



日前,浙江省教育厅对外公布了“2016学年高校新生体质健康测试”数据。这是我省自2010年建立“学生体质健康状况”通报制度以来,连续第八年向社会通报学生体质健康监测结果。在这份省教育厅官方唯一对外公布的高中排行榜上,宁波外国语学校平均分和合格率两个指标都高居全省第一。显而易见,所谓“高分低体能”时代已经过去,宁外的学生既是“牛娃”,也拥有健康阳光的人生。

而当我们徜徉在宁波外国语学校美丽精致的校园,看到学生阳光美丽的笑脸、教师洋溢着幸福美丽的气息,我们领略到了宁波外国语学校独一无二的魅力:“用美的教育点亮学生的美丽人生”。周长安校长关于“美的校园”的办学理念和践行举措的阐述,则是对于“为学生的美丽人生奠基”的最好注解。

# 宁波外国语学校 用美的教育,点亮孩子们的美丽人生

**Q:**您说过,凡是办得好的学校,都是美的学校,能具体阐述一下吗?

**A:**好的学校,不仅拥有很高的质量,而且拥有很高的品质。现在,关于教育质量,在某种程度上已经被升学率等诸多的数据“异化”了,而真正意义上的高品质学校,包含教学质量、办学特色、学校风气、社会认可度等一系列内涵。为了实现“提升学校品质,建设全国一流的外国语学校”的总目标,宁外在建设“美丽的环境”、“美丽的课程”、“美丽的课堂”、“构建美丽的师生关系”等方面做了诸多的努力。

宁外是一所美丽的学校,就在东钱湖畔,占地面积270亩,建筑面积8.1万平方米,绿化面积8万多平方米,山清水秀、鸟语花香、推窗见绿、移步即景,自然景观优雅,人文气息浓郁,是读书圣地、育人佳境,2016年被评为“浙江省美丽校园”。我们坚持以人为本,高度重视“人”在“美丽校园”建设中的作用,充分发挥师生的集体智慧,大家共同参与设计,在体现教育人文本质中培养学生的人文精神;从自然景观的人文化和人文景观的自然化两方面入手,营造出自然与人文水乳交融、相得益彰的校园环境,突出学生、突出教育教学,从而对学生成长起到熏陶和促进作用。

建设“美丽的课堂”,就离不开构建“美丽的师生关系”,在这里要提到我所崇拜的教育家陶行知先生,他所倡导的“熏陶的力量”,让我领悟到那种隐性的、柔性的力量,才能更长远、更自然,才能营造更和谐、更美丽的师生关系。所以在宁外,师生关系更像是朋友关系,大家彼此尊重,老师从容淡定,学生谦虚有礼,学风正派。良好的师生关系让彼此在课堂上收获的不仅仅是知识和技能,更感受到生命的激情和律动。

说到“美丽的课程”,宁外秉承“特色引领,多元发展,精致高效”的课程文化和核心理念,本着“为了每一个孩子的成长和发展”的精神,开发设计了六大类80多项拓展课程,给课堂带来了意想不到的生机与活力。如今,拓展性课程建设正呈蓬勃向上的发展态势,宁外成为宁波市课改实验区实验学校、宁波市深化义务教育课程改革样本学校。本学期我校初中部拓展课程又取得了新进展,开设的拓展课程是历年课程规模最大的一次,也是课程体系最丰富的一次,其中包含了12门知识拓展类课程、12门艺体特长类课程,8门实践活动类课程。

**Q:**您一直说,“宁外最美的风景是我们的学生”,学校作为培养人的场所,其根本任务是立德树人,因此“美丽校园”建设的根本目的应该是“让美浸润校园”,“用美的教育点亮学生美的人生”,能具体说一下吗?

**A:**在我心中,生动活泼的学生是宁外最美的风景。学校是培养人的场所,其根本任务是立德树人。我们以美的环境、美的课程、美的课堂为载体,让同学们在优雅的环境中陶冶美,在言传身教中感受美,在学科教学中渗透美,在品德教育中内化美,在课外活动中创造美,使我们的校园山美、水美、人更美。既要有美的心灵、美的言行,还要有正确的审美观念和高尚的审美情趣。基于“以美育人”的特色理念,宁外独创了“三项校园公益活动”——捡一次垃圾、赠一本书刊、养一盆花草。通过捡垃圾活动,同学们都为美化校园作出贡献;赠一本书刊,把自己的阅读心得传递给他人;养一盆花草,像是一个对自己责任的承诺,也像是对他人生命的关心。宁外的学生还把文明的阵地延伸到了校外,他们积极组织、参加各种社会志愿服务和公益活动,向社会大众展示宁外学生的风采。

