



吴近华

宁波中山艺术幼儿园园长、党支部书记,从事幼教工作23年,区优秀教育工作者。她立足教育实践,积极开展教育科研,近年来,有4项课题在全国、市、区立项并获奖,有近20篇文章在各级刊物上发表并获奖。走特色办园和内涵发展之路,以大量务实、有效的工作,使幼儿园的整体办园水平享有良好的佳园形象和社会口碑。

《楚乔传》里的小童星原来从这里出去

这家幼儿园还精心打造“1+X自助式”亲子活动平台

研究表明,每周陪伴孩子21.2个小时,是基本的要求。但现在很多年轻的父母把大部分精力都用在工作及不断学习、提高中,亲子间的接触不再频繁,与孩子共同游戏的时间更是明显减少。中山艺术幼儿园通过几年时间打造了“1+X自助式”的亲子活动平台,让家长成为幼儿园最坚实的合作伙伴,让孩子在充满浓浓亲情的活动中学会交往,提高情商,变得活泼、自信、坚强、勇敢。



爸爸们在制作爱心早餐

这里出去的明星宝贝真不少

宁波中山艺术幼儿园系宁波大学附属幼儿园,创建于1999年,是省一级幼儿园。

走到幼儿园门口,就听到里面有隆隆的装修声,看到记者疑惑的表情,吴近华园长一边带路,一边解释道:“我们是一所民办幼儿园,经费紧张,已经十多年没有装修,但还是希望利用暑期,给孩子们更新一下环境,这笔支出不能省呀。”

走进办公室,吴园长突然转身笑着问记者:你有没有在追《楚乔传》呀?记者表示看过后,吴园长翻看一本建园15周年的册子,表情秒变“小迷妹”,指着其中一位女孩说道:“这个跟赵丽颖搭戏的女孩有印象吗,角色叫

星星,是我们幼儿园的明星宝贝哦,本名叫张予诺,在童星广告圈已经有点名气了。”

记者惊讶地看着照片,原来这就是最近火了的长得像Angelababy的豆丁(小名)呀,她们两人还合作过广告。

记者又仔细翻看了这本册子,从中山艺术幼儿园毕业的小明星还不少,比如出演《山河恋之美人无泪》里的小皇帝罗丁豪、出演热播剧《宫锁连城》《新还珠格格》的徐珏涵等。

“我们幼儿园明星宝贝多,优秀的园长也不少。”吴园长一脸骄傲地说,“在我印象中,至少有七八位非常优秀的老师出去后当了园长。”

几种不合格家长,你中招了吗?

“我们幼儿园虽然是以艺术为特色,但这几年,我们把重心也放在了亲子活动课题研究上。”在吴园长看来,培养孩子智商固然重要,但情商更重要。

“现在幼儿园、小学还要面试家长,看起来有点荒谬,但背后的原因就是要看家庭教育。”吴园长心直口快,向记者描述了在她眼中不合格的家长:

理所当然型家长 有些家长不注重给孩子体验的机会,一上来就问孩子,你喜欢绘画还是唱歌还是跳舞,妈妈给你报名去。你不陪他一起去体验,孩子怎么会知道呢?

傲娇型家长 老师跟家长反映问题,家长总觉得自

己的孩子很好,但是她没有通过参与活动,看到其他同龄孩子的情况。

不自信家长 这种家长往往不爱参加亲子活动,导致孩子也不自信。

吴园长举了个例子:“有位孩子的妈妈是一名家庭主妇,很少参与亲子活动,有一次要春游,轮到这位妈妈带队时,孩子再三嘱咐妈妈不要跟老师接触,怕丢脸,妈妈听了很心酸。同样地,家长在亲身参与、观摩我们的教学活动,他的孩子也往往表现特别出色!其实,每个孩子都有这样一种心理,希望有人看着他,希望自己是亲人视线的焦点。”

亲子活动很丰富,家长可以自助式秒杀

2015年11月,历经3年的《亲子活动促进幼儿交往能力实践研究》课题喜获中国学前教育研究会“十二五”课题研究全国一等奖。

幼儿园设置了“1+X自助式”的亲子活动,1是表示一个亲子活动的主题,X是表示若干个亲子活动的内容。亲子活动包含亲子才艺秀、亲子创意手工、假日总动员、父亲行动周等。

最特别的是,亲子活动是“自助式”方式进行,活动一推出,家长们在群里“秒杀”。“我们的家长都是定时定点守

着,可积极了,平均每学期,每位家长可以参加三四次吧。”

在吴园长带领下,老师们编辑了一整套创意手工的材料,全部是利用废旧物品,任由孩子自由组合发挥,激发孩子参加艺术活动的积极性和主动性。“绝对不能框死孩子的想象力,让孩子从小知道,你可以跟别人不一样。我们会设置才艺宝贝、友好宝贝、创意宝贝等丰富的奖项,没有所谓的第一第二。家长也跟孩子一起参与,了解孩子的闪光点。”这些创意手工作品通过“爱心义卖”,送给了山村的小朋友,非常有意义。

