

# 做一个有“心”的班主任

## 这个80后男老师一直努力用心做事真心待学生

“我大致可以用五个单词分享我的工作经验:harmonious(和谐)、emotion(情感)、attendance(参与)、respect(尊重)、technique(技巧)。而这五个单词的首字母连起来就是heart——心,这是我一直努力的方向,用心做事,真心待学生,做好每一件简单的事,做一个不简单的班主任。”

这是奉化锦屏中学80后男老师顾静静当班主任的心得,三句不离老本行,这位英语教师以自己的专业来总结心得,他12年的教龄中有9年都是在担任班主任。



奉化锦屏中学80后男老师顾静静。照片由受访者提供

### 用微信架起家校沟通的桥梁

顾静静的微信好友中,学生家长占了很大比例。他解释说:“家长会上,我都会告知家长我的联系电话,欢迎家长和我多多联系,及时沟通。不过,近几年我发现会后家长们都会先加我微信,如果不是急事,很多家长都先用微信和我联系,我们会在微信上交流一些事情。”

因此,微信成为他和家长们日常交流的一大桥梁。翻开顾老师和家长们的对话记录,很多是家长们向顾老师“求助”。

“顾老师,我发现孩子迷上玄幻小说,在学校偷偷看,怪不得做作业都不在状态了。”一位家长拍了一张照片,是孩子的一段日记。她在微信上向顾老师求助,“请帮我敲打敲打,还有消息来源也保密,我没跟她摊牌,觉得暗访其日记也不是太好。”

“顾老师,儿子做作业太拖拉了,昨天拖到晚上11点,我说了他几句,还和我闹别扭。今天你能否帮我说说,你说的话他很要听的。”

顾老师说:“家校沟通很重要,看到这些内容,我可以更了解学生,会和家长一起商讨怎样帮助孩子,能更有针对性地解决这些问题。”

### 针对不同性格学生有不同策略

初中阶段的学生处于青春期,敏感而又带些许叛逆,如何和这个年纪的孩子有效沟通,是班主任引导教育孩子的第一步。顾静静又是如何做的呢?

“我第一个接的班级,班上有男生29人,女生25人,男女生比例还是比较正常的,从性格行为方面来说,多数女生属于‘内向’,但我也只能说她们在我面前的表现一直是内向胆怯的,也直接造成了我与女学生之间的交流障碍。”顾静静说。

作为一名年轻的男教师,又是初出茅庐的班主任,与女生之间的沟通成为他那时候最需要解决的问题。

为了能从根本上解决这个问题,他分析了问题形成的原因:“班级里一部分女生性格确实偏内向;也有一些学生有自己的想法和意见想表达,就是没有机会或者存在畏惧心理;还有一些女生,成绩不突出,显得很自卑……”

自从发现问题后,他有针对性地对待不同性格的学生,也总结了自己的一些经验和策略,比如改变角色和学生平等对话、提高学生自信心等等,“男老师和女学生有些不方便直接对话的事情,我会通过其他女老师、学生的友好、家人等来沟通交流,也能取得一定效果。”

他说到一个例子,班里一个新转入的女生平日里有化妆的习惯,顾老师得知这个消息后想着怎么处理,但是不了解她的性格,也不知道怎么找她谈话,“于是我先找了一个和她亲近的女生了解情况,确定事实之后,我和这个女生谈了化妆的坏处,还问她怎么看待化妆。她笑着跟我说了很多化妆的好处,不过也同意我的看法,学生不能化妆,对皮肤不好,于是我动员她帮我去说服那个化妆的女生。”这个女生欣然答应,第二天就兴冲冲地跑来告诉顾老师,那个化妆的女生“把化妆品扔掉了”。

### 遇到“刺头”就扮起父亲的角色

说起男学生的交流教育,顾静静笑了,“男学生大多大大咧咧,胆子也大,虽然我对男生会比较凶,但是他们还是会跟我说话交流,想什么说什么,解决问题也就水到渠成。”

有时也会遇到让人头疼的“刺头”男学生,顾静静也有自己的方法。

曾经班里有个男生,父母离异,父亲是个渔民,常年出海,他平时就由爷爷奶奶照顾,生活、学习习惯都不太好。不幸的是,到了初二,他的父亲在一次意外中去世了,这个学生受到打击,开始自暴自弃起来,在学校和同学打架,跟老师顶嘴,还结交不好的朋友。

顾静静看在眼里,急在心里,“怎么帮助他?我想这时他最需要的是家里的温暖、父兄的引导,那我就以父亲的角色多关心他,用真心感化他!”

顾静静每天都会找时间和这个男生聊天,有时是一起散步,有时是拉着孩子一起打球,有时是在走廊上看似随意地问候。话题也很广,小到天气冷了添衣服的贴心闲聊,大到人生理想、做人道理等等,例如“你以后想做什么啊?可以想想自己喜欢什么,慢慢考虑起来,我们一起来努力!”“你的爷爷奶奶很辛苦,你要好好孝敬老人啊。”

男孩子虽然当时没表现出什么,但已经实实在在感受到老师的关心,逐渐走出了这段消极的日子。让顾静静欣慰的是,这个学生现在成为一个很踏实上进的人,“他现在已经工作了,工作也很努力,踏踏实实地过着生活。”

记者 李臻 通讯员 乌雯雯