首届艺术国际班学生。

让职业教育连接世界

宁波外事学校的国际化探索之路

随着国家“一带一路”战略的深化和城市国际化进程的加快，宁波市大力引进优质教育资源，推动教育对外开放，奏响了教育国际化的“先行曲”。2001年以来，宁波外事学校开辟了一条职业教育“国际化”办学的道路，以培养具有国际视野、国际胸怀和跨文化能力的人才为核心目标，引进优质国际资源，为不同专业、不同需求的学生们提供了多元化的教育通道。

如今，中澳合作TAFE项目、学前教育、艺术、经贸四大专业群都以国际化为抓手，走出了自己的特色道路。

A. 爱乐之城，我们来了！

2016年，依托中国宁波—中东欧国家教育合作交流会，学校艺术国际班顺利开班。利用中东欧丰厚的艺术教育，学校与波兰克拉科夫音乐学院、芬兰西贝柳斯音乐学院、荷兰皇家音乐学院等一流艺术院校合作，为学生海外留学开拓了渠道。

这一年，在小班化教学、欧洲音乐大师班指导及学校名师、骨干教师为核心的教师等多元化教学资源支持下，艺术国际班第一批9名学生取得了突破，均被荷兰皇家音乐学院、波兰克拉科夫音乐学院、英国伯明翰音乐学院等国际知名音乐学院录取。

今年刚被荷兰皇家音乐学院录取的艺术国际班学生周艺辰子说：“能到国外去学习音乐，是圆了我从小的一个梦。”

自从学习声乐以来，周艺辰子的专业成绩一直很优秀，在今年的艺术高考中，她以优异的成绩被四川音乐学院录取。当荷兰皇家音乐学院的录取通知书送到手上时，周艺辰子毫不犹豫地选择了出国：“这是我决定到艺术国际班的目标，这一年我都在为之努力。感谢学校为我增加了留学的机会。”

周艺辰子的专业课老师是宁波市声乐艺委会副会长蔡飞，这一年在他的指导下，他们一起度过了无数个奋斗的日子：“艺术国际班的教学是一对一指导，还有单独的学生琴房，条件很优越。让我可以最大限度地激发学生的潜能，说实话，周艺辰子能被皇家音乐学院录取，我一点也不惊讶。”

对于另一位学生翁宇昊来说，这一年在艺术国际班的经历让他和父母都终身难忘。在去年的高考中，翁宇昊没能被自己心仪的艺术院校录取，用他的话来说，觉得自己“彻底完了”。

“那几天，宇昊把自己关在房间里不出来，我们都很着急。”翁宇昊的妈妈说，“后来老师找到我们，他建议宇昊去艺术国际班试试。我和他爸爸去考察了一下，觉得这个机会很好。”

“学校给他们提供了最优质的教学资源，几所国外著名音乐学院的钢琴教授亲自给宇昊做了指导，让他找回了自信。”这一年里，翁宇昊文化水平和专业水平进步神速。今年4月，他被波兰克拉科夫音乐学院录取，他想对学弟学妹们说：“不要因为一次失败而否定自己的能力，不去拼一把你永远不知道自己的力量有多么强大。”

在让学生接受海外优质教育资源的同时，学校率先向中东欧地区输出汉文化。2016年10月，宁波外事学校分校——中罗德瓦国际艺术学校正式开学，这也开创了我国中职教育境外办学的先河。

B. “梦之队”是怎样炼成的

“口语纯正流利，逻辑清晰严谨，台风自信成熟，学生在比赛过程中体现出来的素质让我们非常惊喜。”这是2017年全国职业院校技能大赛的评委对宁波外事学校TAFE战队的选手的评价。120天的魔鬼式训练，4天的比赛，34支代表队高手云集……经历了一场场激烈的比赛后，TAFE战队最终以高分夺得2017年职业英语金牌，这也是自2012年参赛以来夺得的第4块金牌，TAFE战队也被冠上了“梦之队”的名号。

2011年，宁波城市职业技术学院、澳大利亚西悉尼TAFE学院和宁波外事学校三方合作组建的宁波TAFE学院，被澳大利亚技能质量监督署誉为中国境内最成功的一个TAFE项目。几年来，TAFE为学生们营造了一个国际化、自由化的学习环境，旨在培养他们的创新意识、辩证思考能力和国际视野；而TAFE学子们也用骄人的成绩证明了这一切：大一年级英语四级通过率96%，TAFE学子获光华创业精神大奖，众多毕业生赴美国威斯康星大学、加拿大维多利亚大学、澳大利亚莫纳什大学、悉尼大学、阿德莱德大学等世界各大著名高校深造……

2016年，异地新建的宁波TAFE学院在杭州湾畔正式启用，除了更加现代化的设施设备、大气典雅的校园环境，学院将一批具有国际视野、高学历、高素质的教师作为师资主要力量，并将先进的教育理念和方法带入课堂。这些，都是“梦之队”圆梦的法宝。

