

党建领航促发展 办人民满意教育

宁波全面加强中小学党建工作

今年8月,市委组织部会同市委教育工委在前期调研的基础上,印发《关于进一步加强全市中小学校党的建设的实施意见》,强调要进一步发挥中小学校党组织的政治核心作用,完善中小学校党组织管理体制,推进党的组织和工作全覆盖,打造坚强有力学校基层党组织,落实立德树人根本任务,推进教育事业发展,办好人民满意教育。

数月以来,记者通过走访发现,我市中小学校的党建工作,无论是教育部门,还是中小学校,都探索创立了不少好的经验做法,推进了基层党组织整体提升,打造了一批特色党建品牌,为推进区域教育现代化、服务“名城名都”建设提供了强大动力和有力保障。



宁波市实验学校的学生们队列整齐、精神饱满、意气风发。

1 护航引领 发挥政治核心作用

近年来,我市各地各中小学校牢固树立“抓党建就是最大政绩”的理念,谋划在前,专项部署,充分发挥学校党组织政治核心作用,护航教育发展。

余姚市陆续出台《关于加强中小学校的建设的意见》《余姚市学校党组织建设工作考评细则》等多个综合性指导文件,同时,要求各级各类学校把党建工作要求写入学校章程,明确中小学校党组织的政治核心地位。宁海县党委秉持“红心向党促发展”的理念,重点突出党委的示范引领、支部的战斗堡垒和党员的先锋模范作用,促进了教育事业各项工作的落实。奉化区抓好党员示范作用发挥,以“百年树人争先锋”、“走基层、听民声、送服务”和“六个一”民生体验活动,引导党员干部教师立足岗位亮身份、亮职责、亮承诺,比业绩、比作风、比服务。

结合“大脚板走一线小分队破难题”专项行动,镇海区推进“联校蹲点”,连续四年组织班子成员和机关干部全天候参与学校活动。各调研组通过发放调查问卷、走进教师家庭、与教师谈话等方式,征集基层教师的“微心愿”。有的老师期望“解决教师职称评定结构性矛盾”,有的老师提出了“义务段校长奖励基金落实问题”,经过一段时间的调研讨论、部署落实,这些问题纷纷得到了解决,目前,可参与评选中高级职称的教师人数明显增加,义务段校长激励基金有序发放。“对于那些一时无法解决的问题,我们也明确时间表和责任人,书面告知学校和相关教师。”镇海区教育局一位负责人说,深入基层学校,能让机关干部更加了解基层学校动态,推动基层学校热点难点问题的有效解决。

2 固本强基 打造基层坚强堡垒

近年来,市县两级教育部门党组织坚持抓在经常、严在日常,从基本组织、基本队伍、基本制度做起,推进中小学校党组织和党的工作全覆盖,确保党的建设各项任务落地生根,把中小学校基层党组织打造成为全面过硬的坚强堡垒。

在江北区,党建的主体责任进一步强化,党建管理体制机制进一步得到理顺,按照“谁主管、谁主抓”的原则,江北区协调各涉农街道(镇)党(工)委,将原本隶属于涉农街道(镇)党(工)委的基层学校党组织,全部纳入区教育局党委统一领导管理。鄞州区实施党建考评项目化,推行党建责任清单,健全党员质量管理体系,推进“书记项目”管理,党建工作取得突破发展。

北仑区讲究方法抓党建,在基层党组织中开展“三化四有”创建行动,让学校党组织树立起新面貌。北仑区教育局一位负责人介绍,“三化四有”创建行动是通过实施目标管理考核、创建党建工作品牌、辖区社区(村、企业)和谐共建、丰富党小组活动等,整体提升基层党组织建设水平。北仑区阳光学校计划在今年12月开工建设,筹建阶段,通过党建凝心聚力,学校支部党员集体为新校建设献计谋,贡献了9个“金点子”。“在靠门把手的一侧加一小塑料条吧,一旦门被突然关上时,会先碰到塑料条,就不会卡手了。”党员老师的金点子被逐一记录采纳,将为学生营造更加舒适的学习环境。

作为民办教育的大市,慈溪市对全市226所民办中小学(幼儿园)开展调查摸底,形成“一校一表”的党建工作台

账;对符合单建条件的民办学校全部单独建立党组织……今年,共有3个党组织被评为宁波和慈溪市先进党组织。

据悉,我市中小学校的基层组织正在不断建优建强,探索在年级组、学科组等设置党支部或党小组,党组织的覆盖率进一步提高。

记者发现,我市各中小学校倡导党建工作“一校一品”、“一校多品”,争取校校有党建品牌呈现,处处有党的形象展示。这些党建品牌展现了学校党建工作的亮点,通过党建品牌创建进一步促进了教育的发展。

