

宁波有所大学出了个学霸专业—— 六成多学生申研成功

其中近七成学生收到全球前十学校的录取通知书

本报讯(记者 李臻 通讯员 徐琼 林岳龙) 宁波有所大学出了个学霸专业!昨日,记者从宁波诺丁汉大学了解到,今年该校数学系共有28名毕业生,其中18人申请读研,而且都已成功。在这18名学生中,近70%的学生拿到了全球排名前十学校的录取通知书。他们就读专业涵盖应用数学、大数据、金融、精算、运筹学、统计学等各热门领域。

瞿伊伦同学同时拿到了哥伦比亚大学和帝国理工大学的录取通知书。他说:“很兴奋能拿到这样牛的学校录取通知书。我认为读研需要很好的学术成绩,我们学校数学系是一个小而精的专业,因为我们这届人数不过二十多人,每个学生都能得到老师的很多关注和支持。无论是在学习或者生活中的

各种问题,老师都非常乐意当一个聆听者和支持者,在关键的时候分享他们的经验给我们,所以学校和老师对我申研的帮助很大。”

任漫艺同学也有经验和大家分享,她此次被出过36位诺贝尔获奖者的约翰·霍普金斯大学录取。她说:“我收到了应用数学与统计学专业的录取通知书,之所以能申请到心仪的学校和专业,我觉得除了在宁波诺丁汉大学扎实的课程学习之外,关键是我在大三那年暑假参加了温从华教授的量化金融研究课题,在课题研究的过程中,我学习到了一整套的科研流程和方法,这个经验成为我申研时最大的竞争力。因为与老师做科研的关系,我也请温教授当我申研时的推荐者。”

宁波诺丁汉大学数学系主任温从华分析了学系形成背后的原因,他说:“宁诺应用数学专业的课程设置旨在帮助学生将上课所学的数学知识应用到不同的领域当中。学生除了必修线性代数、概率论、统计学、数学分析等数学基础课程外,还可以从学校各专业中选修自己喜欢的课程,并与数学系课程相结合。”

“例如学生可以选修金融系的课程,也可以选修计算机专业的人工智能、离散数学等相关课程。我们的学生不仅具备了数学系的专业知识与技能,还具备了金融、计算机等方面的知识,这让他们申研过程中更有竞争力,也让他们在未来的学习和工作中更得心应手。”温从华说。

一个班级有几个孩子会系鞋带?四分之一! 学校举办自理竞赛强制学生“通关”

一个班(二年级)有几个孩子会系鞋带?四分之一。一个班(五年级)有几个孩子会叠衣服?三分之一。这是宁波市实验小学举行第十届自理竞赛之前的“摸底”数据。

到昨日,该校1200多名学生基本上都通过了本年度的赛项,包括六年级男生钉纽扣。“不是学不会,是平日实在做得太少。”老师说,每次比赛都会强制“刷新”育儿理念,同为父母的教师也常常感触深刻。



孩子们在参加系鞋带竞赛。

照片由宁波市实验小学提供

10来岁的孩子连剥虾也不会

“饭来张口、衣来伸手”,似乎愈演愈烈。宁波市实验小学的班主任们对赛前的“摸底”数据表示忧虑。“幸好,学校每年都举行这类‘过关’比赛。”二年级(4)班的张老师说,她带的班级共有40个孩子,只有10个孩子能熟练系鞋带,有很大一部分是一点儿也不会。

张老师分析说,那10个孩子也有“共性”:祖辈不在身边,父母有意识地锻炼孩子们的自理能力。而大部分“4-2-1”式家庭的父母,直接给孩子买“毛毛虫鞋”(没有鞋带的“懒人鞋”)、“洞洞鞋”,穿脱是方便了,孩子们却越来越“弱”了。

唐老师教的是五年级,她所在的班共有38名学生,“摸底”来看,只有10来个孩子会叠衣服。“有的孩子看着衬衫和裤子,一脸茫然,无从下手。”唐老师说,五年级的孩子基本上是十一二岁,很多孩子在家长极少参与家务,或者说是参加家务的机会极少。

宁波人爱吃海鲜,螃蟹、虾和皮皮虾等都有坚硬的外壳。可是据老师们了解,很多10来岁的孩子从来都不需要亲自动手剥壳,所以根本就不会这项“基本技能”,这种现象,在教师子女当中也存在。

名为比赛实则“过关考试”

因为感受到了这种“危机”,宁波市实验小学每年都会进行学生自理能力竞赛,到今年已是第十届了。虽说是竞赛,但是要求每个孩子都参加,而且每个孩子都要“过关”,至少基本上都完成任务。

根据不同年级孩子的特点,一至六年级分别进行系红领巾、系鞋带、整理书桌、包书皮、叠衣服、钉纽扣等赛项。比如叠衣服,要求在5分钟以内,将衬衫纽扣扭好,并将衬衫和西装短裤叠整齐。比赛为期一周,老师及家长代表作为评委,给孩子进行打分。

沈老师告诉记者,比赛前一段时间,班主任老师会教小朋友们实际操作,有的班级会让小朋友当小老师,给同学们做示范,有的则播

放具体操作的视频,孩子们观看后,回家练习。

“除了操练比赛指定的项目,老师们也会趁机要求家长,多让孩子参与家务。”张老师说,比如在学校里学一个“炖”字,就会让孩子们回家试试“炖蛋”,让他们对学习和生活的每一个细节都有更深刻的认识。

从本学期开始就有意识地进行操练,孩子们给了老师和家长很多惊喜。比如并不擅长针线活的男生,能把纽扣钉得很到位;连用剪刀都勉强的孩子,却能用挂历纸包出精致的书皮。

据统计,全校1200多名学生在本周基本上“通关”了。老师们笑着说:“稍加留意就能发现变化,校园里穿绑带鞋的孩子一下子‘爆棚’,运动的时候安全多了。”

成为一个“经济适用型”的孩子

记者昨天下午也就此采访了教育方面的专家。一位资深教育人认为,现在的家长存在“贪图方便”“保护过度”“追求高大上”等不良的育儿习惯。他说,“贪图方便”一般是父母比较忙,耐心教孩子学系鞋带,还不如自己动手比较省事,再不行就买“懒人鞋”,推及生活的其他方面也一样。“保护过度”从吃虾剥壳就能看出来,怕皮皮虾的壳伤人么?那想要吃,总有一天会被伤到。

这位专家还说,“追求高大上”也比较“讽刺”,孩子会“马术”、会“棒球”、会“钢琴”,会各种技能;家长出高价让孩子接受优质

教育,培养他们将来享受“博雅”生活的能力,但对接地气的基本技能却不屑一顾。

他建议,让孩子成为“经济实用型”很重要,将来他们也更容易从学习、生活的各个方面都感受到幸福。

唐老师也认为,孩子需要全面发展,各方面的能力都是相辅相成的。希望比赛不是一阵风,也不是只针对一两项技能,而是真的能让家长意识到全面发展的重要性,基本生活技能的重要性。她说:“倘若一心只读圣贤书,很可能在某个时刻,生活会给你补一堂很痛的课。”

记者 徐叶 通讯员 沈晨芸 池瑞辉