

名师当主播实时辅导作业 自我评估：“不满意”

□记者 徐叶 通讯员 叶赛君

昨天上午,宁波智慧教育平台启动“网络返校”活动,我市7位名师通过网络直播的方式,实时为初中、小学学生提供指导和帮助。作为新形式的首批试水者,教学经验丰富的老师们明显感到不适应。

面对新事物,老师们始终认为,网络课程是一种趋势,必须在考验中不断学习。

►老师们在进行网络直播。 记者 徐叶 摄



名师直播捧场学生不少

昨天上午9点半,网上直播活动在宁波市教育服务管理中心5楼启动。老师们早早到了现场,反复做一些技术方面的调试。早在三天前,他们就已学过直播技巧,不过毕竟毫无实战经验,依旧心里没底。

记者在现场看到,每位老师都有一个独立的工作室,简易的工作台上不光设置了双屏幕,还有话筒、高清摄像头、智能写字板等配套设备。直播时,老师们头戴耳麦,其中一个电脑屏幕会显示互动时的所有信息:直播室中的实时影像,互动时的各类音频、视频及课件,还

有一个类似QQ群聊的狭长对话框。直播过程中,学生们可随时通过对话框,与老师们进行交流。

为了对网络直播进行预热,大部分老师都事先准备了学习技巧、方法等普适性内容。江北外国语学校虞老师是资深英语教师,她先给孩子们念了两篇英语美文,分别针对3年级与5年级的小学生,并提出相应的练习要求。这期间,对话框里不断有人点赞和送鲜花。

广济中心小学5年级的小张同学就第一时间参与了此次互动。“很好玩呀,从来没通

过这种方式与老师沟通。”小张说,自己听老师念英文后发现有个句子不太懂,还通过对话框提问了。

东恩中学的史老师讲的是未来在宁波推行的英语“人机对话”内容,受到很多学生的关注。史老师说,学生听得挺认真,比如自己在分析题目的环节,学生还会追加要求,希望更深入些。

上午10点,记者从技术平台了解到,直播半个小时里大概有两三百个学生账号登录参与活动,还有不少家长以游客身份登录。

市民:看好优质资源分享形式

据了解,我市的宁波智慧教育平台推出以来,已被义务教育阶段教师广泛使用。据后台数据统计,平日里每天登录使用该平台的教师有1万多人,老师们分享自身优质资源,充分利用网络资源的习惯也在慢慢养成。

暑假期间,该平台推出的“在线答疑”板块受到学生欢迎,让名师参与直播的“网络返校”活动,虽然称不上圆满,但也得到了市民的肯定。

“参与网络直播的老师经验丰富,都没提问就已讲到了我们碰到的问题。”一名姓张的家长称,除了技巧方法外,家长们还喜欢热点,最爱探讨时效性强的问题,比如填报志愿辅导、考前热点分析等。

“名师资源原本就稀缺,在职教师参与补课的束缚非常多,而一旦离开教育系统,名师的价值便会大打折扣。”市民陈先生称,解决这一供需矛

盾的最好方式就是通过网络。名师进行网络直播,面对的是全市学生,优质资源将被更多的孩子享受到,这有利于教育均衡化发展。

“我比较愿意接受新事物。”北仑职高史老师说,线上教学就像在流水线上造产品,它是工业化社会催生的新事物,具有标准化、高效的特点。与传统课堂相比,两者也有很多共同点,比如需要紧紧抓住学生的兴趣点,只是表现形式不同而已。

我市一名资深教育人认为,传统的教育方式值得尊重,尤其是名师,拥有过人的教学经验和严谨的治学态度。现在网络平台搭好了,教师如何学习新思维、掌握新方式,就显得更为重要。名师直播“强迫”教师们去改变,去适应,去探索属于网络独有的授课体系、话语结构,很可能成为促进传统教育有效转化、释放的催化剂。

老师谈播后感:紧张又尴尬

在课堂上轻松自如,还时不时给学生们穿插点幽默的小故事,这是名师形象。可经验老到的名师们,昨天却体验了一把新手的失措感。记者到几个直播间观察发现,老师们的脸部肌肉有些紧绷,即便笑了也稍显不自然,个别老师的手上有不经意的小动作,似乎是为了缓解紧张情绪。

