

高校录取通知书陆续开始投递

专家教考生“三查三看”识别真假

本报讯(记者 李臻) 2017新高考招生录取正按工作程序平稳进行中。接下来,录取通知书的投递陆续展开,并将进入高峰期。每年这个时候,也是招生诈骗的高发期。昨日,浙江省教育考试院特别提醒各位考生和家长,收到录取通知书后,要通过正规渠道核实,避免上当受骗。

如何辨别真假?专家建议考生和家长用“三查三看”来识别。

三查是指“一查录取信息、二查学校专业、三查录取进程”。

考生应通过省教育考试院公布的正规渠道查询自己的录取信息,录取通知书上的信息应与查询到的信息一致(包括录取学校名称、专业和层次)。否则,就不是普通高校正式录取。此外,家长和考生也可登录所报考学校的招生网站查询新生录取名单。

考生收到的录取通知书必须由教育部公布的具有普通高等学校学历教育资格并且当年在本省招生的学校发出。考生可查看录取通知书上的学校和专业,是否在我省统一公布的招生计划中(可查看《2017年普通高校(职)招生计划》系列图书,或在浙江省教育考试院相关系统进行查询)。考生被录取到的一般是自己填报志愿时所报过的学校和专业。如果你根本没有报考某一大学,却收到了该校的“录取通知书”,那就是假的。

此外,有的不法分子和非法中介机构,会抢在正规通知书发放之前,发放高校招生“计划外”的“录取通知书”,以抢占生源。我省考生可根据浙江省教育考试院(www.zjzs.net)已公布的高校招生录取工作进程判断。

收到录取通知书后,考生可通过“三看”进一步辨别。其中,三看分别为看邮件细节、看校长签名、看学籍信息。

正规通知书一般是通过邮政快递送到考生手中的,使用录取通知书专用信封。接收此类邮件需要现场出示准考证、身份证、户口簿等有效证件。为方便考生查询,中国邮政速递还推出手机APP及微信自助查询等服务,考生可及时了解录取通知书的投递状态。

根据教育部规定,各普通高校录取通知书除加盖高校章外,还由校长签发录取通知书。考生在收到录取通知书后,可以查看校长的签名对不对(高校录取通知书签发人详见各高校网站),如果没有签名,或签名不对,则要小心了。

需要注意的是,考生录取数据经省级教育部门和教育部审核后,将作为高校新生入学资格复查和学籍电子注册的依据。高校对报到新生进行入学资格复查,复查合格的学生予以学籍注册。新生入学后,可登录中国高等教育学生信息网(www.chsi.com.cn)实名注册后查询、核实本人身份信息和学籍注册信息。

●●● 相关链接

7月19日有 高校招生咨询会

本报讯(记者 李臻 通讯员 郑剑) 近日,浙江省高考第一段录取即将开始,紧接着就是第二段、第三段考生的开始填报志愿了。高校各专业的剩余计划怎样?怎么找捡漏的机会?如何使用第二、三段报考中位次号?这是新高考考生在志愿填报过程中最常见的几个问题。

为满足广大考生和家长需求,在省教育考试院公布各高校剩余计划之际,由浙江教育报刊总社主办、浙江大学宁波理工学院承办的2017年新高考招生咨询会如约而至。咨询会于7月19日上午8:30在浙江大学宁波理工学院举行,届时近百家省内外高校将参加此次咨询会,为考生及家长介绍剩余计划情况,提供现场解答与咨询。



两名男生在快递公司当分拣员。通讯员 忻之承 摄

体验“鲜为人知”的职场艰辛

2000余名中小學生零距离触摸社会

本报讯(记者 徐叶 通讯员 朱尹莹 赵倩婧) 在银行学理财、在医院当导医、在快递公司当拣货员,承担最“接地气”的工作,体验职场百味。本周起,海曙区2000余名初中生、小学生分批走上“海之梦”暑期社会实践岗位。到昨日,首批“职场菜鸟”已有不少工作心得。

位于南塘老街的城南书院是今年新开发的实践基地,是集书画展览、名人讲座、培训等活动功能的文化场所,其深厚的历史人文底蕴,非常有利于中小学生的教育和培养。今年,城南书院向学生们提供的岗位分别是编导助理和创意售卖员。

