宁波与新西兰奥克兰市签署3个项目协议

两地基础教育合作迈入“学科融合”时代

小组合作，在20分钟内用相同的材料做出最高的“塔”，这是前不久来自奥克兰默里湾中学学校的Bryce老师，在宁波外国语学校初二(7)班执教的一节“塔”的制作课。这节课还有一个“洋气”的名字，叫STEAM课程。

Bryce老师对于STEAM课程和合作学习非常有研究，此次来到宁波，除了访问宁波的姐妹学校，Bryce老师还和来自新西兰、澳大利亚的院校代表们，一起参加了2017中国宁波-新西兰奥克兰教育合作交流会。

会上，宁波与新西兰奥克兰两地签署了3个项目合作协议，包括1个STEAM项目框架协议和两个Mini-Project项目框架协议。

STEAM教育打破学科界限

宁波外国语学校在STEAM课程方面与默里湾中学有长期的合作。该校高一(3)班的同学们和远在大洋彼岸的奥克兰默里湾中学学生曾通过视频连线，在Bryce老师和宁外杨异秉老师的共同引导下，完成一堂丰富多彩的跨国界、跨学科的课。

课堂上，老师提出要在奥克兰市区的四个地点建四座桥，并且对每座桥的设计施工都有特定的要求。两国学子各自发挥想象，交流讨论，分享设计理念和方案，在一次又一次探讨和思维碰撞中，不断完善各自的设计。最后每个小组分工合作，利用棒冰棍、毛线、木板等简易的材料，完成了桁架桥、悬索桥等形形色色的桥梁模型。

所谓STEAM是Science(科学)、Technology(技术)、Engineering(工程)、Arts(人文)、Maths(数学)这五个单词的缩写。业内人士称这个STEAM教育打破了学科界限，把学习到的各学科知识(包含但不限于上述五种)转变成一个探究世界相互联系的不同侧面的过程。

记者了解到，STEAM教育是一种起源于国外、时下大热的教育创新模式，目前中国、新西兰、加拿大等国家的不少地区都在积极探索，把STEAM理念融入到自己的教育教学中。

在宁波，也有一些学校已经创新出了中国自己的STEAM教育模式和教学手段，比如广济中心小学的创客教育。

有这样一个装置，安装在汽车的方向盘上，能够自动检测驾驶员呼出的酒气浓度，如果检测到的浓度超过一定阈值，装置就会启动锁住油门。记者了解到，这个装置叫“酒驾劝阻装置”，出自该校的一位小创客之手，在今年还获得了全国中小学创客教育展评特等奖。

在广济中心小学，还有很多诸如S4A抢答器、地下通道照明系统等大量联结生活的学生创客作品，学生们掌握并运用各种学科知识，实现创意小发明。

“我们希望通过此次交流会，促成两地院校发挥各自的优势，进一步认识并实践STEAM教育，促进学生成长。”宁波市教育局国交处负责人说。

高中与大学合作线上课程

两个Mini-Project项目框架协议分别与奥克兰大学和昆士兰理工大学签署。两地学校将联合与奥克兰大学、昆士兰理工大学的相关学院合作实施Mini-Project项目，推动高中与大学合作开展线上课程。

效实中学是宁波最早和奥克兰学校签署姐妹学校协议的学校之一，该校曾组织学生前往奥克兰大学进行交流访问，学生还在奥克兰大学亲身体验了大学课程。

“有别于之前姐妹学校的互访，通过今年的交流会，我们希望彼此的教育交流能够在课程教学等方面走向一个深度合作，比如奥克兰学校的在线项目就是一个很好的平台，就是两地学校通过视频进行授课。”效实中学教务主任顾老师说，“借助‘互联网+’，可以让国际间的教育交流合作更加便捷。”

据了解，奥克兰是宁波的友好城市，自2013年以来，目前两地已经举办了五届教育合作交流会，结成姐妹学校60余对，开展了师生互访、课程体验、教学研讨和远程教学等多种形式的合作项目。浙大宁波理工学院、宁波诺丁汉大学与梅西大学、奥克兰大学等高校也开展了交换学生、学术交流等合作。

李宁

国学润童心

为延续“尊师重教”的传统精神，让孩子们在心灵最纯净、人格塑造最关键的童年时期感受古典文化，前不久，宁波教育博物馆在孔子诞辰日之际，特意为国学研训中心秋季班的孩子们穿上汉服，举行了开笔礼。

陈春玲

“藏宝精品”亮相全国大学生创新创业赛

近日，在第三届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛上，被特邀参加成果展的《藏宝精品——藏地手工艺品O2O品牌电商》项目吸引了众人的目光。

据了解，该项目包含了藏式面具、藏式首饰、石刻彩绘、唐卡等藏地手工艺品，项目团队运用“互联网+”，充分挖掘藏地手工艺品中蕴藏的商业优势。国务院副总理刘延东在欣赏完作品后，称赞“藏宝精品”有特色。

该项目的负责人是鄞州职高12级西藏班毕业生普布多吉。“随着西藏旅游业的不断发展，自己看到了很多民族产品都是来自内地或者是机器制造出来的，我想通过互联网让更多的人真正了解藏地的纯手工艺品，并且了解它的历史及意义。”普布多吉说。

普布多吉从鄞州职高毕业后，又回到了西藏读大学。虽然离开了宁波，但他不忘宁波母校，把毕业后的成长点滴都第一时间告诉在宁波的“阿爸阿妈(指老师)”。

如今，在西藏职业技术学院，活跃着20多名从鄞州职高毕业的学生，提起母校，他们充满感恩。

受教育部委托，鄞州职高于2010年秋开办了浙江省首批、宁波市首个职高西藏班。7年来，已有4届115名学生毕业，很多毕业生凭借良好的技能，迅速成为企业的骨干。

此外，还有22名西藏学子顺利升入大专院校，升学率刷新了西藏自治区各校纪录。目前，鄞州职高西藏班前三届毕业生的就业率和自主就业率均达到100%。西藏学子还两度在全国技能大赛获得一等奖，免试直升高校。

李宁 杨剑

书法传家风

作为文明校园建设的一部分，近日，鄞州职教中心在全校开展“好家风好家训”书法作品征集活动，同学们现场挥毫泼墨，用书法写下心中的好家风好家训。此次把“家风家训”和传统书法艺术相结合，学生们在活动中接受了优秀传统文化的熏陶。

李宁 王亚达