

# 三尺讲台 花开芬芳

## ——宁波市教育系统三八节特别报道

女人如花,三尺讲台上的女教师更是绽放得最美丽的花朵。在宁波市教育系统,有很多获得国家级、省市级“巾帼文明岗”、“三八红旗手”、“事业家庭兼顾型”的先进集体或个人。她们立足三尺讲台,用女性的温柔和细腻浇灌着“未来的花朵”,同时在自己的岗位上用行动展现着睿智、温柔、从容、慈爱、敬业等新时代女性的良好品格。今天是“三八”国际妇女节,让我们一起走近这些巾帼模范。



对于徐建利来说,校园就是她的另一个家。  
受访者供图



石青老师毫无保留地将“手艺”教给学生。  
陈静供图



课余时间,“芳芳姐”耐心细致地为学生们答疑解惑。  
受访者供图



孩子们把亲手折的纸花送给杏坛巾帼的“妈妈们”。  
陈静供图

### 温柔之花

#### 浙江省事业家庭兼顾型先进个人

宁海县城东小学 徐建利

温柔是美的、是柔的,是一种发自内心的美好,它表现为甜甜的笑容、轻柔的话语,一个充满鼓励的眼神,也可以是一个轻轻的拥抱,第一朵温柔之花就是宁海县城东小学的徐建利老师。

自1991年奉化师范毕业踏上教育岗位开始,徐建利先后当过班主任、教科室主任、教导主任,现任学校副校长,她教的是一二三年级的语文。二十多年来,她从未停止过对教学的探索和创新。从教后,她通过自考学完了“小学教育”专业大学课程,学完了“汉语言文学”专业大学课程。

徐建利不仅自己乐学、好学,也带动了身边的学生找到学习的乐趣。2015年,徐建利所带班级有一个学生小韩(化名),因患有先天性心脏病,从小被家人溺爱。上了小学后,小韩上课睡觉,不做作业,连基本的汉语拼音拼读都过不了关,这让小韩的父母很是着急。

“因为孩子已经习惯于对任何事都不用像别的孩子那样去完成,现在我们要求她做作业,她就发脾气,实在是没办法。”小韩的家长无奈地说。

针对小韩的特殊情况,在教学上,徐建利给予了更多的耐心和关心,因为她知道,这个孩子的教学只能“少吃多餐”才能消化。

每次上课,徐建利总是在小韩睡了十分钟后轻轻叫醒她:“你已经睡了十分钟了,去洗一下脸,回来把这几个拼音字母记住。”在小韩泄气时,徐建利总是给她打气:“你看,你已经快赶上同桌了,再加把劲,你可以的。”每天中午和放学后,徐建利都会单独给小韩补半小时的课。

就这样,徐建利一个月又一个月地坚持下来,2016年,已经上二年级的小韩语文成绩直线上升,每次测试都在90分以上。小韩的妈妈感激地对徐建利说:“徐老师,一开学看到女儿的状况,我真的又着急又灰心,想着要不要休学,让她晚一年再上学,又担心休学后再也碰不到这么好的老师了,就又坚持着,真是太感谢您了!”

二十多年来,无论上课下课,徐建利对学生更多的是宽容、理解和爱护,她总是以自己满腔的“爱”感化学生。她深信,一双眼睛看不住几个学生,但一颗爱心却能拴住几十颗心。

初当教师时,徐建利接管了二年级一个班,开学第二天,发现学生李某没来上学。当天放学,徐建利就找到李某家,原来李某父母起早贪黑打工,根本没有时间管孩子。李某平日里缺少关爱,因此把自己孤立班集体之外。

一番促膝长谈后,徐建利和李某约定:“明天上课你别迟到,老师奖励你。”果然,第二天李某按时到校了,徐建利当着全班同学表扬了他,并奖励他一个漂亮的文具盒。同学们都投去羡慕的目光,李某也露出羞涩的笑容。自此李某逃课的情况越来越少,之后,徐建利承担起了给他补课的任务。

去年同学会上,已经毕业的李某拥抱着徐建利,深情地说:“当年要是没有您,哪有我的今天!”

