

梅山学校位于北仑区梅山街道梅中村,距离北仑城区30多公里。虽然离城区较远,但这群生活在海岛上的孩子却能享受到一项超级福利:家门口就能免费上少年宫,而且条件毫不逊色于城里。2015年起,梅山学校基于大课程理念,为了更好地促进学生全面而有个性的发展,形成自主选择性的学习能力,在充分挖掘和利用校内外教育资源的基础上,延伸学芳课程,打造寓教于乐的“嗨娃”少年宫,如今有500余名孩子受益。



编彩带、做贺卡,手工湾给爱好手工制作的孩子们提供了共同学习交流的平台。

海岛娃有了寓教于乐的“精神乐园”

梅山学校“嗨娃”少年宫坚持免费开放,三年惠及500余名学子

梅山“嗨娃”的一天

沈子杰是梅山学校一名四年级学生。他的暑假,不再与电脑、电视无聊相伴,不必辗转一个多小时换三四趟公交车去城区学习,更不用缴纳高昂的培训费用。自从梅山学校2015年开办“嗨娃”少年宫以来,小沈同学成了这里的“学员”,他的暑假也因此真正“嗨”了起来。

早晨8点,小沈早早地来到了学校,开始了他在“嗨娃”少年宫的精彩一天。暑期前,小沈通过自主选课,在15门兴趣课程里挑选了上午的课程——“水浒名拳”。在“武术湾”,武术傅老师讲解耐心、示范准确,一次次地带着大家练习马步、出拳、回转、踢腿……孩子们也兴趣盎然,你追我赶,把拳法耍得虎虎生威。

自去年开始,梅山学校已经把“嗨娃”少年宫中的精品课程进行日常化、常态化开展。这样,在暑期“嗨娃”少年宫结束、新学期开始后,小沈也能在每天早上的7:20到正式上课之前,继续学习他所热爱的武术课程。

下午的课程则以人文课程为主。小沈来到教室,与同年级的孩子们一起开启下午的“嗨娃”之旅。这天,北仑梅山海事处的工作人员带来了生动有趣的水上安全知识讲座。小沈认真学习了防溺水小知识,并动手实践穿戴了救生衣,对溺水的自救与他救有了进一步的认识。除了聆听精彩的成长讲堂,小沈还在一正一辅两位指导老师的带领指引下,品读名人美德故事,开拓科技创新视野,学习乡情乡志知识……过几天,小沈还要去宁波海洋研究院全国海洋意识教育基地,参加“嗨娃”少年宫的“海洋之旅”暑期夏令营实践活动。



孩子们正跟着书法湾的老师精心练字。



在武术湾,孩子们学习武术,强身健体,弘扬传统文化。

“嗨娃”教师的一月

“先用蓝色打底,再晕染上一层浅浅的绿色……”悦耳的声音从绘本湾中流出,“嗨娃”少年宫里,周珏老师正在上绘本课程:画梅点精。

早在少年宫开班之前,周老师已经开始做准备。她仔细分析了班里孩子的绘画学习基础,认真准备了能提高孩子们的绘本学习兴趣、并符合不同孩子个性发展的课程内容,亲手制作了课程所需要的教师范画、辅助教具等;同时,她还参与了大量少年宫的前期准备工作,设计“嗨娃”吉祥物、制作宣传片、设置和安排课程。终于到了7月,在“画梅点精”绘本课上,周老师带着孩子们在绘本书中遨游,在颜料中挥洒,在材质中寻找灵感,和孩子们一起读绘本,一起感受艺术,一起恣意创作。

在一节绘画课上,周老师结合刚结束的“网络文明进校园”成长大讲堂,以网络安全为主题,请孩子们用画笔代替语言,表现自己对网络安全的理解。孩子们亲身参与制作,学会如何用图画表达想法和情感,真正做到了“我手画我心”。

“嗨娃”少年宫开班三年,周老师也跟着连续三年放弃暑假,一头扎进“嗨娃”的课堂教学。第一年,她放弃了与未婚夫一同休假的机会,把绘本送进了梅山孩子们的心里;第二年,本应该安心在家养胎,但她却带着孩子们一起制作了美丽的绘本走廊;第三年,原可以在家照顾年幼的孩子,但她又带