除了老师尽心尽力地指导外，团队中还多了一名“外援”——2012年全国职业院校技能大赛英语金牌、第五届全国口译大赛“LS-CAT”杯华东区大赛一等奖获得者徐帆。今年刚从大学毕业的徐帆特意回到母校，帮助学弟学妹们训练。

从徐帆的夺冠，梦之队开始走向“常胜”。比赛提升英语技能、职业素养，更为学生的未来发展铺设了道路。凭借在2012年全国职业院校技能大赛上耀眼的表现，徐帆收获了自信和希望，更收获了各大高职院校的青睐，本科毕业后，宁波诺丁汉大学和香港理工大学向他抛出了桂枝，最后他追随自己的梦想，成为香港理工大学翻译系的研究生。

正如徐帆所说，他从人群的角落走到了舞台中间，从默默无闻到备受瞩目，改变他的不只是英语，更是一种理念、一种视野。

C. 拥抱世界的学前教育

学前教育一直是宁波外事学校的热门专业，许多学生甚至放弃普高，慕名而来，就读学前教育。外事学前良好的就业前景，优质的专业教育为不少宁波的学子圆了“幼教梦”，如今，这个梦走出了国门。

“卓越的学前教育人才，是具有坚定的职业信念和责任感、能够适应社会变革和现代学前教育改革与发展、具备国际视野和创新精神、引领未来的学前教育研究者、构建者和领导者。”学前教育专业的赵钰子老师说，“现在，学校正打算把一批学前教育的学生们送出国门，成为这样卓越的国际教育人才。”

2016年，与美国达奇斯社区学院合作的学前教育国际班正式开班了，引入美国哥伦比亚大学早期儿童教育中心的教育理念、课程体系和教学模式，同时融入中西方文明的教育，符合条件的毕业生可以进入美国达奇斯社区学院攻读学前教育副学士学位并继续深造。

怀着“美国梦”的学生们进入了学前国际班，半年时间，几名学生全部被达奇斯学校录取。在这其中，有语言基础薄弱的困难，有文化理解能力的缺失，在几位英语老师“全天候英语教学”的帮助下，几名学生成功通过了托福考试，实现了一个奇迹。

“在浸入式课堂中，英语教学不再仅限于语言本身，而是一种辩证、批判的思维模式和个人品质的塑造。”学前国际班的英语教师吴骥征老师说，“通过社交软件、信息化手段，学生可以在任何时间接触到老师、接触到英语，这种教学模式大大改善了学生的学习习惯，取得了极佳的效果。”

“就在几个月前，我收到了我的托福成绩单，达到了美方学校要求的录取分数，这意味着我拿到了踏入美国大学的敲门砖。我要感谢学前国际这个班，让我的英语突飞猛进，也给了我一个更广阔的视野来看世界。”班内第一位拿到托福合格成绩的吕思璇激动地说，“这一年的经历让我相信：梦想属于敢于做梦的人。”

王倩获第七届全国德语奥林匹克一等奖。

D. 多语种教学一直在路上

学校自2001年开始走国际化的办学道路以来，已经具备了英、日、韩、法、德、俄等11个语种的教学能力。以多语种教学为特色的学校经贸部十余年来不断充实语种数量，更在质量上苦下功夫。

目前，学校韩语中、高级通过率70%左右，其中3位同学已通过最高级6级，相当于大学本科语言成绩优异者；日语考级佳绩不断，高三日语班N2级通过率达到90%；德语专业90%多的学生能通过欧标德语A2考试，2016年4月，德语专业的王倩同学获得了第七届全国奥林匹克德语竞赛A2组冠军，并代表中国前往德国柏林，参加世界德语奥林匹克竞赛。

扎实的语言基础和良好的职业素养为外事的学子打出了招牌，也为他们的继续深造和就业铺平了道路：德语专业学生加入歌德学院PARSCH项目，近五年已有23人次获得歌德学院全额奖学金赴德国大学交流；多名韩语专业学生获得韩国大学奖学金，具备了进入韩国大型企业工作的语言能力；日本早稻田大学、和歌山大学、首都大学等名校都有外事学子的身影……

“德语学习给我带来了太多的快乐：在课堂中，在与外教的交流中，在同学们的讨论中，我爱上了德语，也爱上了这个国度。”德语奥林匹克冠军王倩在赛后说，“这个冠军属于我，也属于学校。”

在语言学习的同时，跨文化交际能力也是学校着重培养学生的一个方面：外事学校与20多所海外院校建立了姊妹学校关系，韩国青岩高中、德国亚琛PIUS中学都与学校有着十几年的互访史，与外国学生交朋友、住家成为广受学生们欢迎的一种交流形式。

“韩国学生来交流，我们同吃同住，很开心。她走的时候，我们抱在一起哭了。”潘佳妮今年高二，但已经通过了韩语最高级6级，她觉得韩国交流生对自己的帮助很大，“我们在一起的时候就说韩语，讨论各种话题，这对于我了解文化、学习语言很有帮助。”

李宁 王正