

宁波卫生职院着力培养大健康产业人才

全国卫生职业教育教学指导委员会 健康管理与促进类专业教学指导委员会在甬成立

□通讯员 魏小萱 文/摄

“大健康产业发展需要什么样的人才”、“宁波健康服务类人才培养实践如何”……7月17日,全国卫生职业教育教学指导委员会健康管理与促进类专业教学指导委员会成立大会暨健康管理与促进类专业建设研讨会在宁波举行,该会由全国卫生职业教育教学指导委员会主办,宁波卫生职业技术学院承办。当天,来自北京、河北、内蒙古、辽宁、黑龙江、上海、江苏、浙江、福建、山东、河南、湖南、广东、四川、陕西15个省、直辖市的60多位高校、医疗机构专家学者,围绕《大健康产业发展之路及人才培养》、《健康管理对实现健康中国战略的重要性阐述》、《健康服务类专业建设治理模式的研究与实践》、《健康服务与管理特色学院建设构想与实施路径》等展开热烈研讨。



成立大会暨研讨会场景。

健康服务类人才培养的宁波实践

宁波卫生职业技术学院在90余年的办学历程中,始终致力于卫生事业人才的培养。近几年,该校积极顺应国家大力发展健康服务业的政策导向,主动立足区域卫生事业和健康产业的发展需求,明确了从“卫生单领域服务”到“卫生健康双领域服务”的办学定位。随着区域卫生事业发展、老龄化程度日益加深以及宁波健康城市建设的深入推进,将“服务健康领域”进一步聚焦为“服务健康养老领域”。

2006年,该校创办医学营养专业(目前为宁波市特色专业,实训基地为中央财政支持职业教育实训基地);2013年,开设护理(老年护理方向)专业、健康管理专业。2014年5月,全国首家老年照护与管理学院——宁波老年照护与管理学院在该校成立;2014年10月,由该校承办的第十一届世界华人地区长期照护会议成功举行。目前,该校在健康领域的探索与发展走在了全国同类院校的前列,逐步成为服务于区域卫生健康事业发展的专业人才培养基地和科学研究基地。

当天上午,全国卫生职业教育教学指导委员会健康管理与促进类专业教学指导委员会成立。宁波卫生职业技术学院为全国卫生职业教育教学指导委员会健康管理与促进类专业教学指导委员会主任委员单

位、全国卫生职业教育教学指导委员会老年保健与管理专业分委员会主任委员单位,该校党委书记任光圆教授被聘任为全国卫生职业教育教学指导委员会健康管理与促进类专业教学指导委员会主任委员、全国卫生职业教育教学指导委员会老年保健与管理专业分委员会主任委员。

任光圆教授应邀作《健康服务类专业建设治理模式的研究与实践》报告。任光圆教授分析了健康服务类专业的内涵、特征,提出了健康服务类专业的体系构建、治理模式。任光圆教授认为,健康服务业态反映在教育领域,培养提供相关服务专业人才的学科门类,称之为健康服务类专业。

任光圆教授以宁波卫生职业技术学院为例,介绍了健康服务类专业的治理实践。

一是建立政校行企协同组织。宁波卫生职业技术学院在宁波率先发起成立了区域行业指导委员会(市卫计委、教育局牵头成立卫生职业教育行指委;市商务委、民政局、教育局牵头成立健康服务职业教育行指委);成立了浙江省健康服务类人才培养中高职一体化教育联盟(康复治疗技术、医学营养等健康服务类专业已经通过健康服务中高职一体化教育联盟,进行中高职贯通培养;护理、康复治疗技术等专业正在

积极拓展与应用型本科的合作);成立了宁波老年照护与管理学院(2014年3月,成立宁波老年照护与管理学院理事会;2014年5月,成立宁波老年照护与管理学院);成立了宁波家政学院(与宁波市商务委合作成立浙江首家家政学院);开展了人才及师资培养;成立了健康养老协同创新中心(2013年3月,成立现代健康服务技术推广中心;2015年1月,宁波市健康养老协同创新中心获宁波市第二批高校协同创新中心立项)。

二是创新机制体制。宁波卫生职业技术学院完善了各合作主体的协同机制(制定《宁波老年照护与管理学院章程》《宁波市健康养老协同创新中心章程》等,出台《宁波健康养老协同创新中心/健康服务研究所研究人员聘任及其有关政策的暂行规定》等);完善了各平台内部合作机制(组建比较老年服务研究室、社区康复研究室、健康管理研究室、健康产业政策研究室;整合校内老年护理、康复、营养、健康管理和家政服务专业资源;强化激励)。

宁波卫生职业技术学院健康服务类专业建设治理取得了显著成效。一是促进了专业结构优化,二是促进了产教深度融合,三是激发了基层教学组织活力,四是促进了职业发展环境优化。

●●● 专家观点

中国健康管理协会理事、中国老龄产业协会理事、中国首批认证的职业经理人、国家开放大学社会工作学院执行院长乌丹星博士作《大健康产业发展之路及人才培养》报告。乌丹星以21世纪传统医学面临的巨大挑战为题,从大健康产业发展模式、大健康产业需要什么样的人才、如何培养大健康产业人才三个方面,阐述了大健康产业发展之路及人才培养。乌丹星提出,大健康产业人才基本特征为专业化、职业化、复合型;人才培养要明确定位,对接企业需求等。

宁波卫生职业技术学院校长贾让成教授作《健康服务与管理特色学院建设构想与实施路径》报告。贾让成从建设背景、建设基础、建设目标、建设措施四个方面进行剖析。贾让成提出了特色学院的建设目标:坚持“以仁术融合强化人才培养,以产教融合提升专业内涵,以机制创新增强办学活力”。贾让成认为,主要举措包括:优势学科专业建设、办学体制机制创新、高素质教师队伍建设、人才培养模式改革、国际交流与合作。

●●● 领导评价

宁波市教育局副局长胡赤弟在讲话中对该校服务区域卫生事业发展给予高度评价。胡赤弟指出,宁波卫生职业技术学院不断调整办学思路、更新办学理念、深化政校行业合作,积极探索人才培养模式改革,取得的成绩有目共睹。尤其是从卫生领域向健康领域拓展、加强行业指导办学方面,为全市其他高职院校起到示范作用。胡赤弟表示,全国卫生职业教育教学指导委员会健康管理与促进类专业教学指导委员会主任委员单位落户宁波,对进一步促进和加快宁波职业教育发展具有重要意义。

全国卫生行指委秘书长杨文秀在讲话中对该校服务健康产业发展给予充分肯定。杨文秀指出,宁波卫生职业技术学院在大健康背景下,探索“卫生健康双领域服务”的转型,组建成立宁波健康养老协同创新中心,积极对接新产业,构建现代职业教育体系,加强了学校与政府、企业、高层次研究机构合作,为卫生类高职院校办学战略转型起到了很好的表率作用。杨文秀认为,各专指委和分委会的设立,是全国卫生行指委组织体系中的重要组成部分,担负着构建现代卫生人才培养体系建设的重要任务,是医药卫生类专业发展的中坚力量,对满足人才需求,提高院校办学水平,提升人才培养质量起着重要作用。