着孩子们一起绘制了一整套全新的绘本……周老师说,她的梦想很小,小到只要有一间小小的画室,就要带领孩子们一起享受美术,享受快乐!或许正是这小小的梦想,成了她年年坚守讲台的坚定信念和动力源泉。

教师团队中,像周珏这样无私付出的老师还有很多。早已退休却不忘反哺校园的孙建老师、家在湖南却扎根校园的王晶晶老师、烈日炎炎却坚守球场的童光海老师……正是由于这些老师的辛勤付出,才有了梅山孩子们“嗨”翻的暑假。美术湾绘本课上,一幅幅灵动活现的画作承载着孩子们对美好未来的畅想;音乐湾的管乐课上,葫芦丝清越婉转,吹奏出别样的风情;体育湾的水浒名拳课上,孩子们空翻、倒立、旋转,拳脚耍得虎虎生威;科学湾里,小牛顿实验“雨水报警器”、“沉浮玩偶”、“滑翔机”激发出孩子们向往科学的无限热情……

除了梅山学校教师们的辛勤付出,还有来自社会各界的力量。“嗨娃”少年宫充分挖掘政府、学校、单位等各职能部门的力量,本校教师、江梅社区、梅山司法所、梅山边防站、梅山海事处、梅山检验检疫局、梅山文化站、高等院校优秀特长生、梅山退教协会的资深退休老师、梅山关工委的优秀社会力量等都参与了少年宫工作。社校互动,把宝贵的学校资源和社会资源拧成了一股绳为少年宫服务。

“嗨娃”少年宫的三年

“嗨娃”少年宫是北仑区唯一一所办在海岛的全日制少年宫。“嗨”由“海”加“口”组成,“海”代表了海岛梅山,而“口”则是指口碑。取这个名字也是期望海岛娃能在少年宫酣畅淋漓地“high”玩,收获成长。三年来,每年都有三四百名学生参与其中,占了梅山学校学生总数的70%以上,成功打造了假期“快乐大本营”。

“嗨娃”少年宫一位负责人介绍,根据学校的实际情况,少年宫采用班级授课、走班课程、成长大讲堂、社会实践汇报演出、夏令营等相结合的模式开展教学。课程分两个半天设置,上午的课程主要以少年宫的管理模式呈现,首先在全校范围内征求同学们的选课意向,然后打破原班级界限,确定学员意向较多的项目供自愿报名,项目涵盖了人文科学、社会科学、自然科学三大类12个小项;下午的课程根据个性教学与年级分层教学的需要,每个项目设立了一正一辅两位指导老师,包括思想道德、体艺科技、知识拓展、乡情乡志等内容,与浙江省非物质文化遗产梅山水浒名拳、梅山的特色体育项目门球等相结合。

在内容的选择上,“嗨娃”少年宫也是梅山学校学芳课程体系的一种延伸。为培养品正学芳的现代梅山学子,梅山学校学芳课程体系初步聚焦了学

生发展的五大核心素养,分别为身心健康、学识芬芳、审美雅趣、实践丰富、创意纷呈。发展核心素养需要整体发挥课程合力,而“嗨娃”少年宫中的各个领域、板块、课程群都共同指向了学生的核心素养。

少年宫在培养学生兴趣爱好的同时,不忘德育渗透。网络文明进校园、走进海洋研究院、拓展课堂之走近边防、水上安全知识讲座、拓展课堂之安全救护、夏令营之绿色校园、夏令营之海事学校……一堂堂主题大课堂,一次次综合实践活动拓宽了孩子们的视野,播撒了德育的种子。

如今,“嗨娃”少年宫常态化运作模式已经开启,除了暑假还延伸到了日常。自2016年起,网球湾、门球湾、武术湾、绘本湾、合唱湾、鼓号湾等“嗨娃”少年宫的精品课程,在每天早上7:20到正式上课之前,由学校音体美老师负责,带领孩子们到各功能教室或室外活动场地进行训练。

“打造海岛娃家门口的全日制免费少年宫一直是我们的宗旨,让孩子们假期生活high起来是我们的追求。”梅山学校校长张林说,“这里快乐的学习氛围、丰富的课程设置、有趣的实践体验始终吸引着梅山的孩子们,这将在海岛娃的心上播撒下个性发展的种子。不久的将来,这些种子就会发芽开花。”

吴彦 夏敏巧 文/摄