

姚江二通道(慈江)工程昨全线开工

姚江干流防洪压力有望得到缓解



慈江闸站效果图。记者 徐文杰 摄

本报讯(记者 边城雨 通讯员 胡章 顾芳晖) 新年伊始,我市水利工程建设再次传来好消息。昨天,随着姚江二通道(慈江)工程主体工程——慈江闸站、化子闸泵站、澥浦闸站奠基开工,该工程实现全线开工。

市水利局相关负责人告诉记者,姚江二通道(慈江)工程是由省委省政府、市委市政府确定的姚江奉化江流域洪涝治理“6+1”工程之一。该工程地跨江北区、镇海区,线路长、工程点多、政策协调难,项目组成复杂,涉及闸泵建设、河道整治、堤防加高、桥梁改造等,建设任务尤为艰巨。在各级有关部门的共同努力下,经过近一年前期推进,该工程实现全线开工建设。

前年7月,省委省政府和市委市政府站在全局的高度,充分考虑流域防洪排涝一盘棋,做出“姚江奉化江两江同治、上下游齐治”的“6+1”工程建设的决策部署。该项目主要包括姚江西排工程、姚江西分工程、姚江北排工程、余姚城区包围工程、四明湖水下游河道整治工程、姚江二通道(慈江)工程和一个洪水控制性工程——葛岙水库工程,总投资过百亿元。

据姚江二通道(慈江)工程项目办副主任高湖滨介绍,姚江二通道(慈江)工程从慈江大坝开始沿慈江经化子闸进入镇海区域,沿镇海沿山大河、澥浦大河至澥浦大坝。工程采用三级泵站抽排的排水格局,建设慈江闸站、化子闸泵站、澥浦闸站等三座干流闸站及沿线配套工程。分流的洪水可从慈江大坝开始沿慈江经化子闸进入镇海区域,沿镇海沿山大河、澥浦大河至澥浦大坝,直接排入大海。

另悉,姚江二通道(慈江)工程实施以后,对缓解余姚城区防洪排涝压力,改善宁波中心城区及奉化江排涝条件均有十分重要的意义。同时,也能完善提升江北、镇海平原的防洪排涝能力,有效降低平原高水位,缩短高水位持续时间,改善江北、镇海片区水生态环境。

关于受理2016年度企业稳定岗位补贴的公告

根据《关于失业保险支持企业稳定岗位有关问题的通知》(甬人社发〔2015〕141号)要求,为做好2016年度企业稳定岗位补贴(以下简称“稳岗补贴”)的受理工作,现将有关事项公告如下:

一、申报受理时间

2017年2月14日至4月13日(法定节假日除外),逾期不予办理。

二、查询和申报途径

- 手机查询:企业可通过“甬派”手机客户端,查询是否符合申报条件。
- 网上申报:企业可登陆宁波就业创业网(<http://www.nbjy.org.cn/>)进行网上初审及申报。
- 现场申报:初审未通过,但排除

自然减员(死亡、退休、入伍、升学)后符合享受稳岗补贴条件的,或者因企业名称变更等原因不能网上申报的,请携带相关证明至企业工商营业执照上住所所在地的就业管理服务机构申报。

三、其他事项

- 企业申报年度最大裁员人数,按申报年度平均参保人数乘以申报年度宁波市城镇登记失业率后按四舍五入的方法计算。2016年度宁波市城镇登记失业率为2.01%。
- 稳定岗位补贴政策解释详见宁波市人力资源和社会保障网(www.zjnb.lss.gov.cn/)或宁波就业创业网(<http://www.nbjy.org.cn/>)《企业申报稳定岗位补贴政策问答》。

经办机构名称	受理地点	咨询电话
海曙区就业管理服务处	顺德路136弄58号晶晟大厦4楼	87451880
江北区就业管理服务处	江北人民路272--1号	87353920
镇海区就业管理服务处	骆驼街道慈海南路1230号	86292807
北仑区就业管理服务处	北仑区四明山路700号331室	86784031
鄞州区就业管理中心	钱湖南路578号鄞州体育馆内	88225068
鄞州区就业管理中心(原江东区就业管理服务处)	兴宁路456号东方商务中心2号楼3楼	87811397
高新区人力资源与社会保障管理服务中心	高新区广贤路997号行政服务中心11-12号窗	86288659
东钱湖人力资源和社会保障服务中心	东钱湖旅游度假区玉泉南路302号行政服务中心	88366925
保税区人力资源开发服务中心	北仑兴业大道2号保税区商务大楼1楼	89286533
大榭开发区劳动就业服务中心	大榭开发区行政商务区滨海南路111号8楼	86762306

