

# 宁波第九批15名援疆教师正式上岗 两位二孩妈妈赴新疆支教不让须眉

“我是宁波市第九批对口支援库车二中的一名教师，我宣誓：我们舍家报国，倾情援疆，立足库车，扎根二中，团结协作，用实际行动体现援疆教师的价值，用良好表现树立援疆教师的标杆……”

3月1日，宁波市第九批15名援疆教师抵达新疆阿克苏地区库车县第二中学，在“开学第一课”进行集体宣誓，正式开启了为期一年半的支教生活。

## 带着使命到新疆教书 两位二孩妈妈勇担当

为了更好地开展各项支教工作，15位援疆教师都进行了上岗培训，并且学习了优秀援疆教师的典型事迹。前不久，宁波教师姚仁汉因病去世的消息一直牵动着甬库两地的师生们，他曾在新疆库车二中支教3年，他的事迹也成为宁波援疆教师当中的典范。

记者了解到，此次到库车二中支教的宁波教师，其中两位是二孩妈妈，最小的孩子才2周岁。

“自从报名参加援疆工作那一刻起，我们就心潮澎湃，豪情满怀，充满期待。作为一名教师，我们深知援疆不是旅游、不是做客，而是贡献，我们愿意在祖国需要的时刻挺身而出，沿着姚仁汉老师走过的足迹走下去。”来自宁波同济中学的陈薇妹老师是一位二孩妈妈，她说，“面对亲人，尤其是自己两个嗷嗷待哺的孩子，我虽难以割舍，但援疆的豪情又让我义无反顾。”

宁波援疆指挥部副指挥长王新平表示：“此次宁波市在女教师二孩生育高峰、教师资源相对匮

乏的情况下精心挑选优秀教师组团式援疆，是宁波市委市政府对库车教育事业发展的重视与关切，15位老师远离家乡、远离亲人来库车支援是他们对库车教育事业的情感。”

“通过几天的培训让我对援疆工作有了进一步的认识，也让我明白国家作出援疆这一决定的重要意义，新疆是祖国的‘西大门’，新疆特殊的政治环境、地理位置、资源优势以及发展历史注定了新疆的经济发展关系到祖国的经济发展，新疆的安定团结关系到祖国的安定团结。如今自己有机会参与其中使我倍感自豪。”奉化二中的吕培芬老师说道。

“我们每一位老师都希望能够尽快地了解学校和学生情况，及时进入角色，及早发挥自己的光与热。”来自宁波四明中学的戎骁老师，是这一批的教师领队，在库车二中任副校长，他表示，参加援疆是人生和职业生涯的一次重要选择，离开熟悉的城市，放弃舒适的生活环境，是因为每一位老师心中都知道援疆的神圣使命。

## 援疆精神不断传承 新一批有不少挑战

1997年起，响应中央的对口援疆决策，我市第一批援疆干部前往和田，揭开了宁波对口援疆的序幕。2010年3月，全国拉开新一轮对口支援新疆建设序幕，按照统一部署，宁波对口支援新疆阿克苏地区库车县，以项目建设、智力支持和经贸合作为载体，开展经济、干部、人才、教育、科技和民生等对口支援，援疆之路开启了新的征程。

从第一批到第九批，宁波援疆历史走过了20年历史，在这片漫漫戈壁，一批批宁波援疆教师用自己的青春，在祖国的西北边陲留下了一串串不灭的足迹，他们把先进的教育教学理念和方法，无私地传授给当地教师，同时也把教师无私的爱洒向每一个学生，践行着“大爱援疆”的使命。

据统计，仅2014—2016年三年，就有176名宁波市优秀校长和教师赴南疆支教、送教；共培训阿克苏地区和兵团第一师35岁以下少数民族双语教师2891名；组织数百名库车校长、教师赴宁波学习培训；实施库车县拔尖人才培养及传帮带项目，培养了6名库车县教育领域拔尖人才，辐射引领当地教师200多人，促进当地教师队伍自身造血功能大幅提升。2016年，18名宁波援疆教师荣获库车县“优秀援疆教师”称号。他们之中，有8人在库车二中任教，2人在库车中职学校任教，8人在库车双语培训中心任教。