网络直播结束后,几名老师的说法印证了记者的猜测。新设备、新渠道、新受众,诸多因素影响了老师们的发挥。

“我在念英文时,话筒中有回音。”江北外国语学校虞老师说,在使用智能写字板时又觉得不灵敏,切换页面时发现在内网操作的内容也在直

播了,这些都让她觉得尴尬。助手胡老师说,来之前想象过学生们会不会提出一些超范围的问题,但比较多的是“点赞”,互动还是少。

“不知道面对是什么层次的学生,有点空对空的感受。”教小学语文的赵老师说,对话框里没有提问的时候,自己就开始念准备好的内容,念着念着,觉得分外心虚。教初中语文的周老师准备了PPT,他认为自己表现一般,因为缺少了课堂上与学生面对面的交流来缓冲,他只能一刻不停地讲话,持续“放干货”,感觉比较累。

“线上辅导、上课,要比线下累两三倍,要维持精彩程度,

长时间吸引学生注意力,压力巨大。”一名老师说,一边讲述自己的内容,一边要穿插对话框里更新的信息,简直有“左右开弓”的感觉。

此外,有老师私下提到,会介意自己在直播画面中的形象(屏幕中有老师的实时头像)。显然,这种看似细微的“反馈”信息,也会对老师参与直播互动产生影响。

网络直播长达2个小时,经此一“役”,大部分老师对自己的表现并不满意,但也认为从满满的“挫败感”中学到了很多东西,并希望在不断磨合中找到更好的形式。

教育部: 将治理中小学教师 有偿补课和收受礼金

据新华社 记者25日从教育部获悉,未来3个月教育部将对中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题进行治理,特别是紧盯暑假、学生毕业、教师节及学校开学等重要节点,开展有针对性的专项治理。

教育部办公厅近日印发《关于开展治理中小学有偿补课和教师违规收受礼品礼金问题自查工作的通知》,主要内容包括,各地治理中小学有偿补课、教师违规收受礼品礼金实施方案和处理规定的制定情况;开展专项治理与专项督查情况;日常监督与查处情况;开展严禁中小学校和教

师有偿补课、违规收受礼金等方面内容的宣传教育工作。

同时,教育部要求从7月中旬起各省级教育部门认真组织自查,并形成自查报告。10月下旬起,教育部将组建督查组,选取部分省份进行重点督促检查,并对督查情况进行反馈和通报。

据了解,此次专项治理要坚持以查促建、以查促改,边查边建、边查边改,通过全面自查,建立健全规章制度,完善责任督学日常监督工作机制,推进整改落实;特别要落实领导主体责任和相关部门、相关人员责任,确保自查实效,避免走过场。

富氢眼宝发放给需要护理眼睛的老人

眼部健康是老年人普遍面临的问题,各种眼部问题困扰着老年人的生活,为了表达对老年人眼睛的关爱,宁波宝迪公司引进“光动力富氢多功能眼宝”,发放给每一位需要爱护眼睛的老人,活动内容如下:

一、救助内容:70周岁以上,关注自己各种眼部问题的人群都可以享受以下政策:

- 1.免费发放老人专用多功能拐杖伞一把(既可以当拐杖,也可以当雨伞)。
- 2.经审核后可以免费发放“光动力富氢多功能眼宝”一副。
- 3.经检测后可以免费发放老人智能老花镜(适合任意度数)一副。
- 4.免费体验艾灸装置(本技术获得一项国际专利和多项国内专利)和高级多功能眼部按摩器!

二、救助热线:05 74-27612833 27613767

特别提示:名额仅限200名,未预约和已经参加过本活动的不予接待!

国内专利 ZL 2011 2 0322798.3; ZL 2012 2 0187037.6; ZL 2012 2 0249881.7; ZL 2012 2 0250638.7; ZL 2012 3 0211738.4; ZL 2012 3 0211738.4; 国际专利新型第M448271号