宁波晚报升学通 Ningbowanbaoshengxuetong

参加今年三位一体招生 省内高校名单出炉

报考要求比往年有所降低

对于准备参加今年高考的考生来说，三位一体招生是进入浙江高校的一条重要途径。昨日，浙江省教育考试院正式公布了2017年三位一体招生的省内高校名单，部分高校也相继发布了三位一体综合评价招生章程，记者采访了解到，和往年相比，此次报考要求有所降低。

记者 李 臻

省内43所高校加入三位一体招生

今年省内共有43所高校加入三位一体招生，去年名单中有3所高职院校今年转为高职提前招生。

这43所高校是：中国美术学院、浙江工业大学、浙江师范大学、宁波大学、杭州电子科技大学、浙江工商大学、浙江理工大学、温州医科大学、浙江海洋大学、浙江农林大学、浙江中医药大学、中国计量大学、浙江万里学院、浙江科技学院、浙江财经大学、嘉兴学院、杭州师范大学、湖州师范学院、绍兴文理学院、台州学院、温州大学、浙江外国语学院、宁波工程学院、衢州学院、浙江水利水电学院、浙江警察学院、丽水学院、温州肯恩大学、宁波诺丁汉大学、浙江音乐学院、浙江大学城市学院、浙江大学宁波理工学院、浙江树人学院(浙江树人大学)、浙江越秀外国语学院、宁波大红鹰学院、温州医科大学仁济学院、浙江中医药大学滨江学院、中国计量大学现代科技学院、杭州师范大学钱江学院、温州商学院(原温州大学城市学院)、同济大学浙江学院、上海财经大学浙江学院、金华职业技术学院等。

另外，参加浙江2017年三位一体招生的部委及省外院校将待后续审核之后另行公布。

“敲门砖”要求有所降低

所谓的三位一体招生，是高校依据考生统一高考、高中学考(高中学业水平测试)和高校综合素质评价成绩按比例合成综合成绩，择优录取。高校可自主确定综合素质测试内容和实施办法，着重考查学生的综合素质，以及学科性向、专业潜质等，并且自主确定招生规模，体现了高校的招生自主权。

高校三位一体招生对学考成绩有要求，是块“敲门砖”，往年甚至有高校要求考生11门科目全部A等。但在新高考中，全A的难度越来越高。此前有高中老师预测，今年三位一体的报考条件有可能降低。从今年已发布的三位一体招生章程来看，部分高校的报考条件较往年确实有所降低。

比如，宁波大学去年的报考条件是选报一类考试科目的考生，高中学业水平测试所有科目中必须达到6A及以上，其余为C等(含)以上，同时综合素质评价四项均为P等(含)以上。今年的报考条件则降到了学考须5门(含)以上科目为A等，其余为C等(含)以上，同时综合素质评价等第均为B等(含)以上。

今年宁波诺丁汉大学的报考条件也有所降低。去年的报考要求是高中学业水平测试所有科目中9门(含)以上科目为A等，其中语、数、外不能出现C等，其余为C等(含)以上；高中学业水平测试所有科目中8门(含)以上科目为A等，其中语、数、外不能出现C等，其余为C等(含)以上，获得所在中学校长推荐可以报考。而今年的报考条件要求应届生高中学业水平测试所有科目中7门(含)以上科目为A等，其中语、数、外不能出现C等，其余为C等(含)以上；往届生高中学业水平测试所有科目中7门(含)以上科目为A等，其中语、数、外不能出现C等，其余为C等(含)以上。

此外，浙江财经学院、浙江工业大学、浙江科技学院等高校的报考条件也较往年有所降低。原因在于，新高考后学考得A等的比例缩小了，以前有25%的考生能考得A等，按新高考规则，现在只有15%的考生能得A，所以高校的报考要求也有所降低。

注意选考科目要求和报考时间

新高考实施后，高校的专业录取会对考生的选考科目有所要求。从已发布的各大高校三位一体招生章程来看，三位一体招生专业都对选考科目做了明确要求。考生和家长一定要看清选考科目要求，不要盲目填报。

和往年相比，今年的三位一体招生，部分高校的报名时间有所提前。浙江大学宁波理工学院的报名时间往年是3月5日–3月16日，今年提前到2月24日–3月12日，宁波大学的报名时间去年为2月27日–3月7日，今年提前到2月25日–3月10日。

