



宁波市“十二五”最具影响力十大教育科研成果名单出炉 宁波这些教育改革创新影响全国

□李宁

1月9日,在宁波市教育科研工作会议上,宁波市“十二五”最具影响力的十大教育科研成果名单公布。这些教科研成果涉及哪些内容?对宁波教育的发展有哪些影响?带着这些疑问,记者进行了一番了解。

关键词	幼儿科学启蒙教育
影响力	校本课程全省推广 教学经验全国分享
教科研单位	江北区中心幼儿园

幼儿园科技体育活动、幼儿园科学小实验、幼儿园科技节……近年来,江北区中心幼儿园不断深化幼儿园科学教育的园本文化,开发的《幼儿园科学小实验》被评为浙江省首批幼儿园精品课程并在全省推广使用。

该园园长王秀华引领老师们长期以来以幼儿科学教育为重点进行研究:《围绕季节变

化对幼儿进行科普启蒙教育》《幼儿园科学教育研究与实践》《让“小小智慧本”成为幼儿科学探究的助推器》……一项项教科研课题不断推动幼儿园科学教育的发展与提升,也打响了该幼儿园办学特色的知名度。园长王秀华在全国开展了近70多场的专题讲座,先后有5000多人次的省内外同行到幼儿园观摩学习。

关键词	小学国学启蒙教育
影响力	涌现90多名美德少年 思德教育全国先进
教科研单位	宁波市镇安小学

2010年,镇安小学创建甬城国学堂,在“国学养正”的教育方面做出了大胆尝试。

该校《小学国学启蒙教育课程化探索》课题,将社会主义核心价值观体系教育与国学精粹教育有机结合,形成了一套行之有效的国学教育课程体系,包括“启智怡情”国学文化课程、

“养正毓德”德育国学课程和“修身养性”国艺活动课程。

国学养正,培养有道德的小公民,几年来,学校涌现了孝敬之星、仁爱之星、责任之星等90多名美德少年。2015年,该校获评全国未成年人思想道德建设工作先进集体。

关键词	自主合作课堂
影响力	获基础教育国家级教学成果
教科研单位	宁波国家高新区外国语学校

立足于学生的多元智能发展,该校以“先学后教,以学定教,自主学习,合作探究”为核心理念,开展自主课堂教学改革,获得基础教育首届国家级教学成果二等奖。

走进宁波国家高新区外国语学校的课堂,四周装满白板的教室让人耳目一新,学生们自

主进行学习,小组合作、白板展示、“小先生”讲课的学习方法,颠覆了传统教学的模式。

“我们努力改变教师讲学生听、被动学习的传统课堂模式,把学习的主动权还给学生,真正让学生唱主角。”该校课题组成员受邀到十多个省市上示范课,颇受好评。

关键词	普高个性化教育
影响力	新课改“样本” 改变传统育人模式
教科研单位	镇海中学、宁波诺丁汉大学附属中学

作为浙江省第一所中外合作大学附属中学,该校主打“高端”、“国际”、“小班化”。

学校针对新高考教学和个性化教育的需要,每个班级配备两个教室——1个常规教室,1个辅导教室。辅导教室专门用于选修教学、个别辅导和自主学习等活动,为新高考和学生个性化培养创造良好的条件。

“个性化教育在于打破‘用一把尺子去衡量所有学生’的教育观念,我们关注学生的差

异,并针对差异采取不同的教育教学方法,培养了一批迈进牛津、剑桥、北大、清华等世界名校的优秀学生。”该校相关负责人介绍说。

2013年、2014年该校校长袁湛江两次接受中央电视台采访,向全国分享个性化教学成果。

同样,在镇海中学,该校针对高中教育特色多样发展和课程改革的新挑战,充分利用现代网络技术,开发开设了160多门选修课程,促进学生多元发展。

关键词	中职艺术教育
影响力	国内首家海外办学的中职学校
教科研单位	宁波外事学校

“这个学校艺术专业水准很高,不像一个中职学校,而像中央音乐学院这样高层次的本科院校。”这是不少人对宁波外事学校艺术教育的评价。

近年来,该校通过与上海音乐学院、北京舞蹈学院等国内著名艺术高校合作,并且不断引进中央音乐学院等国内高端艺术人才,实施高水准的艺术教学。同时,学校还与波兰克拉科夫音乐学院、匈牙利李斯特音乐学院、荷兰皇家音乐学院等国外著名艺术院校进行了合

