

启文幼儿园梅副园长： 三味课程，让孩子重回自然之中

位于南塘河畔的启文幼儿园，规模不大，却是海曙教育局旗下五个品牌园之一、宁波市六星级幼儿园、浙江省一级幼儿园。

在6月举行的2017全国幼儿园课程建设高峰论坛上，启文幼儿园的“三味课程”实践得到了专家和同行的一致肯定。

在幼儿教育方面，启文到底有什么过人之处？近日，记者采访到了启文幼儿园的梅煜琛副园长。

给孩子一个妙趣横生的自然环境吧

当天，梅园长带领记者参观了幼儿园，园所的环境给记者留下了深刻的印象。

菜地上有孩子们种植的各类蔬菜，甚至还有一片玉米地；老师用砖头垒砌了一个“小迷宫”，给孩子们打野仗；孩子自己用小石子做创意设计，拼成了可爱的动物，乌龟、小老虎、小天鹅，给草坪增添了童趣；师生们还共同养育了两只兔子，前不久刚生了九胞胎……

“我们的三味课程是真味、野味、趣味，其实就是拆掉困住孩子的围墙，鼓励他们到大自然中去学习、去探究，幼儿园虽然小，但我们的邵爱红园长在环境创设上花了很多心思，把自然生态环境融入到了孩子们的学习中。”

为什么要做三味课程、鼓励孩子去大自然中学习呢？这其中，为了赢得家长的认同，老师们也花了不少功夫。

梅园长告诉记者，前阵子开家长会，做了一个小游戏，让其中一位家长看薄荷叶的图片，以三岁孩子的眼光来说一说“你看到了什么”，另外一位家长是看真的薄荷叶，并且问他“你发现了什么”？

第一个家长指着图片说，看到了大中小叶子；第二位家长说，除了叶子外，还看到瓶子里面有胡须一样的根，摸上去软软的，但有刺，还有点味道。

梅老师说，别小看这样简单的互动，这已经向家长传达了“三味课程”和传统教育的区别所在。在自然中学习，让孩子们能够调动各种感官来思考，不单单是用眼睛去看，还可以用手触摸，用鼻子去嗅。

“大自然就是活教材，三味课程的目标是为了培养孩子会玩、乐学、亲和、善思的品质，通过真味、趣味、野味让孩子们在真实、有趣、自然的环境中去行动、体验、思考，最后收获。”

一场南塘老街的命题窥见“三味课程”理念

三味课程围绕春之语、夏之悦、秋之旅、冬之韵这四季展开。但它的“妙处”在哪里呢？

梅园长向记者进一步解释道：项目式的学习，是三味课程核心理念。以春天

为例，在活动之初，老师会向孩子们做调查，“你关于春天有哪些想了解的吗”、“你已有经验中，知道春天有哪些东西”，调查之后，老师们会从中选取孩子们关心的内容去组织学习。

“之前我们做过一期‘热闹的大街’，看起来跟季节没关系，但其实是思维的延展。”

这期活动始于一次老师跟孩子们的晨间谈话，老师先抛出一个主题：孩子们在春天里发现了什么呀？

孩子的回答根本不按成人的套路，既不说绿植也不说鲜花，而是聊到了家里附近的大街景象。老师如果把孩子拉回到“标配”的答案，就限制了孩子的思维，启文的老师可不是这么干的。他们会接着问：那你知道宁波有哪些有名的大街吗？

孩子被引发了兴趣，于是老师会安排家长带领孩子去了解，亲子学习也结合进去了。经过最后的评选，多数孩子选出了南塘老街。

“你在南塘老街发现了什么？”老师们接着抛出一个研究命题。于是，团体活动接着组织起来。孩子们拿着纸笔和画板去寻找答案。

“遵循孩子感兴趣的方向，尽可能地延伸学习研究的领域，这也是跟传统教学不同的地方。”梅园长笑着说。

一棵紫薇树引发的思维大战

这样课题研究式的学习案例在启文实在太多了，梅园长又给记者讲了二件趣事。

园内有许多紫薇树，一般人可能对紫薇树不大了解，它在春天是光秃秃的，有孩子提出了疑问：这棵树是假的树，因为连树皮都没有；有的孩子提出了不同意见，这是一棵真树，幼儿园不可能种假树。

“既然孩子有了兴趣，我们就当天举办了辩论赛。”

有的孩子说可能是树木长到一定程度，树皮会脱落；有的孩子想到去撕开树皮，看看究竟。“老师引导孩子成立了项目小组，定期去观察，画出树木成长记录。”