但也有个别学校时间反而略有延后的，比如宁波诺丁汉大学网上报名时间去年为3月3日至4月15日，今年网上报名时间为3月13日至5月4日了。

深化改革走转改 新春走基层

土耳其客户需求特殊铜合金配件

宁波工程学院教授 帮助企业攻克难关

“鲍老师好，您来了，学校放假了吧?”近日，寒风凛冽，跟随宁波工程学院材料与化工学院鲍明东教授，记者来到位于澥浦工业区的正元铜合金有限公司，刚进厂区，门口的保安师傅就打着招呼热情地相迎。

记者 李臻 通讯员 谭超华

鲍明东(右一)在车间指导工作。

记者 胡龙召 摄

企业求贤若渴请专家

两年多来，几乎每个星期，鲍明东和同事们都会来到这里，为企业出谋划策，帮助企业解决困难，企业的上上下下员工都对这位亲切又和蔼的教授非常熟悉了。而在深入尽心服务的过程中，老师们更是赢得了企业合作者的尊重。

“我们是一家专业生产特殊铜合金材料的高新技术企业，现在产品市场越来越细分了，公司在不断发展壮大过程中，面临着很多技术问题，对新产品新技术开发的要求也越来越高。”正元铜合金总经理王世民告诉记者。

企业在发展过程中越来越觉得需要有专家进行技术支持，王总告诉记者：“在遇到问题时，我们只能自己琢磨，花很长时间不一定解决问题。如果自己进行产品开发，又暗含很多风险。这时我们越来越感觉到，需要请专家提供技术支持!”

辗转打听，正元联系到了宁波工程学院，希望邀请专家到企业进行指导，而学校正在建设应用型高校，双方不谋而合。于是在2015年3月，宁波工程学院与正元铜合金有限公司签署合作协议，鲍明东和戴姣燕、徐雪波等同事成为学校派往正元的合作使者。

鲍老师是材料学浙江省重点学科刀模具材料及表面工程学科方向、宁波市刀模具工程技术研究中心负责人，长期致力于纳米多层薄膜材料的制备与性能评价研究。

客户遍寻全球终于在宁波解决问题

鲍老师每次到企业，一点没架子，穿上蓝色工作服、戴上安全头盔，就直奔生产车间一线去了。他和同事们察流程、看工艺、找问题、答咨询，经常一呆就是一整天，实实在在帮助企业解决了很多问题。

王总说了一个故事：有家土耳其企业，为生产汽车里的一个配件，在世界各地找了很多工厂，但一直没有找到能生产这个配件的企业，因为这种配件的铜合金材料和通用产品不一样，有专门的指标。

“后来这个土耳其客户就联系到了我们工厂，一看产品技术要求，我们就明白了为什么没企业能生产，真的很难。为此厂里组织了一个团队希望攻克这个项目，琢磨了大半年，一直进行反复的试验，但是产品还是没能达标。这时，正好鲍老师团队来了，我们马上请教。鲍老师根据材料原理，进行研究和实验，大概花了2个多月就生产出了符合技术指标的样品。土耳其客户收到样品后，非常满意，目前正在进行中期测试中。”

鲍老师解释说：“企业解决问题的常规方法就是进行试验，一般师傅们会根据长年的实践经验反复试样品，直至找到合乎要求的产品。而我们一般是先搞清楚原理，比如铜合金产品在温度提高后，预计会发生些什么情况，从性能组织上进行分析，所以效率会稍高点。”

把课堂搬到了车间

当天鲍老师到正元来，同时还带着一个任务，就是安排一批学生在下个学期到正元来实习。

鲍老师告诉记者，工程教育中的难题，不仅有人才培养过程的问题，更有大学生就业难的困扰，其中专业适应度、学生能力是症结所在。

鲍老师的教案袋里有一个铜电镀铬零件，原来是为了让学生具体观察零件腐蚀失效现象，然后再讲理论知识，这样学生能听得明白，理解深刻。

他告诉记者：“现在，有了和正元的合作平台，我们每年会安排学生来这里进行专业认识实习。在车间一线，我们会边工作边上课，学生们直观地了解了专业应用，清楚了需要提升的能力。”

鲍老师谦虚地表示，不仅学生学到很多，自己也有很多收获：“校企合作是高校融入地方、适应需求的桥梁。我感觉自己到正元后也学到了很多，明显感受到知识有了新充实，对教学和科研有很大帮助。”