

三江月

借完书,我无比羡慕地对她说:你的 这份工作真好。小城人少,上班清闲,你 能有大把时间借着工作之余看自己想看 的书,一举两得啊。她却回我:哪能一天 到晚看书呀,我都在这岗位上做了十九年 了,早就厌烦了。这工作呀,只能混时度 日。天知道我多么羡慕她的工作,我总觉 得与书相伴,与爱书的人交往,是多么幸 福的事!

得知我赋闲在家,每天除了照顾孩子 的饮食起居,再就是以写字打发时光,没 有领导指手画脚、发号施令,也没有同事 间尔虞我诈、勾心斗角,我过着自由散淡、 无拘无束的生活。她的眼睛晶亮起来:那 你的日子真是太舒服了,既能照顾孩子, 又能实现自己的梦想,这是我最想要的生 活。

晚上和好友聊天,不知怎么就提到图 书管理员的话。我笑着说:没想到这世界 上,还有人羡慕我。他摆出一副惊讶的口 气:你不知道呀,我们都很羡慕你。教育 局的媛媛、人事局的肖肖,还有退休的李 老师,谁不羡慕你的小日子? 我有些惊 奇,朋友在一所重点中学任校长,办事能 力极强,人脉资源优厚,周围老师和学生 都很敬重他。因为表现突出,他的工资和 奖金收入颇丰,我很羡慕他。他怎么会羡 慕我? 朋友幽幽地说:我还真羡慕你! 你 每天除了写文章就是看孩子,日子虽然简 单但充实,你看我,每天要处理很多杂事, 要给老师评职称,要为开会做准备;学生 打架要处理,学校任何一项活动都不能掉 以轻心。每天忙得像陀螺,根本无暇顾及 自己的兴趣和爱好。你看你多好!

我不由思绪万千。为什么我那么向 往的工作,在别人眼里却形同鸡肋? 反倒 是一直因自己的工作不好而郁郁寡欢的 我却成了别人羡慕的对象? 为什么呢? 我百思不解,直到在网上看到一段话:我 们常常仰望和羡慕着别人的幸福,一回 头,却发现自己正被仰望和羡慕着。其实 每个人都是幸福的,只是你的幸福,常常 在别人眼里。我终于明白,这就是问题的 答案。

原来,我们羡慕别人的同时,也在被 别人羡慕着。其实,我们大可不必羡慕别 人的幸福,发现自己的幸福并沉醉享受其 间,心怀感恩,做一个幸福的人,才能真正 享受生活赐予我们的快乐。

最近的报纸上,可以看到很多高考的 照片,那些在考场外的镜头很值得琢磨。 每一张脸,都包含丰富的信息。长辈的生 存现状,和着对下一辈的期望,等候和期 待,短短几天时间,似乎可以浓缩一个家

考,它在24年前。 母亲听说别人的家长都会去陪考,也 要去考场,那时父亲去世还不到4个月, 家中正处于一番暴风雨后的暂时宁静。

族所有的焦渴和希望。我也想起我的高

我摇摇头,说算了。

三天的高考很快过去,然后是估分 数、填志愿。因为所在的中学从没有学生 考上大学的记录,所以校长和班主任都对 我们不抱多大的希望,尤其我估出来的分 数是510,在前一年,这样的分数只能去 地专一档的学校。那是1993年,我随意 填了几所省内的学校。那时不知道如何 设计自己未来的路,然而我和同学都很快 乐,因为从此结束了"地狱"似的中学生

那时17岁的我,有些张狂,觉得自己 不会输给任何事件。现在想起来,我一直 是个奇怪的孩子。我是唯一在高考前明 确拒绝校方举行再一次模拟考试的学生,

又是唯一一个考完所有模拟考试的学生。

后来我知道,那些模拟试卷是班主任 他们从山洪暴发的福建省拿过来的,而我 们,当时确实伤了老师们的心,幸好还有 我一个人坚持考完。

生命中有些事情会让你记得很深,那 年的高考本身反而不重要,其他的一些事 件却记忆犹新,24年后的今天仍不时会想

我很晚才知道自己考上了江西师大, 别人和我说的时候,我心平如镜。我并不 羡慕别人进了很好的大学,那一年我的分 数是513,全国重点线是503,我去了我的 师大,经历了爱情,开始了命中要注定的