慈溪市横河中学教师沈益飞被库车二中学生亲切地称为“妈妈”，在援疆期间，她与库车人民结

下了深厚的情谊，树立了宁波教师的良好形象，赢得了受援学校师生的一致赞誉，先后获得“地区优秀援疆教师”、“最美援疆干部”、“对口支援新疆阿克苏地区优秀援疆教师”、“第八批第一期优秀援疆教师”等荣誉称号。

来自慈溪市三山高级中学的英语教师叶芳勇，也曾在库车二中支教。支教期间，他毫无保留地将自己的教学经验传授给年轻教师。2015年，叶芳勇和他的徒弟段玲老师参加由浙江省援疆指挥部、阿克苏地委组织部、兵团一师党委组织部组织的浙江援疆人才传帮带创意大赛决赛，最终以优异的成绩获得导师组优胜奖。

20多年来，这些优秀援疆教师事迹鼓舞着每一位宁波的援疆教师。现在，新一批宁波援疆教师将继续开展好传帮带工作，努力帮助库车建设一支“留得住、能战斗、带不走”的教师队伍，弘扬“宁波铁军”的优良作风，在龟兹大地上手握接力棒，续写援疆新篇章。

对于新一批援疆教师来说，到了新疆，各种困难和问题都有可能遇到。库车二中副校长周卫平表示：“希望老师们关注生源结构差异，教育方式不同，大胆提出良好的教学改进方法，同时针对二中师资年轻化的问题，希望老师们充分发挥自身优势和专业特长，开展日常顶岗和结对帮带等工作，带出一支理念先进、技术扎实的教师团队。”

李宁

## 上课横跨三大洲，即日起开始申请 宁波(中国)供应链创新学院硕士项目全球招生

3月1日，麻省理工学院—萨拉戈萨—宁波物流与供应链管理工程硕士项目(简称3C项目)正式启动全球招生。该项目将给学生提供一个独一无二的机会，分别在欧洲、美洲、亚洲完成学习。

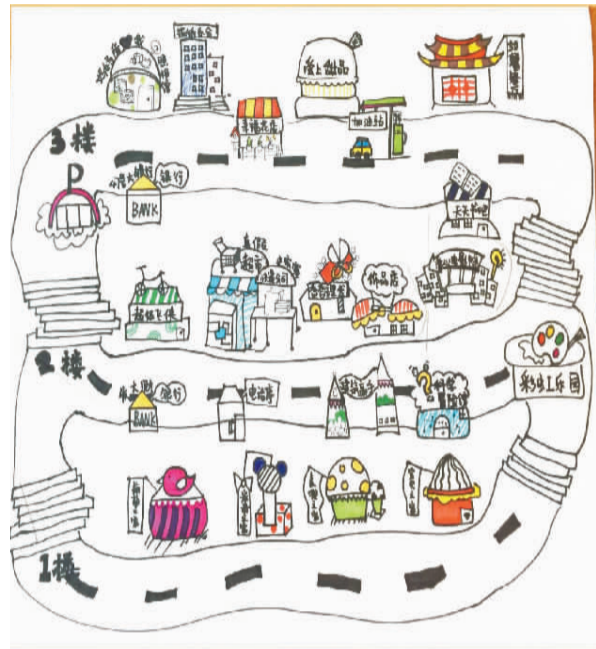
这个项目为期10个月，由麻省理工学院全球供应链与物流卓越网络旗下三大中心——麻省理工学院运输与物流中心(MIT CTL)、西班牙萨拉戈萨物流中心(ZLC)、宁波(中国)供应链创新学院(NSCIC)联合发起。