作,引进优质国际艺术教育资源。

该校通过“舞台、训练、课堂三维联动”一系列教学课题研究,推动该校艺术专业师生发展,获得了全国民族文化类示范专业、浙江省新兴特色专业、省级实训基地、宁波市品牌专业等称号。

2016年,宁波外事学校与德瓦艺术中学合作,在罗马尼亚德瓦市开办了宁波外事学校海外分校,这也是全国中职教育海外建分校的首次尝试。据悉,该校计划将于2017年在波兰或匈牙利开设另一所海外分校。

关键词	德育生活化
影响力	全国青春期教育示范基地
教科研单位	杭州湾职高

2012年开始,该校开启了“德育生活化”育人模式的实践探索,让学生在生活中学做人、明事理,从“细节”入手开展社会主义核心价值观教育,使全校学生精神面貌发生了巨大变化。经过这几年的发展,成为了教育圈内圈外广泛关注的“杭职现象”。

该校通过这一系列的举措,被评为了全国青春期教育示范基地、浙江省德育实验基地、宁波市德育工作先进集体等,涌现出了一批“德技双馨”的优秀学子,毕业生方晨阳亮相中央电视台《中国大能手——神秘焊接》节目,并入选世界技能大赛中国集训队。

关键词	社区融合教育
影响力	特殊教育“中国样本”
教科研单位	宁波市达敏学校

该校在中国率先提出了培智学校社区融合教育理念,构建了“社区大课堂、生活为教材,公民似教师”的教学模式,将社区教育资源和学校课堂强化训练相结合,以实现“学生将来能适应生活、提高生活质量”的教学目标。

2011年,该校承办融合教育国际论坛,吸引了来自美国、英国、澳大利亚等相关领域专家共同论道,同时该校教师多次应邀赴国内外进行教学成果交流,对全国乃至世界产生了积极影响。

关键词	教育综合改革
影响力	区域教育现代化发展水平全国前列
教科研单位	鄞州教育局

作为全国第五个教育综合改革实验区,鄞州教育局在2013年实施“普高三年提升计划”,以选课制、走班走校制、学分制、弹性学制、导师制等为重点,改革和完善教学管理制度,探索和推广高效课堂、幸福课堂、生动课堂等教学创新模式。2014年起,鄞州取消“三好学生”评选,启动注重学生品德习惯、兴趣素养的“阳光系列”评选。普高“三位一体”招生也把学生的思想品德、志愿服务、阳光学子、体育健康纳入评价体系。目前,鄞州区域教育现代化发展水平走在了全国前列

关键词	校企合作育人
影响力	国家级职教类教学成果一等奖
教科研单位	宁波职业技术学院

2008年,宁职院与宁波市经信委、宁波经济技术开发区按股份公司制组建了地方产业园“宁波开发区数字科技园”。园区成立后,由于学校培养出来的学生与企业的用人需求存在较大距离,企业看不到实质性利益,参与积极性并不高。

为了吸引企业入园,政、校、企由此开始了“园园融合”的长效育人模式探索与实践,即入驻科技园的企业,其缴纳税收地方留成部分,由开发区财政全额拨入科技园,科技园拥有二次调配权,可以对参与产学研合作并取得成效的企业给予税收优惠和专项支持。

在“园园融合”育人模式下,校企合作实现深度融合。目前,该科技园聚集了服务外包、工业设计、电子商务、文化创意等新型产业和科技企业。该育人模式2014年获得第七届全国级职教类教学成果一等奖。

