



浙江新高考选考成绩揭晓

这次考得一般,二次机会如何利用?

老师说,如果提升空间较大,可再去考一次

□记者 李臻

近日,广受社会关注的浙江新高考选考成绩揭晓,同时作为明年6月高考必考科目的语文和数学科目《考试说明》也新鲜出炉。

新高考选考成绩揭晓,几家欢喜几家愁。那么,对于新高考给予第二次选考机会,考生如何充分把握?新高考的新生事物——考生个性化成绩单如何分析利用?满分达150分的语文数学和往年相比有何变化?考生该如何积极备考?昨日,本报记者前往我市多所高中,邀请专家一一解读考生和家长们关心的诸多问题。

第二次考试机会该如何利用?

新高考给学生提供了更多选择权,其中包括考生每门课的选考有两次机会。而对于第一次选考没获得满分的学生,究竟要不要充分利用第二次机会,让家长和学生很是踌躇纠结。

记者采访了多所学校教务老师,大家普遍认为:这要根据学生个人的情况来具体对待。

比如有的学生已经考了97分这样的高分,一般情况下大多数学生不会再考第二次,“因为再花更多时间也

只有3分的提升空间,不妨将这些时间花在其他科目上”。

而考了94分、91分这样的分数,如果学生原来水平的确很高,这次是没有发挥好,可以再尝试一次,但也需要家长和学生商量后再决定。也有平时成绩一般的学生,这次考了80多分,或许经过努力也不一定能提高多少分,那就不一定非要再考第二次。

有老师还介绍了一种情况:“在选考七选三的科目中,有学生三门课考了290

多分,但该学生在语数外中有一门课比较薄弱,我们会建议他留出时间针对这门薄弱课加强复习,因为这样做,提升的空间会更大。”

总而言之,专家们建议家长和学生可以从这两方面来考虑,“首先要看这次选考的成绩是否与平时成绩匹配,如果不匹配,看学生学习发展的可能性,接下去的努力是否可以获得更优秀的成绩;也有学生确实没有发挥出正常水平,那就建议学生再去考一次。”

2017高考语文数学有何变化?

新高考背景下如何备考?

宁波中学名师帮您一一解读

□记者 李臻

2017年我省将全面实施新高考招生方案,新高考除外语科目由教育部考试中心命题外,其余科目都是自主命题,考试内容和要求以我省正式统一公布的《考试说明》为准。

语文、数学是6月份普通高考必考科目,满分均为150分,其重要性不言而喻。日前,浙江教育考试院发布了2017《考试说明》的语文数学科目。

和去年相比,语文和数学科目的《考试说明》有哪些变化?新高考背景下师生又该如何备考?昨日,记者邀请宁波中学经验丰富的名师对《考试说明》进行解析。

语文

新教材 重视传统文化经典

宁波中学高三语文备课组组长陈恬表示,从2017年新鲜出炉的语文科目《考试说明》来看,与往年相比,无论是题型还是考察的内容,没有大的变化。

“但这届学生是使用苏教版新教材的第一届,因此教材的微调使得考试的内容也发生了变化。”陈恬说。

其中,最直接的表现是“古诗文背诵参考篇目”的变化,删掉了《季氏将伐颛臾》、《廉颇蔺相如列传(节选)》、《秋声赋》、《锦瑟》和《蝶恋

花》,新增了《论语》(规定的背诵篇章)、《陈情表》、《五人墓碑记》和《氓》。

陈恬建议学生在备考时,可在专题复习的同时兼顾课内,一方面落实课内古诗文背诵篇目,另一方面要夯实文言文重点实词虚词。

需要指出的是,此次“语言文字应用”增加了“标点符号的正确使用”考点,这个考点已经好几年没有出现在高考考试说明中,很有可能会出现在选择题或语言应用表

达题上。

“而对‘传统文化经典’这个考点的阐释上,增加了‘如《论语》’这几字,说明我们仍应加强对《论语》的重视,在把握《论语》的基础上,辐射其他文化经典。”陈恬强调了传统文化经典这部分内容。