据了解，3C项目学制为三个学期全日制授课。2017级3C项目的学费为28000欧元整。学生将在西班牙萨拉戈萨物流研究中心开始秋季学期的学习；第二年1月，学生将前往美国麻省理工学院本部参加短学期学习。第二年2月至5月，在宁波(中国)供应链创新学院学习。修满规定学分

并通过该项目考核的学生，经由三大中心审核批准，将被授予萨拉戈萨大学工程硕士学位证书、麻省理工学院课程学习证明。

申请者须满足全日制大学本科毕业，专业不限。针对母语非英语的考生，如果本科学习专业是理工科类，需要递交雅思或托福成绩进行审核；如果本科学习专业是文科类，还需要在雅思或者托福成绩的基础上，另外递交GRE或GMAT成绩进行审核。

据悉，3C项目第一阶段报名截止日期为2017年3月15日；第二阶段报名截止日期为2017年4月15日。在第三阶段报名结束后，还将开放滚动入学申请。有意向的考生统一在麻省理工学院全球供应链与物流卓越网络申请系统(<http://scale.mit.edu/3c-program>)进行报名。招生咨询电话：0574-83035991。 周浩



钟公庙中心幼儿园孩子为“47号大街”画的示意图。

## 钟公庙中心幼儿园打造 职业体验乐园 孩子想玩什么自己设计

把周边的商铺大楼“搬到”学校作为游戏场地，孩子们自己设计店名并进行角色扮演。近日，记者走进鄞州区钟公庙中心幼儿园，发现园里的孩子们每天都能进行不同的职业体验。

园长李丽丽告诉记者，幼儿园里的职业体验区叫做“47号大街”。记者走进“47号大街”，一共有3层，里面有银行、加油站、超市、书吧、快递公司、电影院、饰品店、照相馆等各种模拟的商铺。有意思的是，这里的布局都由幼儿园的小朋友亲自设计。

“孩子们对钟公庙周边资源展开调查，尝试自己设计游戏方案，自己想玩什么就设计什么。最终孩子们选择了16家店铺，并给店铺取了有意思的名字。”李丽丽园长说。

据了解，除了班级自主游戏，幼儿园每周两次开展“47号大街”社会联动游戏，以混班混龄方式，孩子们可以自主选择社会角色，形成“社会分工”，构建一个模拟的“雏形生态社会”。

记者了解到，“47号大街”的每位“小居民”都有三个游戏法宝：游戏小背包、森林存折本、森林游戏币。孩子们带着三件宝贝进入自己的角色，近70个职位可供选择。

“这种联动游戏打破‘年龄班’的局限，为孩子们提供了更多的交往机会。”园长李丽丽说，“‘47号大街’的所有游戏材料接近真实，如‘甜餐厅’可以吃到真的蔬菜面条；‘妈妈爱我照相馆’可以将照片打印出来；‘饰品店’可以参加串手链活动，也可以买到真实的项链或戒指；‘爱心影院’则可以边吃爆米花边观影。”

如果客人不满意怎么办？销售额怎么提升？在“47号大街”这样的真实情境里，有很多学习的可能，孩子们在自主体验中学会了交往，学会了做事，学会了解决问题的能力。

从社区调查到给游戏取名，再到游戏各环节的调整，孩子们是这个游戏的主人，老师们则变成游戏的配角——观察者和支持者。有一次，文文接连三周努力“工作”，她的储蓄罐里已经存满了游戏币，但她就是不舍得花一分“钱”，老师们都很好奇，直至一天，文文的妈妈晒出了她的幸福：原来文文努力“工作”就是为了给妈妈买一串漂亮的手链。家长们看到孩子的成长，也非常支持幼儿园的做法。

当被问到为何要为孩子们打造这样一个职业体验园时，园长李丽丽说：“如今课程游戏化作为一种新的课程理念逐步深入人心。近几年，我们的课程主要指向儿童社会性品质，通过游戏、生活、感受、体验，让孩子形成尊重、自信、关爱、合作、感恩、坚持、责任、自信九大品质。” 李宁