樱老师这样说。

一是家庭环境营造不到位。现今的家庭,常花费大量金钱去装修舒适豪华的居家,却舍不得用少许的费用布置实用的书房,致使孩子无法拥有温馨宁静的阅读环境。对于这个问题,妈妈们也表示,确实没有给孩子创造这样的读书环境。但对于家庭亲子阅读氛围会尽量营造。

二是选择书籍有主观性和盲目性。很多家长在给孩子准备阅读书籍时,带有主观性和盲目性。不少家长只凭自己的喜好和判断为孩子选书,很少考虑到孩子的需求和意愿。在为孩子选择图书时,可能更多的是从智力开发的需要考虑,

选择的范围较窄。更有家长表示,买书就是为了满足孩子的购买欲望。

三是陪读的时间相对较少。随着对孩子的教育投资不断提高,家长陪着孩子一起学奥数、学艺术的很多,却很少有家长愿意投入时间,与孩子一起亲子阅读。晓樱老师建议,每天能保证15—20分钟的时间与孩子共同阅读,循序渐进就能有很好效果。

四是父母情绪影响亲子阅读。不少父母行为的情绪化现象严重,兴致高、情绪好时陪孩子看看书;不高兴、没兴致时就冷落孩子的要求。这些都是因为父母对孩子阅读能力的发展特点认识不够,自然也就无法有效调动孩子阅读的兴趣和欲望。

亲子阅读是一个长久的工程,如果您有经验要分享,或者,您有一些困惑想和大家交流,请扫二维码加入宁波晚报&纸飞机公益阅读群,群里将会分享阅读心得,并不定期地举行一些活动,让我们和孩子一起成长。



看男科 到欧亚
立足宁波16年



宁波欧亚男科医院
OUYA MAN'S HOSPITAL OF NINGBO



健康热线: 0574-2785 9999 院址: 海曙区解放南路8号(兴宁桥西、天元大厦对面) 网址: WWW.NBNKYY.COM

宁波晚报 印刷