各种“爸爸行动”,让孩子们多能和全面

幼儿的爸爸们还是多面手,会扎漂亮的辫子、做萌萌哒哒的早餐,这都源于“爸爸行动周”上的亲子活动。

“爸爸拿手菜”、“爸爸合唱团”、“我老爸最棒”、“我家的大力士——爸爸”等“亲子自助”活动,增进父子、父女间的感情,不但提升了幼儿的知识经验,增强了其社会交往能力,也让爸爸们通过参与,更好地了解幼儿园、感受幼儿园文化。

“我的爸爸最棒”活动其实是职业大比拼,有位消防大队的爸爸,开着消防车来向孩子们介绍消防科普知识。他告诉孩子们:“当遇到火警时,第一件事是逃走,因为孩子们还小,不会救火,求救技能也不成熟。

只有在离开现场以后才能进行求救。”然后这位爸爸又介绍了灭火器的使用方法及一些消防标志,让教师们在今后上类似课时又多了可借鉴的宝贵经验。

“再比如,现在的职业多种多样,小朋友不能只知道医生、警察、老师这些常规职业。我们园内有个孩子说,爸爸除了打电脑就是吃饭睡觉,其实他的爸爸是网络作家,通过父亲行动周,增进了孩子对父母的了解。”

吴园长说,通过这些活动,家长教育观念逐步改变,从以前的只重“知识教育”,到现在注重培养孩子的个性、习惯与社会交往,教育子女的责任感和自觉性增强了。

记者 诸晓红

海外体验

孩子在美国被欺负,老师的建议是……

如果孩子在学校被人欺负怎么办?很多父母会说,“赶快告诉老师呀!”可是美国老师却有不同的看法。

意外的受伤

一个周五的下午,我在学校接到苗苗,她的脸上有两道非常明显的挠痕,一条从额头鼻梁划过,一条从右眼窝划过,非常靠近眼睛。两道划痕都还在渗着血……她的两位任课老师已经下班,剩下的是几个志愿者,并不知道发生了什么事。

回家的路上,苗苗提到两个男娃的名字,大概是他们在争抢玩具时,苗苗只觉得脸上一疼,就放开了手。她自己并不知道脸被抓伤了,伤口到底多严重。回到家里,苗爸、苗外公、苗外婆看到苗苗脸上渗血的抓痕,火冒三丈。苗爸心疼坏了,激动地说,“下次有人再欺负你,你就给我打回去!”

一家人开了家庭会议,共同商讨,基于学校里不推崇以暴制暴,于是我们对苗苗反复强调,“如果有人欺负你,对你很粗鲁,你一定要告诉老师!”

抱怨的增加

苗苗的伤口消毒后,一个周末过去,划痕淡了不少。看着应该不会留下疤痕,我也放心了不少,也就忘记了向老师告状。谁知星期四下午我早下班接苗苗的时候,她的一位任课老师主动找到我问:“你最近注意到你的女儿抱怨很多吗?”只觉得又好气又好笑,我的回答是,“我知道她为何抱怨增多,因为我告诉她如果有人欺负她,打扰她就告诉老师!”

于是我告诉老师周五接苗苗时发现她脸上渗血的挠痕,因为已经下班时间所以我没有收到学校的事报告。我们教育苗苗,如果有人再欺负她,她需要保护自己,必须立刻告诉老师。

老师很震惊,表示她现在完全理解为什么最近几天苗苗的抱怨直线上升,因为这次事故给她带来了不安全感。因为苗苗还不到4岁,不能明确分清什么是故意不故意,对纠纷大小也无概念,所以一旦被别人拽了头发,扯了裙子,绊了一跤……她都索性全部上报老师。

老师的处理方法

我悄悄地在心里给苗苗点了个赞!我一本正经地问老师,“当有小孩对我女儿行为不当时,我们该如何应对对方的粗鲁呢?”

老师的回答在我意料之外,也在意料之中。总结一下,这是美国私立学校里的统一套路:

1.等等看原则:在孩子行为不当时,老师们希望孩子之间可以自己解决纷争。如果老师过早参与,会让孩子觉得他们不能自己解决问题的能力,也会让他们慢慢失去信心。

2.还是等等看原则:老师还在观察孩子是否能够自己完美解决,不用还手、尖叫或者辱骂回去的方式。

3.如果孩子们可以很好地自己解决问题,作为老师一般不作表态,如果时机合适老师会表扬孩子正确的处理方式。

豆沙小月饼/文
(作者为美国硅谷医疗产业医电工程师,业余做过写手,与孩子一起在爱里成长。)