慢慢地，紫薇树终于长出了叶子，但始终是没有树皮的，孩子们就说，这棵树是一颗奇怪的树。有的孩子去触摸，回来跟老师说，这棵树其实有树皮，但是它非常薄，像一层薄膜。



孩子们正在菜地里观察菜叶

“在这种模式下，孩子们在同伴之间分享经验，而不是老师教。老师给他们一个点，引导他们深入学习，每个孩子得出的答案五花八门，非常有趣。”

“这样的例子实在太多了。三味课程的独特性就是，课程本身没有具体的步骤，而是根据孩子的特殊性，灵活地教学，需要老师以儿童的立场，善于观察、捕捉、整合，懂得放手，静待花开。这对老师的要求也很高，需要转变传统观念。”

三味课程的成长离不开家长、老师、专家的支持

梅园长说，三味课程能够坚持下去，离不开家长的肯定和老师们的努力。

“在教育上，家长不能操之过急。我们的孩子，可能在小学一年级，成绩未必很好，但是到了二三年级，后劲就上来了，爱提问、爱思考、学习能力强的特点就显现出来。多记多背，可能短期来看成绩会很好，但是我们更关注孩子的终身学习能力。”

另外，三味课程也得到了南师大专家的指导，让启文幼儿园的老师们有了信心，可以继续把这个课程很踏实地做下去。

目前，启文幼儿园对建构游戏的研究也取得了丰硕成果：研发多种游戏材料，独创三径式游戏模式，获得多项省、市级优秀课题成果奖；多次向来自全国各地同行展示；研究成果已形成专著出版发行。

记者 诸晓红



个人简介

梅煜琛，宁波市海曙区气象路幼儿园（启文姐妹园）副园长，浙江省教坛新秀，海曙区名教师。与邵爱红园长一起，致力于三味课程的开发与实践，希望孩子们能有一个不同的“味道童年”。

你们家宝贝会爬了吗？你们家宝贝萌萌哒吗？

这个9月我们为宁波宝贝们奉上两场诱人赛事

俗话说：三翻六坐九爬。爬行是婴儿发育过程中一个里程碑式的阶段。

现代育儿理念中，通过爬行让宝宝变得更加健康茁壮是一种备受推崇的育儿方式。因为宝宝在爬行时必须头颈抬起，胸腹离地，用四肢支撑身体的重量，这就使手、脚及胸腹背及四肢的肌肉得到锻炼，逐渐发达起来，为以后站立和行走打下基础；其次，婴儿学会爬行之后，扩大了视野和接触范围，通过视觉、听觉和触觉等感官刺激大脑，促进各方面的协调，对大脑的发育、智力的开发有非常重要的意义。而就日常来说，宝宝可以通过爬行这项“剧烈”运动来提高新陈代谢水平，由于身体能量消耗增多，他们就吃得更多，睡得实，身体也长得快。

另外，爬行能增进亲子间的交流。很多父母发现，宝宝们在爬行中往往都是很快乐的。因为在他们的引导下，宝宝们获得的成功体验不断增多，而且能满足他们的探索欲。在爬行中获得兴奋、成功、失败等多种体验，也让宝宝们的情感变得丰富。研究表明，经常爬行



的宝宝见到父母时的兴奋状态明显高于不会爬行的宝宝。而在“摸爬滚打”也锻炼了宝宝的意志和胆量，有利于宝宝的个性培养。

既然爬行对于宝宝有这么多好处，那就别愣着啦，带宝宝一起来玩吧！9月23日，“宁波宝贝”周刊+公众号将联合孩子王共同在宁波五一广场，举办一场“超

级千人萌宝爬爬赛”，让8至18个月的宝贝们欢聚一堂，用爬行为自己刚刚起步的人生加油，赢取人生中的第一块奖牌和奖杯！

同时，我们还将举办“宁波萌宝”评选，除了参加我们爬行大赛的宝贝们同时约定得参加萌宝评比外，三周岁下的宁波宝贝们都可以来参加。主办方不仅为每位参加活动的宝贝都准备了礼品，还会通过网络投票评选出十位最萌的宝贝，请他们登上“宁波宝贝”周刊+公众号哦。

目前，爬爬赛宝贝招募和“宁波萌宝”评比已全面开启，扫一扫以下二维码，进入链接页面和公众号报名，这个9月，我们等你的宝贝们一起来！ 记者 黎莉

爬爬赛报名



萌宝评比报名

