

总说社会实践不好玩 学生们到底需要怎样的社会实践？

专家建议：低年级结合兴趣，高年级参与社会事务

□记者 李臻

漫长的2个月暑假，学生们仅愿意花半天时间在社会实践上走过场，说起原因，有家长说“培训很忙，没有时间”，孩子则认为“暑期社会实践不好玩”。

但是，毋庸讳言，社会体验匮乏已经成为当前学生们的一块短板，同时越来越多的有识之士也认识到，社会实践将成为孩子们的一项“软实力”。

那么，学生们究竟需要怎样的社会实践？

► 学生们在海曙一家超市实习。

记者 刘波 摄



家长：社会体验匮乏成孩子真正短板

在采访中记者了解到，当下越来越多的家长意识到，社会实践是非常必要的。昨日，记者在一个300余人的家长群中发起调查，参与调查的近70%家长认为社会实践是需要的，很多人表示：“现在的孩子除了学习，就是沉迷于虚拟空间，手机、电脑整天不离手，宅在家里不出去，太成问题了。”“社会实践很好，可以引导孩子先从小视野观察大社会！”

也有家长认为：“现在很多人认为哪门功课不好补哪

门，这是补孩子的短板，其实，我觉得缺乏社会体验才是现在孩子的真正短板。”这位家长说，很多孩子不懂得和人交往、比较自我、不会团队合作、不能吃苦等等，“这些问题，或许通过社会实践得到一定程度解决。”

傅女士是位“新高一学生”家长，今年暑假给儿子报了三门课的培训，但她准备在7月底培训结束后，让他到亲戚家的点心店去打工。她说：“点心店早上3点多就要开始工作，很辛苦，我想让儿

子锻炼吃苦耐劳的品质，而且店里人来人往，儿子可以学着和各类人打交道，这也是非常必要的。我和他爸爸现在都感觉到，以后到社会上去，情商比智商更重要。”

还有一名家长提到，社会体验的缺失已经影响到学业成绩了，她认为社会实践的重要性并不亚于学业知识。

一位初中生家长告诉记者：“这期末学校开家长会，各科老师都过来评析试卷，几乎每门课的老师都提到，由于现

在的孩子缺乏社会体验，思维比较浅显，已经严重影响到孩子理解分析能力了。比如语文的阅读理解、作文等，现在的学生因为没有一定的社会体验，这类题目的回答只能浮于表面，成为学习的瓶颈。我儿子就存在这个问题，经过老师分析，我才恍然大悟。当时几位老师都强烈呼吁，学生一定要走进社会、深入生活，我就暗暗想，一定要改变只要求孩子读书不问窗外事的做法，要让儿子多接触社会。”

●●● 新闻延伸

看国外孩子的 暑期社会实践

殷老师介绍了几个国外孩子过暑假进行社会实践的方式，她说：“或许可以给我们一些启发。”

美国的暑假从五月底一直延续到八月底，长达三个月。学校基本不会布置作业，大部分美国中小学生在除了尽情放松自己外，还会通过暑期学校、夏令营、社会义工、打工、图书馆活动和旅行等方式度过暑假。

她说：“夏令营和暑期学校往往是美国学生暑假的首选。有些夏令营和暑期学校收费不菲，也有一些能够提供奖学金甚至免费，这让各阶层家庭都能为孩子找到合适的暑期学习场所。”

此外，做义工和打零工也是美国孩子们暑假活动的重要组成部分。各个社区暑假时都能看到当义工的学生。据统计，美国12岁以上的青少年，60%以上的人参加过各种义工服务。不少学生还会在暑假打工，这不仅可以让他们体会自食其力的快乐，而且能接触社会。而不管是经济条件一般还是富裕家庭的家长，也都支持孩子在暑假打零工，培养吃苦耐劳的品质。

而在德国，学校组织的夏令营和暑期运动班也很受欢迎。德国的夏令营都不是以营利为目的，主要活动是按照各个学校校委会的安排，前往郊外、森林、工厂、农村，进行参观和实践，希望让孩子们最大程度接触大自然、了解社会。