高考后的9月,我一个人带着行李, 向我的大学进发。可我有的同学注定了 命运和土地密切相关,有的同学还要去补 习,有的补了5年,想起来都让人肃然起 敬,不寒而栗。

岁月如江河浩荡,它的流淌始终充满 着生命的张力。那些努力着、自尊着、不 肯向现状妥协的青年,无论他们走着一条 怎样的路,都是好样的。



## 朵朵的择友标准

□张盈珺

朵朵,你不喝水,怎么行啊?要不,朱老 师给你找一个男朋友,天天让他提醒你喝水, 可好?

十岁的朵朵想了一下说,男朋友若只是 用来提醒喝水,太没用了。

那你对男朋友有什么要求?

朵朵沉思片刻:首先,必须是成绩优秀, 这很重要;其次,必须聊得来,得情投意合。 这个条件和第一个条件一样,也是非常重要 的。

那天朱老师和我无限感慨,那么小的朵 朵都知道择友标准,真的是比成人还有自己 的想法,可见她对自己想要什么、不要什么是 有一个明确的界限的。这样的孩子将来肯定 不会为了一副大饼油条而被男孩子骗走了!

一个有思想的孩子身后定然有一个非同 寻常的家庭,至少会有一个非同寻常的家长。

一次,我问朵妈,是如何教育朵朵的?她 说,也没有怎么刻意,只是从小培养了她爱阅 读的习惯。这孩子从小就喜欢看历史书,读 历史,研究历史。其实我知道这只是影响朵 朵的一部分原因,朵妈对人生的看法、对世事 的判断以及决策,也在很大程度上影响着朵

朵朵是一个博学的孩子,一个善于思考 的孩子,还是一个善于倾听的孩子。每一节 课上,朵朵都会非常专注地看着你,跟着你的 思路游走。我感觉朵朵有着全盘接受的能 力,然后再进行提炼、总结后,成为自己思想 的一部分。朵朵的思考力不仅仅来自于书 本,还有生活实践,所以朵朵常会提出别人想 不到的问题。

我们学习《画家和牧童》时,朵朵提出:牧 童指出画家戴嵩画的牛是错误的时候,那么 有条理,而且理由那么充分,可见他是一个有 学问的人。如此有学问的人,为什么还会去 做牧童呢?我们都知道,教材里的很多故事 都是编的,只是借着名人说明一个道理,同时 也衬托名人的特别。可是不能所有问题的答 案都由我来解答,于是我把这个问题留了下 来,准备第二天来解答。

第二天上课,正待解答这个问题,朵朵第 一个举手说,张老师,我知道答案了。因为课 文里写了"传说"两个字,可见这个故事有可 能只是传说,未必是真的!

面对这样会寻找问题又能自我寻求问题 答案的孩子,为师该如何努力学习才能不辜 负她的优秀啊? 我能做的也仅是不断学习、 不断给予新鲜的知识,然后提供给她不同的 平台,看着她快速成长吧!

二年级时,朵朵几次想找我交流关于《三 国演义》的事情,交流历史方面的知识,都未如 愿。朵朵一直在找一个能和她畅聊历史的人。

那天很偶然地听说隔壁班的一个男孩也 和朵朵一样,特别钟情于《三国演义》,于是在 语文李老师的支持和配合下,开展了第一次 班际读书交流活动。后来,又有了一次共聊 《夏洛的网》的经历。两次班际读书会交流活 动,朵朵都是我们的核心人物,她的每一次发 言都引得了大家的认真倾听。或许孩子们也 知道,朵朵要么不说,说出来的必定是经过思 考的,是有含金量和内涵的。一个男孩手拿 《三国演义》和朵朵对聊,朵朵终于有了觅得 知音的感觉。那真的是非常美好的事情。

聊得来,就不会孤独,就不会曲高和寡。 知音难觅,原来不仅仅是成人的悲伤。朵朵 的择友标准:智商第一,聊得来第二。那么你 的呢?