宁波市人力资源和社会保障局
2017年2月7日

深化走转改

喜迎党代会 我来点个赞

农村学校也有名师来

【变迁关键词】 名师交流,城乡差异,教育均衡

【采访对象】 葛琳玲 横街镇中学数学教师

葛琳玲,80后,田莘耕中学的数学教师,鄞州区(区划调整前)数学教学坛新秀一等奖。2014年9月,她以骨干教师身份被交流到偏远的横街镇中学,“支教”三年。

每天6点不到就要起床,下班碰上晚高峰得开一个多小时车;一周住校一次,夜自修的时候给学生“加餐”。尽管是“新人”,葛老师很快适应了“偏远”的节奏,两年多来从未因上下班不方便搞过特殊。

与原来的学校相比,横街镇中学有一半以上是外来务工人员子弟,学习底子相对薄弱。葛老师一到岗,就被委以重任,直接带初三毕业班。

考虑到学生个体差异较大,葛老师采用分层教学法,对不同学生施以不同的教学要求。在课堂教学模式上,她将田莘耕中学的生动课堂教学模式因地制宜地引入横街镇中学,收

到了很好的效果。

“横街镇中学的教师年龄普遍较大,像我这个年纪,居然算最小了。”葛老师说,农村学校的老师在上课方面有自己的长处,但课改意识相对薄弱一些,因为他们需要花更多的时间夯实学生基础。改变教学模式,主要依靠听课或观摩学习。

葛老师到了横街镇中学后,就成了“全能选手”,上公开课,代表学校参加各级别学科比武,和教研组老师一起编写课前预习案、课堂导学案等。第一学年结束,葛老师带的两个初三班,中考成绩年段领先。

“和城区学校相比,农村学校孩子的成绩还是有差距,尤其是学习习惯不太好。”葛老师说,但是经过全体教研组老师的努力,学生的成绩有了较大提升。至少学生自己跟自己比,都有了进步。



葛老师和同学们在一起。

【画外音】

毛行江 横街镇中学校长

与普通的教师交流不同,业务能力较强的骨干教师进行交流,甚至能改变“支教”学校一个学科的“生态环境”。葛老师到岗后,全身心投入教学,对本校的其他教师而言,起到了极大的促进作用。骨干教师能起到很好的示范作用,葛老师来横街镇中学三年,肩负的是课改任务。

来交流的老师都会感受到,城乡

差异还是很大,突出表现在学生的基础方面。城区的老师只要讲一遍,学生可能就懂了,但我们的老师就需要讲好几遍。来到农村学校肯定是非常辛苦的,除了做好本职工作外,还要牵头做创新。

交流的老师就像是一座桥,增强了兄弟学校之间的联络。现在我们与田莘耕中学的教研互动很多,农村学校老师对新事物的接受也更自然了。

【一组数据】

近年来,我市大力推进义务教育均衡发展,加大财政投入,改善办学条件,城乡教育齐头并进,各类教育协调发展。

2014年起,我市全面推开义务教育学校教师校长交流工作,均衡合理配置教师资源,优化教师队伍结构,缩小校际差距,缩小城乡差距,努力办好每一所学校,促进每一个学生健康成长。将农村、薄弱学校作为重点支持目标,规定城区学校交流到农村学校

的教师,交流服务时间不少于3年。

据统计,两年多来,2800多名校长教师参加了交流,其中骨干教师有622名。农村学校师资力量得到显著提升,一大批农村和薄弱学校学子得到了名师、骨干教师的悉心教导,一所所农村学校逐渐摘掉了薄弱学校的帽子。

2015年,宁波在15个副省级城市中教育公平指数蝉联第一,基础教育满意度位列全国38个重要城市第三位。记者 徐叶 通讯员 薛丛川