

市委教育工委领导 以普通党员身份在支部上党课

7月3日下午，市委教育工委书记朱达，市委教育工委副书记、市教育局局长黄志明以普通党员身份分别参加组织、人事党支部，办公室、纪检组党支部的党支部大会，过双重组织生活，并给所在支部全体党员上了一堂生动而深刻的专题党课。党支部会上，每一名党员高举右拳，对党旗再一次庄重地作出了自己对党的庄严承诺，重温入党誓词。

朱达回顾了党的光辉历史，结合自身工作经历，畅谈党的丰功伟绩。朱达强调，中国梦是大家的梦，国家国力日益强盛，是与习近平同志为核心

的党中央的领导是分不开的；要进一步加强党的领导，自觉强化“四个意识”；要始终对党忠诚，不忘初心，永远听党的话。以高度的责任心、优异的成绩为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而团结奋斗。

朱达从个人成长经历出发，讲述了少年时期求学、参加高考过程以及大学毕业工作后的所思所感所想，他希望支部同志在面对理想与现实、个人追求与社会需求冲突时，随时听从党的召唤，坚决服从组织安排，要在关键时刻有担当。

黄志明围绕“宁波教育人该怎么做”，对全体支

部同志提出要求。黄志明强调，做好教育工作，就要了解大战略，深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神，深刻领会省党代会精神；要把握大方针，深入贯彻党的教育方针，肩负起应有的担当和使命；要尊重基本规律，引导学生正确学习；要遵从组织要求，定一流的标准，创一流的业绩。

黄志明强调，要深刻理解“八八战略”对于教育工作的指导意义，在紧扣宁波建设“名城名都”的目标下，自觉投身于加快推进宁波教育现代化的伟大实践。

张士良

志愿服务、社区活动、公益行动、职场锻炼、研学旅行…… 中小学暑期社会实践如何成为真锻炼？

今天开始，宁波的中小學生已经开启“暑假模式”。参加暑期社会实践是学生认识社会、锻炼自我的好机会，和往年一样，今年暑假，社会实践成为宁波不少中小学校和学生家长们的热门选择。志愿服务、社区活动、公益行动、职场锻炼……面对内容丰富、五花八门的社会实践活动，如何选择一个好的实践主题？如何让自己的社会实践更有意义？记者带着这些问题进行了调查采访。

A 社会实践做什么？ 家校师生共同来“设计”

和爸爸妈妈出去旅行一次，自己制作攻略；比较其他地方与宁波的不同，可做成小论文研究模式；坚持一天公益活动……近日，宁波市象山县西周小学202班的孩子们收到了一份有意思的假期“任务清单”，每个人可以根据自己的喜好进行选择。特别的是，这份“任务清单”是学校、家长、学生共同“设计”完成的。

拿到这份“任务清单”，孩子们满心欢喜地讨论起暑假要干些什么。同样高兴的还有家长们，一位家长告诉记者：“现在不用再为孩子的暑假安排纠结了，今年学校特别做了前期的问卷调查，征求了孩子和我们家长的建议，设计了这份清单，孩子可以自由选择。”

记者在这份“任务清单”里看到，有生活体验、运动技能、社会实践等多个选项。

“这些选项可不是随便定的。”该校副校长陈海敏告诉记者，“6月初，学校向全校33个班级的学生和家发送了调查问卷，了解学生和家对暑假的期待，对原有的暑假作业进行了整合和重新设计，更加符合所在班级学生的个性发展需求。”

家长张女士特别支持“和爸爸妈妈出去旅行一次，自己制作攻略，写写画画游记”这项活动，她说，“原来旅游孩子就是逛吃逛吃、走马观花，现在会和孩子商量一起定个目的地，让孩子参与到各项旅行准备工作中，发掘更多旅游的乐趣，我很愿意和孩子一起完成这样的体验。”

陈海敏认为，以往暑假作业大都是教师或出版社单维度的设计与检查，如今学校正积极探索一种新的学生暑假生活，让更多学生家长、师生共同参与。据了解，该校学生在执行“暑期任务”的过程中，老师们将利用互联网进行跟进评价。

B 今年有哪些亮点？ 职业体验、研学旅行成“新宠”

“志愿服务超市”、“快乐假期社区行”……如今，宁波的中小学在暑假里，能够参加各种丰富多彩的社会实践活动。记者在采访中发现，近年来，在各类中小学社会实践活动中，职业体验、研学旅行越来越受学生欢迎。

海曙区开展青少年社会实践活动已经有五个年头了，每年暑假，通过招聘会形式，为学生提供暑期社会实践机会，今年共有3000名中小學生“应聘”暑期



7月1日，象山西周小学“你好，暑假”在爱心公益募捐活动中启幕，这个暑假，来自该校17户家庭的孩子和家长们将一起开展关爱老人、爱心助学、送清凉以及体验非遗、助力五水共治等社会实践活动。

陈海敏 供图

实践岗位，竞聘成功的学生可以在假期里体验各种职业的苦与乐。

“职业体验教育”实践活动为什么受学生欢迎？记者从宁波市教育局了解到，加强职业体验教育是新高考改革后，让学生学会选择、做好生涯规划的重要途径。

去年，宁波还创建了全国首家综合性学生职业体验拓展基地——宁波市学生职业体验拓展中心。假期里，学生们可以在中心开展职业倾向测试、职业体验与职业指导培训。

除了职业体验，“研学旅行教育”实践活动也是今年的一大亮点。宁波四中的“文化行走课程”一直广受好评，学生“边走边学”，目前已经形成了数百万字的考察日志、研究报告，三本学生专题作品集集结成册，优秀作品已经出版。这个暑假，该校学生还将前往甘肃、福建、江苏，进行“敦煌文化”、“闽南文化”、“吴文化”的研究学习。

C 社会实践去哪儿？ “家门口”就有丰富的社会资源

城区孩子跟渔村孩子两天一夜共同生活，深入体验渔民生活，互相分享阅读经验；根据农田里生长的农作物，自行采摘、清洗、烹饪，在农业实践园进行育苗操作，把自己播种的育苗带回家；参观中药标本馆，学习中药标本的类型，体验抓药、制作腊叶标本……这些都是今年宁波市级中小學生社会实践大课堂资源基地推出的免费活动，这些活动不仅有趣，而且能够让参与的孩子长见识。

想让孩子参加寓教于乐的社会实践活动，其实不用出远门，宁波“家门口”就有这样的资源。

记者了解到，目前宁波全大市共有94家市级中小學生社会实践大课堂资源基地，不少基地已开发了一批各具特色的基地课程。暑假里，宁波的中小學生们可以优惠或免费畅游这些“社会大课堂”，开展研究性学习、社区服务、职业见习、参观考察、修学旅行等活动。

宁波市中小學生社会实践大课堂领导小组办公室主任陈伟军介绍说：“社会是一个巨大而丰富的矿藏，有取之不尽，用之不竭的题材。今后，我们还将继续挖掘我市更多社会资源，使其更好的为学生成长服务。”

李宁