在这样的氛围下,宁外成就了一大批“美丽的学生”:去年,高三(5)班班长杨棠棠在哈佛全球辩论赛中进入世界八强,在美国乔治顿大学主办的辩论赛中获得冠军,并荣获2016年度全国“最美中学生”;宁外毕业的何奕君,就读剑桥大学数学专业,获得2017年国际AP学者奖,这个奖项是颁发给全世界除美国和加拿大以外学校的,AP考试科目最多以及平均成绩最高的一男一女两位学生,剑桥大学学术校长Neil Clayton先生这样评价何奕君同学:“在他身上能深深地感受到宁外大家庭互帮互助的团队合作精神。”国际部S1904班杨晨楷、李书涵参加了为期两周的柬埔寨国际义工志愿者项目;学校J2001班的学生徐佳晴捐出自己的作品《心经》,为拯救身患“地中海贫血”的15岁少女小婷筹得6000元善款;J1907班励晓汐、柴嘉宁、李若洋探访抗战老兵;宁外团委、学生会及部分毕业班同学在宁波书城举行“宁外有你,以书为翼”爱心义卖活动,将义卖所得款项全部捐赠给黔东南地区。

**Q:**与其他的学校相比,宁外的特色在哪里,或者说宁外独有的美在哪里?

**A:**宁外的美是与众不同的,亦是多面性的:现代先进的办学理念和中西合璧的校园文化,美丽自然的校园环境,美丽的课程和社团活动(体育、艺术等),教师包容大气、幸福美丽,学生奋发进取,阳光美丽的精神风貌,都构成了宁外独一无二的美。

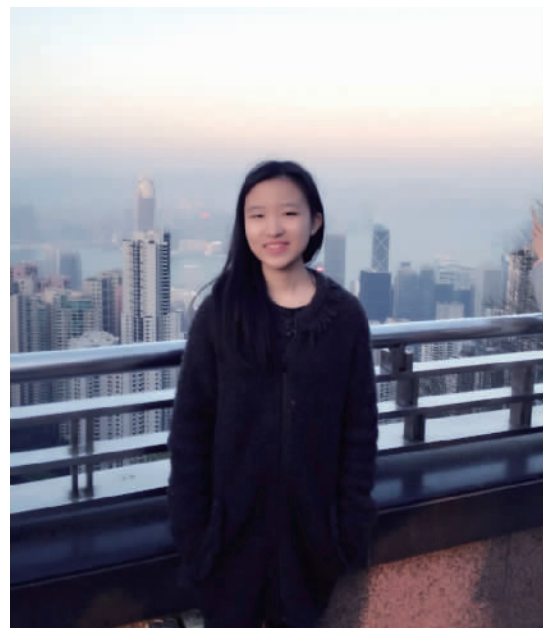
宁外一直坚守“以人为本,追求幸福,一切为学生的长远发展奠基”的办学宗旨,旨在培养“外语见长、全面发展、个性鲜明、具有本土情怀和国际素养的国际化人才”。我们认为,国际化人才,首先是人,然后有才,再是要与国际化时代接轨。坚持“外语教育实验、素质教育示范、教育国际化窗口”的办学目

标,充分尊重学生的个性发展,开设了英语、德语、西班牙语等外语课,投入巨大的力量,对所有老师的外语教学水平进行了调研、强化和培训,并正在进行为期三年的强化培训。国际部引进了美国AP课程,每年接待100多所海外大学的来访,毕业生70%以上能进入美国前50位的大学和文理学院。宁外已与两所大学签订了合作办学协议,还与德国、新加坡、美国、英国、阿联酋、新西兰、加拿大、波兰等国家的10多所中学建立了姐妹学校关系,定期进行广泛的师生互访、课程共建等交流活动,2015年获得“浙江省千校结好特色学校”称号。

为了让学生拥有更多的幸福感,开设了独具特色的美丽课程和社团活动。我们将国家课程校本化、校本课程精品化,从2016年起初中段每周开设一次足球课,今年上半年宁外获评“全国首批示范性外语特色学校”和“全国足球特色学校”;开设了30余个学生社团,如模拟联合国社、话剧社、高尔夫社、赛艇社等;艺术的氛围充盈着整个校园,主张把钢琴当玩具,每幢教学楼都有钢琴,谁都可以弹奏一曲;球赛馆、乒乓球房、健身房24小时开放;合唱队、舞蹈队、民乐队、弦乐队、健美操队等,让孩子们在艺术氛围中感知美。而工会组织的茶道、瑜伽、插花等丰富的活动,使老师拥有满满的归属感。

所有这些大环境的浸润和滋养,使得宁外的老师优雅从容、淡定大气,宁外的学生阳光美丽、奋发进取,他们自然幸福的状态,构筑了宁外美丽的风景线。

包佳



全国“最美中学生” 杨棠棠