上午9点半,来自东恩中学的崔月和任诗艺,正聚精会神地看着一场吟诵讲座的视频,她们任务是对视频内容进行逐字逐句听写和校对。两名编导助理表示,“痛并快乐着。”

原来,讲座时人物的口头禅和名句比较多,要将口语化的内容转化为书面文字很不容易。她俩的岗位是编导助理,负责整理、添加和校对字幕。然而,这短短30分钟的视频,两个姑娘已整整做了三天。不过,面对这份颇有挑战性的工作,两人还是觉得喜欢。

李子扬和她的小伙伴则在大堂担任创意售卖师,主要负责向顾客介绍本土设计师的文化创意产品。“可能因为天气太热,来逛的顾客并不是很多,我们有点‘清闲’。”李子扬说,为此他们给实践指导老师提出了建议,希望丰

富书院内的产品种类,拓展业态形式,以吸引更多人气。

“如果游客进来时,看到图书摆放整齐,心情也会很舒畅吧。”市实验小学曹智恒在南塘老街的旅游之窗当起了小小图书管理员。每天早上,他都会提早20分钟到岗,将前一天散落在桌上的书籍分门别类地摆回书架。“第一天找书时有点生疏,现在已经很容易了。”曹智恒说,工作不算太忙,但仅仅是每天早起上班的经历,就让他体会到父母赚钱养家的不易。

当然,不是每一份工作都能享受到空调的“照拂”。在天天快递苍松路营业部,两名初二男生正在现场挥汗如雨。一个上午,他们要协助快递员处理500件快递,扫描后将其放入代表不同区域的14个篮筐内。电商迅猛发展带动了快递产业,出于好奇,“网购达人”李博翔也想来体验一把快递员的工作。不过,眼前这份繁琐机械的劳动,与他想象中高度现代化的工作场景有着天壤之别。尽管心中有落差,但李博翔说,强烈的反差让自己对这份工作留下了深刻的印象,也是一次珍贵的体验。

据了解,今年已是“海之梦”中小學生社会实践活动开展的第五年,同学们的实践热情与高温烈日相比,也不逊色。海曙区教育局相关负责人说,希望通过“海之梦”平台,让学生们利用假期接触社会、体验社会,提高学生服务社会、奉献社会的能力,为孩子们将来圆梦提供更多现实的土壤。

儿童识字有何规律? 怎么提升阅读能力?

这些难题都将有科学答案

本报讯(记者 李臻 通讯员 胡敏) 儿童识字有什么规律?不同年龄段儿童该如何有效学习中文?怎么培养和提高儿童阅读能力?这些被无数父母追问、被无数育儿专家探讨的问题马上就会有科学的答案。

宁波诺丁汉大学英语系系主任、应用语言学首席教授金立贤把自己在海外名校积累30多年的教研经验带回中国,运用语言学、认知和神经心理学以及现代科技来揭秘中国儿童学习汉字的过程,从而提供科学的学习建议和指南。她这个新课题“儿童汉字自动化加工能力发展的行为和ERP研究”刚刚获得教育部人文社会科学研究项目基金。

众所周知,熟练快速的词汇识别能力是阅读的基础,因而探索这一能力的发展规律至关重要。现有的研究主要探讨儿童字词识别的影响因素和精细化程度,在自动化字词识别能力(非注意条件下快速和无意识辨别字词的能力)及其发展动态方面的探讨比较缺乏。

金教授团队的这项研究就是从字词识别能力及其动态发展着手,通过大量的神经语言学实验,弄清楚儿童汉字自动化识别和发展的脑电表征,揭示不同年龄段儿童熟练掌握字词识别能力的神经机制和发展规律,同时探究年龄、阅读技能等一系列与汉字自动化加工能力发展的相关因素。

让小朋友配合做实验,谈何容易?对此,金教授的团队自有妙招。他们将神经学中一种叫“失匹配负波”的视觉信息化自动加工神经标识技术引入学校认知语言实验室,能够反映出不依赖于任务的汉字识别过程。也就是说能在参与测试的儿童不知不觉中探测到他们识字时的神经反应,进而探究他们是如何辨别认识的字词和预测不认识的汉字。

这项实验的结果对儿童语文教学的课程设计、汉语作为二语的教学方法、中文阅读能力的培养和提高都具有实际的指导意义。对于有学习障碍或者困难的儿童和成人来说,这项研究也希望找到介入的方法并给予科学的建议。