

# 还有疯狂的培训班 学生才能休息两天

## 孩子的学习兴趣只能是得不偿失



### 家长：为什么要让孩子参加培训班？

但更多的学生和家并不一定看得到效果，“花了那么多钱，效果也不是很理想，孩子当面没说，心里多少是反感的，最怕她到最后麻木了。”市民赵女士坦言，她也很担心报培训班会让女儿慢慢丧失学习兴趣，“但也没办法，没上过培训班总是不放心的，看着班里其他孩子都在上，我们不上肯定是落后了。而现在大家努力过了，也算是给自己和孩子一个交代。”

是的，升学、输不起的焦虑，无时无刻不在侵蚀着家长的神经。

一直崇尚快乐教育的楚先生也终于顶不住了，给上小学四年级的孩子报了奥数班。“真的是无可奈何，而且现在报应该已经晚了。”他告诉记者，他周边朋友的孩子，很多从一年级开始就参加培训，每次上课还有家长“陪读”，成绩一直都很好。

“孩子在平时考试就会遇到培训班教的一些题，如果老是别同学都会，就我的孩子不会，这肯定会打击他的学习兴趣和自信心。”楚先生说，他原本一直认为这是典型的掩耳盗铃，明明不能

培养孩子的能力，却假装让孩子有成就感。但如今看来，但凡有点名气的初中，也认可培训班的“成绩”，这让他不得不重新重视培训班。

一轮轮对孩子的选拔，让张女士非常焦虑，而家长群里的各种讨论，也让她危机感丛生。“终于上了名初中，想给孩子短暂放松一下，不上培训班了。”张女士说，“结果立马有家长回复说，‘如果不提前上培训班，新学期会跟不上。因为老师知道大多数孩子都上过培训班，一节课就把几节课的知识点教完了’。”

对此，女儿才读小学二年级的徐女士深有体会，作为一名教师，她也提前给女儿报了英语培训班。“我也知道这样超前学习不好，属于透支孩子的学习兴趣，可一旦学习跟不上，也一样会削弱孩子的兴趣。”徐女士说，在充满升学、输不起的焦虑人群中，要保持定力，是非常不容易的。

作为70后，卓女士对孩子读大学有着特殊的情结。“考入大学，他接触的人群、层次就会不一样。至于将来能找一份什么样的工作，还没有仔细考虑，家里经济也还可以，到时候再说也来得

及。”卓女士反复强调，给孩子排满培训班，多少会对成绩有点作用。

宁波市学校装备管理与电化教育中心主任张曦不久前在个人公众号中剖析了该现象：教育的理想主义者是坚决反对补课行为的，认为要对孩子的将来负责，还给孩子一个“健康、快乐而自由”的假期；而现实主义者则高举为孩子升学负责的大旗，拿着“成绩、分数、名次、名校”，向家长们施压。作为年轻的、“永远是新生”的家长，除了个别立场坚定者，最后不得不倒向了残酷的现实。

“我想，现在的家长对孩子是否参加培训班，已经不需要再讨论了。最苦恼的反而是，如何给孩子找到一个适合的培训老师。同样花了时间、精力和金钱，适合的好老师实在难找啊，很多老师名气很大，上课也不错，但不一定适合自家的孩子。而孩子尤其是中学阶段的孩子，时间太宝贵，实在经不起浪费啊。”陈女士说得很辛酸，但这番话的确代表了相当一部分家长的想法。

### 培训班的小“心机”：总有一个理由说服你

摸准家长们的心态，找到现代教育的痛点，培训班制定出多样化的营销策略，吸引家长报班消费。成绩欠佳者需要逆袭，中游荡荡者需要加油，学霸级别的需要锦上添花……总之，每个孩子都有一个强大的必须要报培训班的理由。

而随着教育培训行业竞争的白热化，不少培训机构通过提供“一条龙”服务来吸引生源，它们不仅提供全方位的升学、考试、面试资料，还会提供多方面的分析和引导。教育改革背景下，教育培训机构“专业”、迅速的表现，也确实令很多家长不再感觉“茫然”。更有不少家长相信，部分培训机构承担着为优质名校挑选优质“种子选手”的作用，是孩子顺利升入心仪学校的一条捷径。

两者互有需求，一些营销策略又助推了相

互之间的吸引：

**“荣誉公示”**：孙女士说，几乎每一家培训机构都有惹眼的光荣榜，比如某年有多少学生升入哪些名初中、名高中，甚至名大学。

**“无孔不入”**：赵女士说，从孩子入学后，一周能接到好几个培训机构的电话，孩子的姓名、年级等信息，培训班一清二楚，特别是在期初、期中、期末、寒暑假前夕等时间节点，培训机构的电话、短信更是频繁。

**“饥饿营销”**：陈先生说，不少口碑较好的培训班，采取限时限额报名的方式，吊足了家长的胃口。这样做，既能确保招生质量，还能进一步刺激家长报班的欲望。

**“分层辅导”**：赵女士说，现在报培训班也没那么容易，报名前要进行测试，然后按成绩分层

进行辅导，创新班、培优班、尖子生班、竞赛班等，名目繁多。隔一段时间再进行测试，成绩好了，再进入新的层级。不过，这一轮一轮的，何时才能到头啊。

**“包车接送”**：石先生说，现在的教育培训机构服务越来越到位，提供车辆便利，还会提供餐饮。早上送孩子进培训班，中饭在培训班解决，家长下班后接孩子回家，各方面安排还算妥当，家长也会觉得“省心”。

**“刷题技巧”**：袁女士说，培训班的教学方法很直接，老师的语速很快，会告诉学生题目的答案，很多学生称之为“刷题”。比如初二的课程在初一暑假就学了，老师还会教不少解题技巧，回归到学校的正常学习进度中，确实能让学生考出好成绩，学生和家也尝到了“甜头”。

### 专家：教育是长跑，不应透支孩子的学习兴趣和能力

“现在，我们越来越发现，学生在校外参加培训已经严重影响到正常的教学秩序了。”采访中，多位学校一线老师很痛心地说。

学生在各类培训班中不断赶超学校的正常教学进度，让学生提前学习，比谁学得更多、更快。“现在的班没以前好带了，学生水平参差不齐。”林老师在我市一所中学任数学教师已经20多年了，上学期他在自己所教的两个班级做过一次调查，发现有三分之二以上的学生在外读培训班，“成绩好的学生表现也不一样，有

的特别自信，在课上很活跃，但有的因为已经学会了，就经常在下面开小差。”

更让老师们担忧的是，现在的学生，自主学习能力越来越弱，“学生忙完了学校作业，紧接着就忙培训班教的各种知识、技巧，根本没时间对所学的知识进行总结梳理思考，更谈不上注意培养个人的自学能力。而从长远看，只有会学习的人才真正具备竞争力。”

专家认为，教育是长跑，家长要处理好眼前目标和长远目标的关系，如果上大量的培训班

摧毁了学生的学习兴趣和，结果是得不偿失的。另外，也不要让短暂的落后影响孩子的自尊、自信和对自我的认知。归根结底，教育是培养人的活动，而不只是提供文化知识的学习，健全人格的培养、社交能力的锻炼，都是非常重要的。

对学生来说，假期是自由放松和休整阶段，家长们可以多花点时间陪伴孩子，短途或长途旅游、逛图书馆；同龄或同班级的孩子可以一起互动玩耍。尤其是对低年级的学生来说，这些活动比上培训班要更重要一些。