教育界：越来越多高校招生时，参考社会实践情况

记者了解到，宁波教育主管部门也一直在积极鼓励和引导广大学生参加社会实践教育活动，希望让孩子们假期更加充实、快乐。

宁波市中小学生社会实践大课堂管理办公室负责人仇小可介绍说：“我市教育部门早有规定，我市中小学生必须每人每年参加两次社会实践。虽然没有规定具体是什么时候参加，但假期时间充裕，很多人会选择这个时候参加社会实践活动。”据了解，目前学生的综合素质评定中就有一项内容是社

会实践活动，尤其是初中阶段，中考升学还与综合素质测试相挂钩。下一步，我市还将推进学生社会实践卡电子化考核评价手段，从而逐渐建立以学分制为基础科学认定学生综合素质等级的评价体系。

越来越多的有识之士，尤其是教育界专家认为，社会实践将成为学生的一项“软实力”。

“对于学生的社会实践，我们学校是非常重视的，学生们高三申请高校自主招生、三位一体考试等，学校都要参考

学生社会实践情况。”镇海中学团委书记赵多加告诉记者。她发现，近年来国内越来越多的高校在招生时认为，除了成绩，学生的社会实践经历也是个人的一项重要“软实力”，她说：“特别是那些名校，这一点上尤其明显。”

其实，社会实践的重要性在申请海外留学时早已显现，国外高校的考官非常重视学生的社会实践经历，他们认为，社会实践一方面可以培养学生的责任感与奉献精神；另一方面有助于学生性格的塑造，能够培养学生

的坚毅品格和解决问题的能力。

宁波一所中学国际部的殷老师说，在申请国外名校时，大学看中的不只是成绩，还要看这个学生是否有社会实践的经历，申请者完全可以运用自己的社会实践和个性特点来弥补成绩的不足。

说起国内孩子觉得暑假社会实践不好玩这个问题，殷老师分析说：“可能是目前大多数学生的社会实践还是比较老套，流于形式，走个过场，他们当然体会不到社会实践的好玩之处。”

专家：低年级结合兴趣，高年级参与社会事务

那么，学生究竟需要怎样的社会实践呢？

宁波赫威斯教育集团副总裁、特级教师李秉康认为：“在社会实践活动的的问题上，家长和孩子切记不可眼高手低。孩子的社会实践活动可以多种多样，但没有高低贵贱之分。”

他认为，学生社会实践重在专注与持久，他说：“别看不起那些慈善小事，孩子坚持做善事几年乃至十几年，这就是孩子社会活动的大事；别看不起孩子到医院、

工厂、银行等单位的一两周见习，这就是孩子社会实践的大成绩；别看不起孩子去欠发达地区支教几天，孩子能坚持每年每学期支教，而且足迹渐行渐远，这就是孩子深入了解社会的成功业绩。孩子们必须端正社会实践活动的思想和态度，家长们必须抛弃投机取巧的社会活动观，这才是社会实践的本意。”

浙江工商职业技术学院的屠迪峰老师，近10年一直带队组织学生的社会实践，

对于学生需要什么样的社会实践这个问题，他认为让学生在实践中感受到成就非常重要。

屠迪峰说：“首先我觉得学生需要的社会实践，应该是能真正了解社会的。因为平时都在学校里，环境相对单一，对社会的了解太少。社会实践对于学生来说，最好是能在实践中能马上收到效果的。比如我们进行养老问题调研时，学生被高寿老人的家庭温情所打动。而在进行一些志愿服务时，受到四

海宾朋称赞，学生会被这样的认同而感染。因为实践过程中，认同感对于学生来说特别重要，也是他们成就感的来源。”

殷老师则建议，社会实践的形式可以很灵活，低年级的学生可以从结合孩子的兴趣爱好出发来安排，激发他们的兴趣；而到了高年级，可以结合社会事务、专业特长等方面综合考虑。有心的家长，还可以和孩子一起商量，事先做好社会实践规划，几年积累下来，孩子一定会有所收获的。