



谢莹

宁波江东国际幼儿园园长、高级教师、原江东区名教师。兢兢业业耕耘幼教园地二十多年,有三十多篇课题论文在国家、省市级获奖或发表。



谢园长:

我非常想推荐这本绘本,它很适合低幼龄的孩子看,图片色彩丰富,主题很温馨。让孩子看到妈妈的各种形象,比如妈妈美丽的外表像蝴蝶一般,安心舒适的感觉像沙发一样。孩子只要读图就好,年纪太小的话,妈妈带着孩子看这本绘本,观察细节,开展想象,如果孩子对其中符号和文字有兴趣就会问。

现在,有很多家长追求“双母语”培养,父母在家说汉语,孩子在学校说英语。但是理论一箩筐,究竟怎么做才最好?幼儿学英语会不会白学?面对孩子早期阅读特点,家长应该扮演怎么样的角色?带着这些问题,记者走进宁波江东国际幼儿园,专访了谢莹园长。

## 幼儿到底有没有必要学英语? 宁波江东国际幼儿园谢莹园长这么说

### A 读了双语幼儿园,外语成绩肯定好吗?

走进江东国际幼儿园时,蓝白粉颜色构成的城堡式校门让记者眼前一亮,感觉来到了童话世界一样。不多时,谢园长穿着一身深色的背带裤来到面前,笑盈盈地邀请记者到她的办公室。

中途路过一间教室,听到孩子们爽朗的笑声。轻轻推开教室的门,记者看到孩子们摸摸耳朵抓抓头发,身体动作萌萌的,用简短的词句跟外教做着互动。外教指着外面问:“How about the weather?”孩子们兴高采烈抢着说:“It is a sunny day.”

这么短暂的学习时间,孩子到底能记住多少呢?双语幼儿园学费昂贵,会不会打了水漂?

面对记者的疑问,谢园长笑着说:“这里有一个误区,并不是说,孩子上了双语幼儿园一定会在外语方面突飞猛进,不能把幼儿阶段的英语学习与学业成绩进行挂钩。”

### B 没有语言环境,怎样培养外语兴趣?

谢园长说,对于3到6岁的孩子来说,语言学习环境是比较重要的。“比如我们幼儿园有一个孩子的英语口语非常好,因为他家里有一名菲佣,妈妈也是澳大利亚一所名校毕业,所以她从小在家里就是英语交流。但可能大多数孩子在国内最缺的就是这种语言环境了。”

那么,欠缺语言环境,孩子有没有必要学英语呢?谢园长说:“当然还是有的,在这个情况下可以先培养孩子的语感与兴趣,它可能不是显而易见的,但是会在孩子脑海中埋下外语的种子。孩子可能不太会说,但是会倾听,会用简短的英文进行回应。另外,就是多元文化的感受。比如,我们幼儿园会举办

谢园长进一步解释:首先,在这个阶段主要是兴趣的培养,特别是口语语感的熏陶。我们幼儿园半天中文教学,半天英文教学,英文课程比一般公立幼儿园要多,在“母语式”的环境熏陶中,主要是激发孩子爱说、乐说、敢说的愿望,大胆地表达交流。父母一定要放平心态,就像学围棋钢琴一样,不会有谁一上来就指望孩子成为顶尖职业棋手或是职业演奏家,那么对于幼儿学英语不妨也采用同样的心态,不去背语言学习的包袱,放弃急功近利的浮躁,孩子和父母的收获可能要大很多。

现在培养孩子学习外语的方式也在与时俱进,除了文字和图片,也非常讲究运用动画图像等方式。谢园长说:“刚才你看到的双语课,就是我们幼儿园的flash动画教学。flash不但能激发孩子的兴趣,还能打破传统教育的手段,让抽象的东西具象化。孩子只要一点,有声音、有图像,感官上会有全新的感受。”

立夏、中秋这样传统的节日活动,也有复活节、圣诞节等西方节日的活动,这是一种文化的熏陶,为孩子认识世界多了一个窗口。”