在徐建利的教育生涯中,像这样的例子还有很多。二十多年来,徐建利获得了宁波市教育先进个人,浙江省教育系统课外导读先进个人,浙江省教改之星金奖等荣誉。

### 敬业之花

#### 浙江省事业家庭兼顾型先进个人

宁波三中 宋芳芳

高中老师教学任务重,尤其是高三的老师。20年来,带好了一届又一届高三班,同时又是学科教研的“掌舵人”,第三朵敬业之花就是宁波三中的英语老师宋芳芳。

自1996年从教以来,宋芳芳一直兢兢业业,教书育人,用勤奋和坚持,在平凡的岗位上写满了爱与责任。

宋芳芳多年担任高三教学,二十年教学生涯,她却带出了十二届毕业班。多少次课余时间,她一次次找学生交流学习、生活上的各种情况,个性化地帮助他们解决各类问题;多少次休息日,她与家长交流沟通,深入了解情况……“宋老师带班就是带一个家。”学生们总是亲切地叫她“芳芳姐”。

多年来,局级先进党员、宁波市教坛新秀、局级优秀教师等荣誉,都写不尽“芳芳姐”在学生心目中的完美形象。

作为教研组长,宋芳芳带领全组在星级教研组的创建之路上奔跑。外语组作为宁波市一个老牌巾帼示范岗,2009年起又加入了德语教师及轮换的外教和志愿者,“芳组长”带领组内的老师们建立起了一个进取、融洽、活力四射的星级团队,2013年外语组获得省级巾帼文明岗称号,同年获城区星级教研组称号。

无论是“芳芳姐”还是“芳组长”,在同事和学生眼里,宋芳芳总能从容乐观地应对各项挑战。

值得一提的是,宋芳芳在工作之余,还热心公益事业,2010年以来她带动全家与贵州贫困地区的孩子结成长期帮扶对子,多年来坚持给予她们学习、生活上各种帮助。

### 慈爱之花

#### 宁波市教育系统女教职工

第四朵慈爱之花不是个人,而是集体。全市女教职工通过“杏坛巾帼,慈爱助梦”行动温暖特教生的成长路,这是一场爱的接力。

宁波市教育局、市教育局妇工委一直以来非常关注特殊儿童,十多年前与市聋哑学校的孩子结对,在每年的“六一”儿童节和新年为结对的孩子送上礼物,每年定期送上助学金,资助贫困的特殊儿童完成学业。

在此基础上,2015年,宁波市教育局妇工委启动“杏坛巾帼,慈爱助梦”行动计划,倡议全市教育系统的女教职工行动起来,伸出慈母般温暖的双手,为宁波市特殊教育中心学校的孩子们筑起一条爱意浓浓的成长道路。

宁波卫生职业技术学院(宁波卫生职业技术学院风信子健康服务义工大队)、宁波职业技术学院、浙江纺织服装职业技术学院、宁波大学、浙江医药高等专科学校、宁波大学园区图书馆、浙江工商职业技术学院、宁波效实中学、四明中学、宁波市第四中学的妇委会等成为“慈爱助梦”行动计划的爱心单位,情暖听障部101班全体学生。她们根据孩子们的需要,制定了详细的2015-2017三年“慈爱助梦”行动计划,每年安排“爱的暖意”、“爱的助跑”、“爱的陪伴”、“爱的成长”等系列活动。

李宁

### 技能之花

#### 宁波市三八红旗手

宁波市特教中心 石青

学高为师,诲人不倦,授人以渔,乐人为梯,让特教学生掌握生存的一技之长,第二朵技能之花就是宁波市特教中心的石青老师。

石青是宁波市特殊教育中心学校的美术高级教师,也是宁波市教育系统中首位市级工艺美术大师。

2006年,石青从普校来到特教。入学校不久,细心的石青就发现,按照当时的普通学校教材授课,部分学生听不太懂,有的学生上课时没精打采,但是他们普遍动手能力较强。于是,擅长漆艺等装饰画创作的石青,动起了自编适合聋生课堂教材的念头。

石青一直关注着特教生的就业情况,她说,“对于特教生,社会各界通过各种渠道来送钱送物的热心人士很多。但是,他们毕业后踏入社会,关心问津的人相对就少了。没有技能,无法找到合适的工作,很令人痛心!我觉得,让他们多掌握一些技艺,为他们今后能依靠自己的双手体面地生活出一点力是我的本分。”

学校很支持石青的想法,腾出了一间储藏室做漆画工作室。从此石青带领她一批批的学生开始了装饰画技艺教学之路。2007年,由她辅导的学生章燕、陈春霞合作的漆画《向日葵》被市教育局选送,成为香港职业训练局成立25周年纪念收藏。此后,她带领着这帮孩子们参加全国、省、市级各类比赛,她本人也多次获得省市优秀指导教师奖。

石青的学生在各类工艺美术比赛中的优异表现也得到了社会热心人士的关注,2009年,传统工艺坊老总朱女士找到她,一次就招去三个应届毕业生。

2011年,石青成功辅导学生完成宁波泰富广场认购的价值13万多的装饰漆画习作,实践了产教结合的过程;2014年,她将价值100万的国家级非遗项目“泥金彩漆”私人捐赠项目引进校园,为学校新开设了一个传承项目。

现在,石青仍然关心着毕业了的学生,积极为从业的学生争取技术职称的评审。