



张莉(中)和同学们合影。

随意束一个马尾,戴一副黑框眼镜,书卷气特别浓。“80后”班主任张莉,就职于北仑区职业高级中学,教英语。她朋友圈的高频词是“we are 伐木累”(我们是一家人);最常晒的幸福,一半是学生,一半是教研。



张莉生活照

本版图片由受访者提供

“we are 伐木累”

“小个子姐姐”最常晒的幸福,是她的学生

1 从打招呼开始“塑造”教育理念

张莉老家桐乡,2004年毕业于宁波大学。一次很偶然的校园招聘,让她这个非师范类的大学生走上了三尺讲台。“从来没想到要当老师,但随时间推移梦想改变,越做越喜欢。”张莉说。

职高生都是大孩子了。入职前,张莉认真考虑了一个特别严肃的问题:见到学生时,应该如何打招呼。是该板着脸保持威严,还是该放下姿态,和学生做朋友?慎重考虑后,她选择展露自己的真性情。没有任何教学经验,她的教育理念从心而生。

2006年,她任06级英语导游班的班主任,因为年龄差距不大,她的个头也小小的,所以学生们都喜欢叫她“姐姐”。带这一届学生期间,她恋爱、结婚、生子,和学生们分享最幸福的每个瞬间。“学生的祝福,做的卡片,我都还记得。”张莉说,现在,这一届学生还会和她一起讨论婚姻亲子问题。

张莉想以自己真实的一面,平等地对待学生、家长。她说,她的“朋友圈”,会是一直开放的。

2 用“看一看、议一议、聊一聊”来管理班级

每年开学接管新生,张莉都会提前研究学生的资料、档案,尽量熟悉每一个学生的情况,争取在开学时对上号、叫出学生的名字。

开学初,选出班干部是每个班的大事。不过,很多“传统”的选择标准是,学生的成绩怎么样。而张莉的方式,有些“简单粗暴”,她最喜欢在开学第一天默默观察,看看大家在相互不认识的情况下,谁更积极主动,谁更愿意去做一些“明显没好处”的活儿,谁关心班集体更多一些。事实证明,这样的班干部也是同学们都喜欢的,因为他们负责任、有担当。

班里学生如果碰上重大问题,怎么办?张莉偏向于与班级同学一起讨论,寻找最合理的办法。有一年,班里的一名女生谎称生病,实则翘课去网吧打游戏了。学校得知情况后,打算给她处分。趁女生不在,张莉和同学们认真讨论了这个问题。经过激烈讨论,大家一致认为,虽然女生犯了错,但改正错误远比处罚重要,而宽容比处罚更能打动她的心,如果让她感受到班级同学的友谊、班级大家庭的温暖,一定会勇敢面对现实,从而戒掉网瘾。

张莉说,看到学生们这么团结非常感动。最终,处分降了等级。那位女生也在同学们的帮助下变得越来越开朗,学习成绩越来越出色。

在学生们谈观点、讲内心想法时,张莉总是会平心静气地听。职高学生周一到周五住校,遇到个别需要沟通的问题,她喜欢用“散步”的方式进行解决。

“吃完饭,你也要透透气,我也想散步,那我们一起到操场上走走吧。”张莉一般这么约学生去聊一聊。

3 “绘制”班级人脉图形成教育合力

平日里,张莉很关注班级的人脉图,哪些学生之间比较要好,哪个学生与某任课老师的关系不错,哪个学生父母关系不是特别融洽……这些,她都非常留心,也十分注意引导那些自尊心强、敏感的学生。

“中职生,他们一点也不比普通生差,一些学生只是缺少爱和关怀,缺少社会的认同。”张莉觉得学生们都很好沟通。

张莉发现,微信是沟通的得力工具,灵活智能又流行。建立家长微信群有助于家校联系,集合家长们的教育力。家长们在群里互相讨论亲子问题,缓解焦虑,当家长反映的类似问题出现比较多时,张莉再单独沟通和解决。很多时候,张莉会将孩子在校的独特一面展示在群里,这让很多原本有些自卑的家长也重拾信心,逐渐为自己的孩子感到骄傲。

除了“动用”家长,还要“动用”任课老师、德育导师,利用一切可以利用的力量。张莉心中的人脉图,就是希望为学生选择最合适的。比如,当她得知某男生的技能课程比较好,和该科任课老师非常聊得来,她就会把这位老师推荐为该男生的结对教师。“我也希望每一个学生,能够展现出自己最真实的一面。”张莉说,学校的双导师制和全员育人方案,给师生提供了这样的便利条件,更容易让学生在高昂的情绪中激发热情。

“我是一名班主任,但我也清醒地认识到,自己不是全能的。”张莉说,这样一层层分摊,一股合力支持着自己,其实做班主任也不会太辛苦,更多时候是感受到幸福。

4 在学生、家长鼓励下终于“请了客”

2017年,对张莉而言,异常忙碌,因为“所有的事情都撞一块儿了”。除了日常工作要完成,她还需要带学生们参加英语技能大赛,而她自己还得参加信息化比赛、班主任基本功大赛。三项比赛,都是全国级别的。

今年3月,在参加班主任基本功大赛的节骨眼上,张莉的儿子却因病住院,家长和学生得知张莉家里的情况,纷纷主动给予关怀。

“老师,要不你在我面前多讲一讲你自己参加比赛的内容,我给你当练兵的。”同学们特别认真地跟她提议,而且还真操练起来了。张莉说,当时心中特别暖,还跟同学们打了个赌:若是捧回班主任基本功大赛奖项,自己就请客。

张莉告诉记者,有这么温暖的鼓励,还有学校、同事、家人的支持,她拿下了全国班主任基本功大赛一等奖,主题班会设计第二名,如愿以偿让自己“请了客”。

记者 徐叶 通讯员 史燕蕾