

宁波中小学生在课外都在看些什么书？ 阅读的理由是什么？阅读量又如何？

快来看看

4800余名学生参与的调查问卷

专家推荐十本好书伴孩子度过书香暑假

宁波中小学生在课外阅读时间究竟是多少？他们都在读些什么书？他们都在哪儿阅读？昨日，在暑假到来之际，宁波出版社、宁波大学园区图书馆联合发布《宁波市中小学生在课外阅读指导报告》，通过对4800余名学生的问卷调查回答了这个问题。

半数学生认为缘于个人兴趣爱好

一个月前，宁波出版社携手宁波大学园区图书馆，设计发放了《宁波市中小学生在课外阅读状况调查问卷》，最终回收答卷共计4847余份。问卷从阅读理由、阅读时间、阅读内容、阅读数量等方面详尽地进行了调查。

首先让我们看看学生们的阅读理由是什么？组织者根据学生年龄层次分小学低年级、中高年级、初中、高中四个阶段分析调查，数据表明：

在一到二年级小学生中，42.7%的学生表示阅读课外读物源于个人兴趣爱好，38.89%的学生是为了开拓视野获取知识，8%的学生

为了愉悦心情，5.98%源于学校及家长的要求。对他们阅读影响最大的人分别是父母（52.13%）、同学（19.22%）、老师（19.04%）。65.55%的学生也认为阅读对他们影响很大。

在三到六年级的学生中，学生阅读因为个人兴趣爱好、开拓视野、愉悦心情、学校及家长要求分别占比50.28%、30.48%、10.46%、1.45%。41.49%的同学认为家长对其阅读影响最大，其次是同学（占比32.15%）、老师（占比17.24%）。68.52%的同学认为阅读对他们影响很大。

在初中生中，59.08%的学生表示阅读课外读物源于个人兴趣爱好，20.63%的学生是为了开拓视野获取知识，11.32%的学生为了愉悦心情。对他们阅读影响最大的人是同学朋友（43.05%），其次是父母（28.79%）、老师（17.13%）、偶像（9.66%）。

由于年龄的增长，学生自主性增强，在高中生中，学生阅读因为个人兴趣爱好、开拓视野、提高修养、学校及家长要求分别占比58.37%、23.17%、8.14%、0.81%。对他们阅读影响最大的人是同学朋友，占比47.78%。

寒暑假是学生阅读主要时段

调查结果显示，寒暑假是学生阅读主要时段。

其中，在一到二年级的小学生中，在寒暑假阅读的占65.28%，双休日阅读的占71.26%，课间阅读的占33.27%，睡前阅读的占64.64%，阅读课时读书占42.07%。平均每天课外阅读时间0.5小时以内的占比19.13%，0.5—1小时以内的39.35%，1—2小时的29.56%，2小时以上的11.97%。

三到六年级的小学生中，寒暑

假阅读的占67.52%，双休日阅读的占74.75%，课间阅读的占35.6%，睡前阅读的占63.63%，阅读课时读书占39.04%。平均每天课外阅读时间0.5小时以内的占比9.9%，0.5—1小时以内的44.27%，1—2小时的33.93%，2小时以上的11.9%。

初中生中，在寒暑假阅读的占60.46%，双休日阅读的占67.59%，睡前阅读的占42.99%，阅读课时读书占40.75%，课间阅读的占21.84%。平均每天课外阅读时间

0.5小时以内的占比23.62%，0.5—1小时以内的46.44%，1小时以上的29.95%。

高中生主要在寒暑假及双休日课外阅读，分别占比46.43%和54.75%。平均每天课外阅读时间0.5小时以内的占比23.8%，0.5—1小时以内的41.63%，1小时以上的34.56%。

学生们是通过哪些渠道获取阅读的？调查表明，学生的主要媒介以纸质图书为主。

学生们都在看些什么书？

那么，学生们到底在看些什么书呢？

在一到二年级的小学生中，喜欢看小说的占52.95%，童话占72.08%，历史占44.97%，科普43.88%，军事19.58%，漫画42.16%，心理读物13.79%，体育

9.25%。

三到六年级的小学生中，喜欢看小说的占81.09%，童话占40.38%，历史占51.72%，科普50.83%，军事21.8%，漫画34.04%，心理读物19.13%，体育10.23%。

