

宁波高中生将代表中国“征战”国际奥数大赛

学校因材施教培养拔尖创新人才

近日,记者从鄞州中学了解到,再过一个多月,该校今年即将高三毕业的学生江元旸,将代表中国前往巴西“出战”第58届国际数学奥林匹克竞赛(IMO),冲击奥数世界金牌。凭借此次入选国家队,江元旸已经保送北京大学。

据悉,仅去年,全国高中数学、物理、化学竞赛,鄞州中学超过百名学生斩获全国级别大奖。市委教育工委书记朱达充分肯定鄞州中学在拔尖创新人才培养等方面的办学成果,寄语学校继续因材施教,办出特色。

从高中生到国家队 靠的是勤学与坚持

每每提到奥赛学生,很多人或许会立马想到“学霸”、“牛娃”。

江元旸从一名高中生到入选浙江省省队,再到成为国家集训队的一员,最后成为国家队的代表之一,他三年来的努力,指导老师陈军杰心里最清楚。

陈军杰是江元旸的数学老师,也是班级的班主任。提到江元旸,他说的最多的就是“基本功扎实,目标明确,能一直坚持下来”。

“高一时我就发现江元旸的数学基本功非常扎实,后来我了解到他初中的时候一直在打基础,比如一个寒假就能‘啃’下一本奥数的书。”陈军杰告诉记者,“进入高中后,江元旸很快明确要继续在奥数这条路上走下去。”

据了解,目前奥赛包括数学、物理、化学、生物和信息五大学科,根据教育部相关政策,进入这五

大学科竞赛国家队的学生可以直接获得北大、清华等高校的保送生资格。但是,这条路并不好走。

“因为国家队选拔严格,学生学习任务重,越到后面压力越大,有的学生学着学着就放弃了。”陈军杰说,“当时江元旸的家人多次和我沟通,家长和学生本人都是下了很大的决心。”

目标确立了,除了日常的课堂学习,江元旸按照陈军杰老师给的时间段、任务表,开展数学奥赛的艰苦训练。对于江元旸来说,经常要花几天时间去解一道题,不管有多复杂,他都能静下心来做好每一步。

“江元旸自学力很强,执行力也很高,除了勤学刻苦,当然,对于数学的爱好以及较高的数学悟性也是他能一直坚持下去的一个重要原因。”陈军杰说。

优中选优全国仅6人 宁波占一席

天道酬勤,江元旸的努力有了好的成果。2016年,在全国数学联合竞赛中,江元旸获全国一等奖,并凭借浙江省第7名的成绩入选浙江省省队。

同年,在第32届中国数学奥林匹克竞赛上,来自中国大陆31个省、市、自治区及香港、澳门、俄罗斯和新加坡的35个代表队共389名中学生参加,最后116人获全国一等奖,其中60人入选国家集训队。江元旸获得一等奖(金牌)并成功入选国家集训队。

2017年,第58届国际数学奥林匹克中国国家

集训队进行集训和选拔,参加的60名队员经过层层严格选拔,最终成功入选国际数学奥林匹克竞赛国家队的只有6人,江元旸是其中之一。

每年6位奥数“国家队”选手的挑选,都是一个大浪淘沙的过程。

记者检索发现,这是至少近7年来,宁波唯一一名入选这项赛事国家队的学生。这也是鄞州中学在1988年为浙江省获得第一块国际银牌后,时隔近30年再次冲进国家队。

今年7月,江元旸将赴巴西角逐国际赛场。

以人为本 因材施教培养“好苗子”

记者了解到,2016年全国高中数学、物理、化学竞赛,鄞州中学超过百名学生斩获全国级别大奖。但像江元旸一样参加奥赛,能一直坚持到国家队,冲刺国际比赛的并不多。

在采访中,陈军杰老师反复提到说:“参加奥赛,不仅对于学生压力大,对于家长也一样。”学校在充分尊重学生、家长的意愿下,进行拔尖创新人才培养。

记者了解到,走奥赛这条路的孩子首先自己要有学科热爱和志向,其次具备一定能力,不是每

个孩子都能挑战奥赛这个项目。

比如以数学奥赛为例,学生数学知识的系统性和数学思维上的启发都非常重要,如果以“应试”的思想来应对奥数的学习是行不通的。比赛考验学生的观察、逻辑推理、运算、动手操作、记忆力、空间想象、表达能力等。

对于江元旸来说,参加世界数学奥赛是人生的一次“大考”,目前,他正处于紧张的赛前集训阶段。

李宁

宁波职教团科技下乡 受惠农民2000多人

身着白大褂,娴熟地操作先进的农残检测仪,通过样品采集与处理,快速测定酶活性被抑制的程度指数,很快做出了农残鉴定结果。当果农汪大爷听到郑老师宣布他的果桑诊断结果“农残为零”时,脸上洋溢出幸福的笑容。这是宁波市现代农业教学团队开展的惠农下乡服务的一幕。