另外,还可以在家里营造一个书房,打造一个温馨舒适的阅读环境。谢园长特意带着记者参观了园内的绘本馆,馆内的各种绘本有秩序地放在各个角落,其中还有一个可爱的软座区,一个情景式的两层小房子。谢园长说:“我希望孩子们在阅读时是自由自在的,有些喜欢躺着,有些喜欢坐着,有些喜欢在小房子窗口里探出头来,扮演一些故事里的角色,自在轻松的氛围,可以让孩子们更多地感受阅读的快乐。这也正是我之前所说的,语言学习和培养跟环境是分不开的。”

### C 孩子掌握词汇量就是爱上阅读了吗?

很多家长总是希望通过阅读,来提高孩子的词汇量,这又是一个误区。谢园长说:“不能要求孩子掌握多少词汇量,而是要激发他们对于阅读的兴趣。从阅读的角度来说,幼儿以读图为主,中文文字只是附加产品,英文词汇也是附加的。低段孩子,不建议让孩子掌握很多的词汇量。其实良好的习惯最重要,比如,他能够安静专注地一页页翻书、能够联系图文内容进行观察想象讲述就很好。”

也有家长反映,孩子爱看书,但是不太愿意表达出来,到底是不是看懂了呢?孩子讲不清楚故事,是不是表示没理解呢?

对于这个疑问,谢园长说,其实孩子过早地认字,反而想象力会受到束缚,他只会按照文字来解读画面,没有自己的幻想世界了。

此外,关于孩子的外语阅读,谢园长作出了三点提醒:

第一,怎样让孩子爱上英语?家长能做的事情,就是维持孩子的好奇心和探索欲,为孩子提供一个合适的环境,充分享受学习的快乐,不要做填鸭式的灌输!兴趣是最好的老师。

第二,不必引导孩子过早地识字,尽量多给一些想象的空间,培养孩子的发散思维,否则可能适得其反。

第三,俗话说“童言无忌”,孩子没有顾虑,口无遮拦,想怎么说就怎么说。对于比较严重的错误,家长当然要及时纠正,不过对于很多无伤大雅的瑕疵,就不必挑剔和苛求,没有必要严厉纠错。如果孩子总觉得自己说错了,会失去学习英语的兴趣和信心。还是多一些鼓励更重要!

记者 诸晓红

## 宁波宝贝故事大赛夏季赛海选 来看看四所幼儿园的冠军宝贝

宁波宝贝故事大赛夏季赛目前正处于如火如荼的海选阶段,已经有4所幼儿园决出冠军啦,他们将代表自己的幼儿园进入夏季赛的决赛环节,在更大的舞台上进行PK。接下来还有小选手们与大家见面,想看看“别人家的孩子”是怎样讲故事的吗?给你家的宝贝当一个示范,可关注“宁波宝贝”微信公众号观看视频,并为你喜爱的“宝贝”投上宝贵的一票哦。 记者 郑丹宁



张智博 石碶街道艺韵幼儿园冠军 参赛作品《小荷花找朋友》  
指导老师:张燕虹、王佳芬



马宸 宁波尹江岸幼儿园冠军 参赛作品《请给青蛙一个吻》  
指导老师:林诣荣



李英泽 钟公庙泰安幼儿园冠军 参赛作品《咕咚来了》  
指导老师:王珍珍



陈烁云 海曙区莲桥第幼儿园冠军 参赛作品《第一次冒险》  
指导老师:倪绚绚

## 宁波宝贝 周四见

常设以下栏目:名师共读、公益课堂、儿科门诊、家长经验、活动集锦、童言无忌等,欢迎各种原创稿件或推荐采访线索和活动合作。

请通过以下方式与我们联系:

邮箱:babynbwb@163.com

QQ活动群:386075936

官方微信公众账号:宁波宝贝

宁波晚报专业幼儿素质教育平台,提供各种资讯、培训以及让幼儿参与市级活动的机会。

