

选对大学,二本生也能成人生赢家

——宁波大学科学技术学院“超越计划”纪实

□ 通讯员 李封 文/摄

全国高水平独立学院七强——宁波大学科学技术学院,是独立学院“浙江模式”的开创者,是首批全国先进独立学院,是浙江省首批试点的应用型本科院校,浙江省内二批本科录取。

应科教兴市之运而生的本科院校,何以区区17年的春秋而取得如此多的第一?看看从这里走出的学子,读读他们实现人生超越的故事,其缘由即若源头活水,汨汨而出了。

“超越计划”严控人才质量 双核驱动开启成功人生

衡量一所高校人才培养质量的标尺是什么?宁波大学科学技术学院的回答是:毕业生的影响力。

学院17年来,坚持以“学生为本”的育人宗旨,在人才培养方案顶层设计、中层优化、底层执行上贯彻“知行合一”,不断革新育人模式,逐步形成了与应用型本科人才培养相适应的“平台+模块+拓展”的课程结构体系,创新构建了以职业为导向的“课程地图”。这就保证了学生,所选择的课程经过了从知识逻辑体系向应用逻辑体系转变的整体优化;修读课程的过程,自然实现知识“叠加”和应用提升的能力渐进;专业课程融合“职业元素”和行业应用,提高课程与行业的适用性和针对性;教学方式贴合学生的兴趣与特长,培养“术

有专攻”或“交叉复合”的优秀学子。

由此,学院在整体提升教育教学水平的基础上,提出了旨在有效提升毕业生影响力的“超越计划”。该计划坚持“国际合作升硕”与“创新创业教育”双核驱动,助力学子实现人生超越。在升学方面,为学子考上国内外知名学府的硕士研究生而创造各方面的有利条件;在就业和创业方面,搭建各种平台,使学子在毕业前获得各类知名大赛的奖项来证明自己不俗的专业能力和创意潜能,在毕业时能成为有市场竞争力的职业人和创业者。“超越计划”的目标是实现学子个性化的人生超越,毕业后能成为令人刮目相看的人生赢家,从而影响更多的同龄人和青年学子奋发努力,共同开启成功人生的大门。

双核驱动第一核:国际合作升硕

国内外名校并非高不可攀,二本生也有升硕名校的春天

影响力指数★★★★★

在宁波大学科学技术学院,当年入校只有浙江省高考二本水平的学子,经过本科阶段的学习,考入国内外知名高校的研究生已不再是新闻。近五年来,在成功升硕的学子中,考取国内重点高校研究生及世界排名前100的国际名校研究生的人数已占到全部升学人数一半以上。

宁波大学科学技术学院依托“项目驱动式”式教学、本科生

导师制等,选拔优秀学子在本科阶段参与教师及合作科研院所、企事业单位的科研项目研究,并通过国际实验班、国际交流交换项目,加强国际教育交流合作,拓展学生国际视野,为学生进入国际知名高校深造搭建平台,为嫁接国际先进的教育理念与模式创造条件从而实现学生升学的人才培养措施。2016年秋季即将实施的6个国际班+1个升

硕项目,是该计划的升级版。其中,科院学子赴日升硕项目,即通过下属设计艺术学院与日本武藏浦和日本语学院的深度合作,选拔优秀学子提前提升日语水平,同时推荐日本知名学府的教授来院授课,提前一年安排学生与拟升学院校导师进行结对,以访学学生的身份参与日本教授的科研项目,从中提升学生科研水平。

【影响力人物】

郑其昌与王璐都是宁波大学科学技术学院2015届信息技术国际实验班学生。他们在学院和共享宁波大学的对外合作项目中,选择了美国南方州立大学2+2合作项目。经过该项目的学习,两人具备了进一步在美国深造的条件。2015年,获得了双学位的郑其昌顺利考上《USNews》排名11的西北大学研究生;王璐考上《USNews》排名47的东北大学研究生。

日本武藏浦和日本语学院与宁波大学科学技术学院早在2012年就共同开设了赴日升硕

项目。该项目实施至今,已有数十位同学参加。在完成项目的同学中,人文学院、设计艺术学院等22人考取了日本筑波大学、早稻田大学等日本乃至世界知名高校的研究生。2016年,参加项目的12位学子全部考取了日本知名艺术大学的研究生院。

花晨是2014届生物工程专业学生,曾就业于宁波的一家第三方检测机构。但他始终不忘考研的梦想,毅然辞去工作参加2015年12月的研究生考试。最终,他考入了心仪已久的复旦大学病原生物学专业研究生,并计划争取硕博连读。



考上美国西北大学研究生的郑其昌。

双核驱动第二核:创新创业教育

靠技能和创意不仅能找到好工作,更可以白手起家

影响力指数★★★★★

近五年,学院年均就业率为97%以上,始终保持在全省高校前列,创业率和创业成功率也逐年走高。科院学子会创业、能创业、能创成业,在宁波高校有口皆碑,在整个浙江也颇有名气。除了无法确切统计的庞大电商、微商、校园实体销售等创业团体外,在学院创新创业平台经营着大小项目的“校园老板”(含团队)已达120多个。

除了电商类创业,学院还鼓励和支持学生将学科竞赛作品和在竞赛过程中掌握的技

能,转化为创业的项目。在下属设计艺术学院,学生每年都能拿下国内外大大小小数十个设计奖项,世界顶级的设计奥斯卡奖德国“红点”和德国“IF”获奖次数在宁波同类高校首屈一指。其中有不少拿奖专业户都选择了自主创业,有的还在学院的支持下开起了设计工作室。

早在2008年,宁波大学科学技术学院就开启的将创新创业融入了人才培养全过程的尝试,探索出一种将专业教育和

创业教育有机结合的PDG创业教育模式。该模式围绕“项目”(P)、“资金”(D)和“团队”(G)等这些创业教育的核心问题来设计培养方案。这种创新创业教育像拆除了教育、社会间围墙的“催化剂”,引导高校不断地改变人才培养模式。PDG模式也实现了学生、高校、企业的共赢。学生通过参与PDG创业教育具备了创业的基本素养,从经验积累上先人一步。同时,企业在参与该创业教育中实现了与高校的互动,便于以较低成本觅得人才。

【影响力人物】

学习工业造型设计的吴知恒2015年毕业后,因获得过德国“IF”设计奖而成功入职国内知名设计企业洛可可。他和同学侯孟荣一起设计了一款可让盲人可感知时间存在的手表(Blind Watches)。该作品于2014年12月获得了德国IF Design Award概念设计大奖;2015年6月该作品又获得了全国设计“大师奖”金奖。

去年的双十一,在学院电商孵化园内创业的陈光宇,其创办的宁波宇仁信息科技有限公司旗下运营的五家网店完成了400万的销售目标。

周照宇是曾被教育部长点赞的竞赛达人,得奖后把项目成功转化为实业。2015年10月22日,时任教育部部长、党组书记袁贵仁一行来宁波考察创新创业教育,第一个看的就是周照宇的公司。袁部长对于团队产品理念给予了充分的肯定。



周照宇(左一)向时任教育部部长袁贵仁介绍公司产品。



吴志恒和侯梦荣在IF领奖现场。