照亮学生的未来

聆听师德闪耀的故事

3

4

5

6

4 “学生的口碑是我最大的奖杯”

人物名片：方蕾
镇海区仁爱中学数学老师
浙江省师德先进个人

方蕾出生于教师世家。爷爷是革命烈士，是抗战时期的中共地下党员，曾任私塾校长。父亲也是一名优秀的教师，曾获过全国劳模。在父亲的影响下，方蕾从小就有了做教师的梦想。1991年，方蕾从师范毕业后如愿成为了一名人民教师，她以父亲为榜样，淡薄名利，努力追求成为“让学生喜欢、让家长放心”的好老师。学生和家长的口碑就是她收获的最大奖杯。

“你们知道吗？听说仁爱中学有位班主任可牛了！”2015年6月，中考成绩揭晓后，关于方老师的“传说”在家长群里传开了。这一年，方老师所带的班级共有19人考上了镇海中学和蛟川书院。更意外的是，她所带的班级跟其他班级的生源都一样，没有差别。

那么，方老师的秘诀是什么呢？原来，方老师善于根据学生的实际情况，给每个学生制定具体的奋斗目标，并不时地鼓劲，和学生一起努力。

在方老师的字典里，没有“放弃”一词。在教学上，她真正面向每一个学生。针对不同层面的学生，她形成了三个“法宝”。首先，坚持每周编印一张培优卷子，供学习成绩优秀的学生练习，并编辑错题库，供中下游学生反刍。同时，坚持作业二次批改，如果学生还是做错，就面对面辅导。通过实践这三个“法宝”，方老师班级的学生数学成绩有了明显提升。

2013年5月份，方老师去上海动了手术。由于身体原因，如今，方老师卸下了班主任的担子。但她仍然坚持做着一件事——家访。她坚持在工作日抽出一个晚上到学生家里家访。针对学习态度不稳定、学习浮躁的学生，开展“跟踪式”家访，定期到学生家里，跟学生谈心，和父母沟通。她还根据学生家长的需要，给学生布置相应的任务。

方老师教学水平高，社会上不少人想请她给孩子补习，都被拒绝了。但她却主动给自己的学生免费辅导，还自掏腰包给学生买饭。她始终不放弃任何一名学生。

5 “把我的职业当成事业来做”

人物名片：练芳波
鄞州区特殊教育中心少先队总辅导员
浙江省师德先进个人

2007年，练芳波大学一毕业就进入了鄞州特殊教育中心工作。那时候，练芳波刚二十出头，带着“有一份工作”的心态，迷迷糊糊来到这儿。她开始担任培智班的班主任，并任教数学和音乐学科，还做了聋哑班的律动老师。

开学那天，十多个孩子出现在眼前，有的淌着鼻涕流着口水，有的一不留神就跑出了教室满校园跑。顿时，练老师慌了，不安、焦虑、惊恐、担忧，各种情绪涌上心头。也是从这天起，练老师开始了当“妈妈”的经历，一干就是10年。

女生小徐，经常发脾气，一生气就往厕所跑。有一次，躲在厕所不肯出来。练老师只能硬着头皮帮她把身上的污物清理干净；男孩小郑，比练老师高出一个头，总会在课上不停地自言自语、尖叫、大笑，还会毫无征兆地狠狠咬住练老师的手臂。

“上课是老师，下课是妈妈、是保姆，甚至更多的角色，这与我想象中的人民教师的职业反差太大了。”时间如流水，带走了练老师年轻而又新鲜的理想，也将她的青涩年华变得成熟理智。在与学生相处的日夜中，一件件小事也逐渐改变着她的想法和态度。

有一天大扫除，练老师满头大汗地拖完地，忽然班上一个孩子递来了一块毛巾，他那气喘吁吁的样子，一看就知道是特地跑去寝室拿回来的，看着自己迟疑的样子，他小声说：“我的，干净。”练老师的心瞬间被融化了。

还有那个不会上厕所的徐同学。一天，她妈妈来电说孩子生病住院了，在病房里吵着要见练老师。听到这话，练老师的心猛地又颤了一下，原来，自己成了她最信赖的人。

几年过去了，现在的徐同学不仅知道了如何上厕所，而且还认识了很多字，会唱很多歌；郑同学的攻击行为也少了很多……而那些轻度智障的孩子不仅能把自己的生活料理得很好，而且还学会了做菜、洗车、家政服务。在别人看来是微不足道的举动，却成为了练老师最值得骄傲的事。

“特殊教育一个集教育学、心理学、语言学、康复医学于一体的专业。从事这一专业的人必须以爱心为内驱力，才会把‘职业’升华为‘事业’。”练老师说，如今，她可以自豪而坚定地说，这份工作带给她满满的幸福感。

6 “给孩子营造能‘玩’的自然环境”

人物名片：田雁艳
奉化区第一实验幼儿园园长
浙江省师德先进个人

有人在做快乐小厨师，有人当上了小小交警指挥交通，有的与伙伴一起铺床叠被、打扫卫生……在奉化第一实验幼儿园的Q宝实习场，孩子们在体验和玩乐中学会了各项本领。

奉化第一实验幼儿园的每个星期五，全园600多名孩子都可以凭着任务单，到Q宝实习场里真实地体验一把生活中会遇到的各类情境，大伙儿玩得不亦乐乎，开心极了。

Q宝实习场是在该园园长田雁艳的带领下，凝聚集体智慧，为孩子们打造的专属自由成长空间。田雁艳从事幼教工作已经28年，多年来，她探索尝试了多种育人新方法，推行“课程整合化，教材生活化，教学游戏化”。根据幼儿园“让孩子在自然的环境中自由地成长”的办园理念，她主张在户内外空间打造“家庭生活、公共交往、公共事物”三大类实习场。

“现在的幼儿处于过度保护的居多，各项生活和社会交往能力较弱，急需创建顺应幼儿成长的环境。而实习场是一种模拟真实生活情境的学习活动场所，能满足幼儿参与成人生活和劳动的需求。”田雁艳说。

“建造”这个实习场，幼儿园足足花了两年时间。如今，这个实习场打通了户内和户外，孩子们可以在小厨房、小餐厅、洗衣房、小医院、育婴房、电影院、图书馆、小舞台等17个实习场所内“真生活、真情境、真实践、真体验”。

以此为基础，幼儿园还设置了场式体验园本课程，多次吸引了宁波、台州等周边地区的园长、老师前来观摩学习，受到省级专家的肯定。

有了实践基地，田园长还善于总结推广。利用业余时间，她引导老师们对各实习场活动模式进行深入研究，把成果形成一个个具体的课题报告。实习场课题被立项为全国学前教育十三五课题。

田园长说：“我会尽己所能，给孩子们营造最自然、最天然的成长环境。”

本版文字　吴彦　刘淑芬
本版图片由各学校提供

图说

1. 沈昊宇带领学生进行创新实验。
2. 余劲松指导智能家居安装与维护项目的团队集训。
3. 学生跟着冯旭霞认真阅读绘本。
4. 方蕾的课堂总能深深吸引学生的注意。
5. 练芳波耐心地教学生做律动练习。
6. 田雁艳生活照。