2017年语文高考满分为150分,但是目前各校语文老师仍没见到语文样卷,陈恬说:“题型与分值的变化还有待样卷出来,做进一步解析。”

认真分析个性化成绩单

改进今后的学习

和传统高考不同,我省新高考还推出了学生选考后个性化成绩报告单。这份成绩单到底长啥样?有什么功能?记者请学校提供了不同类型的几份成绩个性化单,并请老师们一一分析。

记者看到了几份成绩单,上面不仅提供了学考等级、选考等级赋分等成绩信息,还根据该考生每题的得分情况,提供了知识、能力方面的诊断信息。

诊断信息内容包含试题得分情况、学科知识掌握情况、学科能力情况、考核目标达成情况四个方面,具体到某道试题、某个学科知识点、某项学科能力,以及“理解”、“掌握”、“综合应用”等考核目标,由低到高分I、II、III、IV、V等五个层级,反映了该考生在全体学生中的相对水平。例如,III级为平均水平,对应掌握率在全体学生平均值上下各10%的学生。这一级以上按人数再平分

和V两层级。

比如在一份赋分为73分的生物试卷上,记者看到,这名考生在“细胞的结构、代谢、动物生命活动的调节”这个知识点为IV级,学习得较差;“染色体与遗传、生物的进化”知识点为V级,学习得最差。此外,该成绩单上还显示,这名考生的学科能力从实验与探究能力、获取与处理信息能力、理解与表达能力、综合运用能力等几方面依次减弱。

老师告诉记者,学生一定要认真分析这份个性化成绩单,尤其是准备第二次参加选考的学生,“通过诊断报告中细致而立体的参照信息,学生可以清楚地了解自己在本次考试中已经掌握了哪些知识、能力,尚未掌握哪些知识、能力,以及知识、能力的掌握程度。”

学生和老师可利用这些诊断信息,结合自身实际和平时成绩,正确分析、总结,以改进今后的学习和教学。

数学

文理合卷 考查基础的试题将增加

卢仲芳老师是宁波中学高三数学备课组长,他介绍说,2017数学《考试说明》强调既考查考生的“四基”(基础知识、基本技能、基本思想方法和基本活动经验),又考查考生的“五能力”(逻辑思维、空间想象、运算求解、数据处理和综合应用)。

新高考方案最大的变化是文理不分科,因此,2017年数学卷是文理合卷。“由于2017年数学卷文理合卷,考试要求有所降低。”卢仲芳进一步解释说,比如知识要求中的理解层次由2016年的“要求对所列知识内容有较深刻的理性认识”变为“要求对所列知识内容有理性认识”。预计考查数学基础的试题有所增加,但对数学能力考查的要求不会降低。

据悉,与2016年相比,2017年的数学科目《考试说明》删除了“逻辑联结词、全称量词和存在量词”等知识,增加了“简单绝对值不等式”,而“计数原理与古典概率”和“导数”知识从2016年的自选模块回归常态。“二面角及其平面

角的概念”、“空间向量与立体几何”等知识的考查要求,从“理解”降为“了解”;而“导数”的要求有所加强。

卢仲芳对备考的学生提出了三点复习建议,首先是“讲究实效,夯实基础”。学生可以对照《考试说明》,把握自己对每个知识(尤其是主干知识)板块的掌握情况,找出自己的薄弱环节,查漏补缺,通过系统的针对性训练,熟练掌握问题的变换、转化、代换、化归等常用的解题方法和策略。

卢仲芳的第二点备考建议是“重视运算,规范答题”。在复习过程中加强数学演算强度,提高运算能力,做到会而全对;注意解答题的答题规范性,争取多得步骤分,避免对而不全。

最后,卢仲芳建议学生要“注重通法,提升能力”。复习中应注重解题的通性通法,淡化特殊技巧,通过一题多解、多题一解拓宽解题思路,发展数学思维能力,提高分析问题的能力,同时要强调解题后的反思,做到举一反三。