操场被分成了10多个区域,孩子们能够感受电子百拼、虚拟现实等课程……这是洞桥镇宁锋小学、龙观中心学校的孩子们在学校上少年宫的情景。原来,海曙区青少年宫于2007年启动流动少年宫公益项目,今年,流动少年宫的服务重点放在西片区,让新海曙的小伙伴们共同踏上“共享阳光 传播快乐”的列车。近年来,海曙区加强党员志愿服务品牌化建设,开展党员“结对连心”、“微心愿”认领等活动,通过基层党支部与社区“双结对”、“双报到”制度,形成一批具有教育特色的品牌项目。目前,全区中小幼儿园100%建立了党员志愿品牌。

2016年,全国首家综合性学生职业体验拓展基地——宁波市学生职业体验拓展中心启用,为学生职业发展提供“一站式”服务。中心的党员教师们还带着自己开发的职业体验课程,“送教”到宁波各中小学校。目前,宁波近万人次学生在职业体验拓展中心提高了对于职业的认知,自信而从容地走向未来。

3 立德树人 共建育人育心环境

关心和爱护青年,为他们实现人生出彩搭建舞台,这是中小学党建工作的重要任务。我市各中小学校积极落实“立德树人”根本任务,深入推进社会主义核心价值观教育,抓实德育课程改革和社会实践大课堂建设。

象山县建立了学校党组织领导、校长负责、家庭社会联动的德育工作机制,率先推行环境育人、课程育人、队伍育人、实践育人“四育并举”机制,构建“德育大课程”新模式,将社会主义核心价值观在校园落小落细落实。

镇海中学精心塑造品质校园文化,设置感恩、厚德、爱国等多项主题,开展艺术节、科技节、汉文化节等节日及寒暑假实践、社区服务、校园义工等实践活动,形成了周周有精彩、月月有特色的健全活动体系。学校有学生社团50余个,超过90%的同学至少参加了一个社团,让社团成为学生自我教育、自觉成长的重要载体。

“我们的党员老师关注每一位学生,让每一位学生成为学习的主人。”江北区实验小学把立德树人作为学校党建工作的落脚点。学校党支部联合大队部每学期开展系列的“红色蓓蕾”活动,通过喜闻乐见的形式普及党的历史知识,帮助青少年树立爱国、爱党的高尚情怀。

在践行立德树人过程中,教师是根本。记者看到,课堂上,老师们正把立德树人的目标细化到每一个科目、每一节课中,将课堂打造成德育教育的主阵地;课堂外,老师们把解决学生的思想问题同解决实际问题紧密结合起来,努力把德育工作做到学生心里。

如今,德育工作的方式方法还在不断创新,动漫设计、微视频展播等学生喜闻乐见的形式深受欢迎,校园里营造起健康和谐向上的育人环境。

4 紧扣中心 引领教育事业发展的

领航教育发展。针对参与全市重大任务多、重点项目任务紧的实际,市委教育工委抓实党建引领,攻坚克难,锐意进取,落实“大脚板走一线小分队破难题”专项行动,服务“名城名都”建设,深入实施教育领域综合改革抓强教育品质,深入实施民生改善工程抓实教育惠民。我市基础教育从“点状优质”跨入“高水平均衡发展”,职业教育从“浅层合作”跨入“高能级开放互动”。在教育部教育发展研究中心发布的15个副省级城市教育发展报告中,宁波教育公平推进指数连续2年排第一。国家现代职业教育开放示范区、基础教育课程改革试验区取得新突破,在全国教育改革中,打造了一个充满创新活力的“浙江·宁波样本”。

推进教育公平。针对我市农村薄弱学校的发展现状,通过党建凝心聚力,重点抓好农村薄弱学校、外来务工人员子女学校等中小学校标准化建设,抬高义务教育发展底部。同时,推行义务教育学校教师校长交流,充分发挥党员干部的先锋模范作用,让能干事会干事的校长交流到农村薄弱学校任职,均衡配置教师资源,缩小校际差距和城乡差距。2014年至今,共有5600多名校长、教师参加交流。

抓实教学改革。各地各中小学校立足学生关键能力培养,凝聚广大党员干部教师力量,把教育改革的难点作为中小学校党建工作的重点,让党旗飘扬在中小学校攻坚克难的第一线。我市通过党建工作抓实教学,把教师放在最重要的位置,多做得人心、暖人心、稳人心的工作,着力推行把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学和管理骨干的“双培养”机制。“党组织的指引和关怀让我们倍感温暖,激发了老师的干事创业激情与献身教育的情怀。”鄞州区一位老师深有感触地说。

吴彦