

可穿戴设备、VR（虚拟现实）
数字化成长档案……
**更多智慧教育技术
将融入宁波校园**

课堂上,老师可以为不同学校的学生同上一堂课;学生可以直接用手指在“电子白板”上做题答题……随着现代信息技术与教育教学的不断融合,如今,在宁波的校园里,老师们的教学模式更加智能、精准,学生的学习方式更加便捷、自主、个性化。

日前,第七届中国智慧城市技术与应用产品博览会落幕,市民们在宁波智慧教育展区看到了不少新技术亮相,同时也期待着宁波智慧教育为教学带来更多新变化。

VR设备

**VR阅读、写字机器人……
在高科技中体验“未来教学”**

“这学期刚上初中,所以想看看相关课程。没想到一下子就找到了,还有其他好多学校老师的课件。”在宁波智慧教育展区,刚上初一的小曹在宁波智慧教育学习平台上,搜索着自己想要的课件。

记者了解到,该平台目前面向全市师生共享了140余万个优质资源,内容覆盖基础教育、职成教育以及终身教育。平台自开通以来总点击量已经突破2000万,日均点击率突破12万。

为全市师生提供优质资源和网络学习空间服务的宁波智慧教育门户网站与学习平台;可以像在淘宝网上购物一样购买优质教育商品的“甬上云淘”;主打名师直播的“甬上云校”……此次智博会,宁波智慧教育将近年来“精华版”的探索和实践成

果都搬到了展馆,现场吸引了很多参观者亲身体验。

除了这些比较成熟的“智慧教育”成果,在此次宁波智慧教育展上,还有不少高新技术和产品亮相,获得了很高的关注度。

新颖的VR体验颇受学生们的喜爱,戴上VR眼镜后,学生们就能“走进”课本中的故事场景,听人物对话,还能在游戏环节中获取知识,促进对各知识点的掌握;只要通过遥控器,对着机器人说话或发送程序,就能让机器人拿起笔写下自己想要写的字,这样有趣的写字机器人让孩子们爱不释手……

记者了解到,这些智慧教育的新科技目前虽然还没有在宁波校园里普及,但随着宁波智慧教育的不断建设,更多的智慧教育技术将融入宁波的校园。

**名师直播、城乡同课……
让优质教育资源“飞”得更远**

宁海长街岳井小学位于宁海唯一一个海岛村庄隔洋塘村,是宁海县最偏远的一所学校,无论是教学环境还是师资力量都相对比较薄弱。但远程互动课堂给这所小学带去了优质的教育资源。

该校有间多媒体教室,整间教室前后有四个摄像头,对准教师、学生和黑板;教室前方的黑板正中间有一块大大的电子白板,方便教师播放课件;教室后方还有一块大屏幕,显示远在地方的其他学校的教室。现在,借助教室内的录播设备和远程互动系统,岳井小学的孩子经常可以和市区的孩子同上一堂课,和名师“隔空”交流。

“通过这些设备和系统,教研员们还可以对我们进行实时的听课、评课,为我们青年教师提供了

更加便捷的指导和帮助。”岳井小学一位年轻教师说。

近年来,宁波通过一系列智慧教育项目的推进,打破了空间、地区、年龄的限制,缩短了城乡教育资源的差距。

除了远程互动课程,以名师在线授课和答疑为特色的“甬上云校”,目前已经积累了不小的名气,共开设课程近200节,很多省市级名师、特级教师都是直播间里的“常客”,收看人次超过40万。

“借助甬上云校直播平台,使教育资源充分地流动起来,无论我们的孩子在哪一所学校,都可以与名师面对面,接受优质教育。”宁波市学校装备管理与电化教育中心主任助理林雷说。

**未来:
寻找大数据中隐藏的教育智慧**

据统计,2014年至2016年,宁波分批开展了50个智慧教育试点学校(单位)的建设,到目前为止,云录播覆盖120多所学校,云桌面部署了1500多个点,智慧校园卡发卡近10万张。

宁波市教育局局长黄志明表示,未来宁波将通过开展“智慧校园”示范学校评估,加强智能学习环境建设,推动学校建设多样化智慧学习环境和场所,让有条件的学校按需配备移动终端设备,并探索教育机器人、可穿戴设备、虚拟/增强现实、人工智能等新技术、新装备在教学中的应用。

此外,“十三五”期间,宁波将进一步提高教育大数据采集、分析和应用水平,在原有“宁波智慧教育统一资源与数据中心”的基础上,构建基于大数据技术的教育管理与课堂教学模式、记录学生学习过程的数字化成长档案等。

李宁 叶赛君



▲学生们体验地理沙盘,在沙盘中拨弄沙粒,就能制造出一个个丘陵和盆地。

开学第一课

“我所在的专业学些什么?需要完成哪些学习任务?毕业后有哪些出路……”9月11日,是鄞州职教中心17级新生正式上课的第一天,该校财经、商贸、信息的专业导师们,给新生们上的开学第一课是职业生涯规划。

“这节课信息量很大,原本我觉得刚上高中,离毕业还远着呢,可以慢慢思考。现在知道了职业规划要趁早,这样到了高三就不会慌。”17级电商班的张同学说。

记者了解到,该校是首批省级中职课程改革试点学校,学生在结束第一学期的通识教育教育后,即可进行跨专业选择;之后经过两个学期的专业学习,学生们可以进行就业方向的选择,或继续选择升学;到第四学期,学校将引入行业、企业资源,模拟企业实际运作模式,实行项目化教学。学期末,学生可以选择实习、创业或者参加高考。

“‘开学第一课’的启发性应大于形式感。”经贸部主任叶碧琼老师表示:“希望同学们做好选择,明确目标,努力学习,将来成为拥有一技之长的优秀‘职业人’。”

据悉,该校还建立了“四导师”制,由校内教师、校外技工构成的成长导师、课程导师、专业导师、就业导师,共同为学生的选择和进修保驾护航。

李宁 王亚达



近日,象山县大目湾实验学校140名一年级新生及家长参加了一场“开笔礼”仪式,通过诵读《弟子规》、正衣冠、朱砂点智、击鼓鸣志、启蒙描红、挂心愿卡等活动,明志启智,迎接新学期的到来。

姚俊 李曼轩 文/摄

近日,海曙区南苑小学迎来了132名新一年级学生。班主任在各班教室进行了开学第一课教育,与此同时,新生家长学校也开班了。初为小学生的家长,他们认真参加了学校专门开设的家长学校第一课:如何营造家庭学习氛围、如何加强家校合作沟通等,家长们纷纷表示受益匪浅。

陈善军