宁波市现代农业教学团队成立于2014年,以培养“懂理论、会操作、能实干、有担当”的新型职业农民为目标,结合地方产业特色,成立农业教育集团,实施校企合作,共同建设高标准实训基地,开展设施农业、智慧农业培训指导,为地方特色农业转型升级提供科技支撑。

近年来,团队与地方特色农业无缝对接,实施植物组织培养、管道无土栽培、小水果栽培、花木栽培、蔬菜嫁接、肉猪阉割、污水无害化处理、土壤检测、农产品残留检测等教学服务;指导了宁海长街畜牧站、余姚低塘街道农户、浙东第一村——横坎头村实施农业科技项目,解决了农民的实际问题;开设了水稻栽培、樱桃栽培、浙东园林病虫害防治、余姚特产栽培等网络课程;在余姚农博会上做无土栽培展示。

在农业信息技术咨询会上,省特级教师、现代

农业教学团队带头人王国章老师和高徒们一边分发自己编写的《中国樱桃栽培技术》等农业科技教材,积极回应农户在种植过程中的技术难题。比如针对梁弄镇雨水灾害频发严重影响果蔬产量的难题,老师们建议通过适当改良土壤结构、搭建采光雨蓬等法来巧妙躲避雨减灾。农民朋友看到图文并茂的《中国樱桃栽培技术》读本,聆听专家的细致讲解,大家赞不绝口,都说这是一场农业科技的“及时雨”。

目前该团队拥有23名成员,其中有特级教师1人,优秀双师型教师1人,全国技能大赛优秀指导教师5人,企业负责人3人,近年来团队成员开发乡土实用教材12本,开展支农惠农培训活动27次,受惠群众2000多人。

宁波市教育局职教教研室钱文君主任表示,科技惠农活动是涉农中职学校惠农富农强农的好模式,鼓励农经专业教师要情怀农村、情注农业、情系农民,通过不断学习丰富自身知识,不断实践提升自身技能,将课堂延伸田间户外,拓展新的教法,普及更多农业科技,使越来越多的人能够受益于教育助农。

李宁 甘东海

班班有歌声 校校有合唱队

500多所中小学开展合唱展演



5月24日,宁波举行全市教育系统中小学合唱展演。500多所中小学经过层层选拔,最终85支代表队94个曲目进入最后的决赛。宁波师生们同台献艺,通过歌声展现宁波中小学美育的成果。

“校园合唱已经成为宁波中小学艺术教育的一大亮点,目前已经形成班班有歌声,校校有合唱队的良好氛围。”宁波市教育局教研室音乐教研员黄伟平告诉记者,“为了教好学生,宁波市教育局还组织音乐老师们参加世界音乐教育发展计划合唱指挥大师研修班,接受来自德国的意大利籍指挥家的指导,以此提高教师教学水平。”

近年来,宁波通过加大艺术教学设施投入,丰富课堂教学内容,提高教师艺术素养,引进高雅艺术进校园等举措,推进校园艺术文化建设和学生素质培养。

李宁 张艳锋

鄞州职教中心现代学徒制出新招

家长和学生一起签订跟岗实习协议

独立操作摇臂钻床、用计算机绘制图形、加工空调零件模具……近日,在奥克斯集团的制造基地现代化车间内,来自鄞州职教中心机电部模具和数控专业的高二学生在车间师傅们指导下,正有条不紊地进行跟岗实习。

前不久,这些学生和家长一起签订了跟岗实习协议,让家长了解学校的教学安排。机电部部长林将毅介绍说:“这是学校现代学徒制试点工作的一块重要内容。第一学年安排认知实习,第二学年安排跟岗实习,第三学年安排顶岗实习,让学生从学徒开始做起。”

学生张小龙告诉记者,跟岗实习让他在各种“实战”中迅速成长,虽然将来不一定在奥克斯工作,但他体会到了在企业工作的真实状态,师傅教会他很多在学校里没有学过的东西。

近年来,鄞州职教中心实施现代学徒制试点工作,除了与奥克斯集团合作,学校城市轨道交通专业与宁波市轨道交通集团有限公司合作开设订单班,此外还有校企协同创新,共建创客教育基地等。

李宁 王亚达

西藏老师来甬“取经”



近日,西藏那曲地区比如县职业教育实训基地校长拉巴次仁、副校长次仁旦增和党支部书记次仁达杰走进甬江职高跟岗研修,他们将围绕学校管理层如何做好顶层设计、调配教学资源、打造高效团队、营造文化氛围等方面与甬江职高的校长及教师们进行为期两周的深入交流、探讨。图为藏族校长参观甬江职高文创中心。

蒋磊 王凤仙