

组建讲师团、开发校本课程、创建示范学校…… 宁波推动青少年网络文明德育常态化

趁着爸妈不注意，“熊孩子”因网络游戏花费家里大笔积蓄；聊微信、看电子小说，不知不觉就到了夜里12点……随着互联网（移动互联网）的普及，如何让未成年人学会健康上网，已经成为当下社会各界热议的话题。

有数据称，截至2016年末，我国网民数量达7.31亿人，手机网民规模达6.95亿人（其中19岁以下人群占比为45.8%），记者在采访中发现，引导中小學生绿色上网、文明上网、安全上网，宁波已经做了不少工作。



宁海县实验小学教育集团城南校区学生宣讲员走进各个班级“教”大家文明上网。

全国首创绿色网络文明讲师团

去年，宁波在全国首创绿色网络文明讲师团，遴选一批坚持正确导向、熟悉网络语言、了解传播技巧的教师担任“微导师”，到各学校巡讲，引导中小學生绿色上网、文明上网、安全上网。

“当前宁波城区和农村的网络普及率都相当高，移动网络已经成为新时代网络文明的主阵地。”来自姜山镇中学的蔡微波老师是讲师团的一员，每到一个学校，现场互动调查是他的一个固定环节，他告诉记者，在他调查的3所学校和10多个班级中，超过60%的初中生拥有至少一部手机，高中生拥有手机则超过90%。

学生上网做什么？在蔡老师调查的学生中，聊天、游戏、追剧、看小说、刷朋友圈是

最普遍的几种，蔡老师告诉记者，在这些看似普通的网络社交活动中，往往存在各式各样的陷阱和隐患。

“很多学生对社会中的虚假谣言无法正常辨别。”蔡老师举了几个目前比较突出的问题，“我在上个月的一次报告中，得知有家长今年已经累积花费约1.8万元给自己六年级的儿子充值游戏币。”

针对这些现象与问题，同时结合青少年的心理特性，从去年下半年开始，宁波绿色网络文明讲师团的讲师们带着精心设计的《辨别网络诈骗》《区分网络谣言》等案例课程，走进宁波中小学，引导学生懂得自我保护、正确使用网络、合理安排游戏时间等。

推动青少年网络文明德育常态化

“我们走进宁波每一所学校，为所有中小學生进行通俗易懂的宣讲，同学们还进行了《互联网文明公约》宣誓。”蔡老师说。

目前，宁波绿色网络文明讲师团第一批与第二批讲师的总人数达69人，下半年，他们将在28所市直属学校、鄞州区30所学校、江北区全区域内小学及全市各中小学开展系列活动。

记者了解到，讲师团的课程材料将推荐用于各学校校本的开发制作，以此实现青少

年网络文明德育工作的常态化。此外，还将开展绿色网络文明校园创建工作，并评选建设示范单位。

据了解，宁波市绿色网络文明进校园活动由市委宣传部（市网信办）、市教育局、团市委主办，宁波市网络文化协会承办，力争在三年内做到全市大中小学全覆盖，让学生学会在内容庞杂的网络世界里过滤“网络垃圾”，做到绿色上网、文明上网，做个网络文明人。

引导“小网虫”这些学校有“妙招”

网络是把双刃剑，想要营造一个清朗的网络空间，需要学校、家长的联手共建。

11月13日，在宁海县实验小学教育集团城南校区，8名佩带着绿色绶带的学生宣讲员正式上岗。他们通过一周时间，走进各个班级宣传绿色网络文明。不同的宣讲员讲解的内容各有侧重，有的着重介绍如何安全上网，有的规劝大家不要浏览不良信息，有的根据学校实际情况提醒大家正确对待手机……

“这些宣讲员都经过层层选拔，先由各个班主任推荐，然后由学校负责‘金话筒’语言艺术培训工作的李晶晶老师进行挑选，培训合格后才能到各个班级进行宣讲。”该校德育主任陈振海介绍说。

今年上半年，首个绿色网络文明家长团在曙光中学成立，家长们也将积极开展健康

网络家庭教育、“举报”不良网络现象等家庭教育工作。

自2013年开始，鄞州职教中心每年对新生进行手机使用情况调查，内容包括手机的使用率、使用的时间和用途、对自己的影响、其他人的使用情况等。结果参与调查的学生中，大部分学生选择上网、游戏、看小说电影；有41%认为自己已离不开手机。