初中生中，喜欢看小说的占

84.37%，历史占42.99%，科普41.84%，漫画33.1%，心理读物23.51%，军事14.83%，童话16.38%。

高中生中，喜欢看小说的占82.08%，历史占32.76%，科普22.62%，漫画24.07%，心理读物23.44%，童话14.48%。

学生们的阅读量又如何？

在2016年9月至今一学年中，小学生阅读课外读物的数量平均在20本以上。一到二年级的小学生中，阅读10本以下的25.65%，11—20本的21.67%，20本以上的52.68%。44.75%的同学认为自己课外书阅读较少主要是因为学业重、培训班多，没时间读书。

在三到六年级的小学生中，阅读10本以下的27.7%，11—20本的26.7%，20本以上的45.6%。22.14%的学生认为读书少源于学业繁重，不想看书，48.39%的认为

是培训班多，没时间看书。

初高中学生明显课外阅读数量变少，在初中生中，阅读10本以下的占比59.66%，11—20本的22.01%，20本以上的18.33%，43.16%的认为是培训班多，没时间看书。

在高中生中，阅读10本以下的占比68.05%，11—20本的17.83%，20本以上的14.01%。35.57%的高中生表示课外书阅读较少是因为学业繁重不想看书，29.95%认为培训班多，没时间看书，21.45%的学生指出缺少读书氛围。

专家分析

学校的推动作用有待加强

本报邀请了中国教育报资深编辑、知名亲子阅读专家张贵勇和宁波市教育局教研室、浙江省特级教师张霞儿分别从小学、中学两个阶段，针对调查进行评点和阅读建议。

张贵勇分析说：“透过数据可以看出，宁波小学生阅读有时间保证、数量保证，整体上处于较正常的状态，但也有一些问题不容忽视。”

他认为，学校在推动学生阅读方面的作用有待加强。在小学阶段，将学生培养成终身读者，需要学校和家庭相结合，需要教师主动发力，以身作则，有效引导。这也需要学校管理者激励教师在“书香班级”上下功夫。其实，一到六年级学生在图书馆的图书借阅率均不到30%，说明图书馆图书的流通情况不是很理想，还有待进一步发挥作用。

张霞儿老师针对中学生的阅读现状说，首先是“欣喜”：宁波市大部分中学生每天能保证有1小时以上的课外阅读时间，每学年有6本以上课外书籍的阅读数量，阅读方式多样等。

“当然，从问卷调查数据中也发现了一些问题，如阅读的范围比较狭小，大多以阅读小说为主；中学生学业繁重，没时间看书；教师或父母对学生的影响力不够大。”不过，张老师也提出了一些问题。

张霞儿建议说：“首先要多方努力，创设良好的阅读氛围，给予一定的阅读指导。课外阅读很重要，但其重要性不是只体现在理论上，而是要在实践中去有效地落实。可以从学校、家庭、社会等多个层面一起营造浓郁的读书氛围。”

老师推荐

十本好书伴你度书香暑假

为此，记者近日邀请阅读专家和语文老师推荐了十本在暑假中阅读的书目，其中，前五本适合小学生，后五本更适合中学生，希望这些好书陪伴学生朋友度过一个书香暑假。它们依次是《中国诗词大会》《没头脑和不高兴》《时代广场的蟋蟀》《青铜葵花》《尤莉娅的日记》《呦呦有蒿》《三体：地球往事三部曲》《瓦尔登湖》《人类简史：从动物到上帝》《笔记大自然》。

温馨提示：

宁波出版社将在暑假期间继续推出“名师带领阅读——小豆荚阅读课”，邀请宁波特级教师、教坛新秀带领小学生开展阅读活动。其中，7月主题为英语绘本阅读，8月侧重小学低段的《阅读中的推论》和小学高段的《阅读摘录卡》。

在宁波大学园区图书馆，暑假前又新增了一批适合学生阅读的新书，数字图书馆根据孩子们暑期阅读的需要，制作电子书，手机扫一扫即可以轻松阅读热门推荐图书。

记者 李臻 通讯员 楼晓娴 柯阳春

最近一学年中小学生在阅读量统计表

年级	阅读量	百分比
小学一到二年级	10本以下	25.65%
	11—20本	21.67%
	20本以上	52.68%
小学三到六年级	10本以下	27.7%
	11—20本	26.7%
	20本以上	45.6%
初中	10本以下	59.66%
	11—20本	22.01%
	20本以上	18.33%
高中	10本以下	68.05%
	11—20本	17.83%
	20本以上	14.01%