“在解决手机问题上，我们的策略是‘疏堵结合、引导为主、定时定点、制度为辅’。此外在开学报到第一天，学校都会给每位家长一份手机使用协议书，家长们也很愿意配合学校的手机管理制度。”该校相关负责人介绍说，“目前，网络文明是信息技术类专业所有学生的通识课，其余学生通过全校网络文明宣讲活动进行引导。”

李宁 王小飞 徐鸿鑫 王亚达

从“小句头”老师到一校的“大家长” 象山一教师扎根海岛20年 辗转5所学校

从18岁站上三尺讲台以来，在宁波市象山县这个靠海的地区，连续辗转5所海岛学校，从一线教师成为一校管理者，今年年仅38岁的鹤浦小学校长陈青松，已经当了整整20年的海岛教师。他说，从未想过要离开，因为海岛学校是他成长的沃土。

学校来了位“小句头”老师

1997年师范毕业的陈青松，分配到象山县鹤浦镇吉港小学（完小）教语文，18岁的他成为学校里最年轻的老师。当时，学校教师紧缺，陈青松在教三年级、五年级（当时是五年制，五年级即是毕业班）两个班语文的同时，还要教体育和音乐。

刚刚毕业的陈青松，还未褪去“书生气”，看起来仍然像个学生样儿，身材不算高大的他，站在高年段班级里，有的学生长得快跟他差不多了。家长嘴里时不时会冒出一句“这个老师像小句头（象山方言，意思是年纪轻）”。

陈青松感觉到家长的“调侃”里带着一丝质疑，不服输的他心里暗自下定决心，一定要带好班级的。

当时，陈青松住在学校教学楼的阁楼，一张床、一张桌子，简单得似乎有点乏味。或许是年龄的优势，年轻的陈青松很快和班里的孩子们“打”成了一片，放学后和学生玩在一起，学生也很喜欢他。

很快，陈青松带的毕业班要毕业了，原本这所“默默无闻”的偏远学校，这一年毕业班的成绩居然一下子冲到了全镇前列，家长们又惊喜。从此以后，没有家长再叫过陈青松“小句头”。

“我一定教书到底”

第二年，陈青松被调到了镇上的南六小学，2001年南六小学撤并，老校长特意把他和另外两个年轻人从南六小学带到四都小学。学校经常组织和其他乡镇的联合教学活动，陈青松等一批年轻教师积极参与，为了把课上好，大家私下一堂课至少都要“磨”上七八遍。

陈青松坦言：“在四都小学执教期间，是我作为一线教师专业成长最快的时期。”

后来由于学校撤并等多种原因，陈青松又先后调到了高塘学校、鹤浦小学等海岛学校。2008年，他再次调回四都小学，这一次，他从一线教师成为了学校的管理者。

当得知他要当校长，很多家长担心他不再教学生了，跑过来说希望他继续教自己的孩子，他当场承诺“我一定教书到底”，学生也非常喜欢这位年轻校长。2009年该校多名学生考入县一流初中。同年，陈青松又被调到了鹤浦小学当副校长，2012年任校长直至今日。

为更多的年轻海岛教师引路

交谈中，陈青松说的最多的一句话就是“一个老师影响孩子的一生”，他用这种观点对待学生，也用这种观点对待年轻老师。

看到年轻教师们求上进却苦于无人引领，他急在心里，四处寻找资源，组成名师结对带徒关系，促进教师发展；他还带领学校领导班子找每位教师谈话，帮助确定发展规划、需求，学校帮助提供条件，推动教师成长。

有的老师能力强了，要离开鹤浦小学，陈青松也从不强留，他说：“创造条件帮助每个年轻教师成长是我的责任，但是他成长起来以后，这个平台已经满足不了他了，那又何必强留呢？内心来讲，我也希望他们能获得更好的发展。”

“海岛是我成长的土壤。”陈青松说，“我也希望更多的年轻海岛教师能够在这里获得成长，我愿做他们的引路人和同行者。”

李宁 姚俊



陈青松正在给学生上课。
受访者供图