

11国驻沪领事官员来甬考察教育 宁波教育国际化“朋友圈”日益扩大

已与境外千余所院校合作,在甬高校国际学生生源覆盖110个国家



驻沪领事官员在宁波职业技术学院参观机电工程学校实训中心。徐晓彤 供图

上周,在宁波市外事办公室、宁波市教育局联合主办的“教育领事看宁波”活动中,来自老挝、柬埔寨、波兰、哈萨克斯坦等11国驻上海总领事馆的14位领事官员“做客”宁波,他们专程前来了解宁波的教育国际化情况。副市长许亚南会见了参访团一行。

运用VR、AR、数据分析等新技术 学生在模拟情境中自主探索 宁波拿下23个 信息化教学国家级奖项

老师在教学平台上“发布任务”,学生们“跟帖”讨论、答题检测,利用数字笔记设计创意图形;教室里还有交互平板、数位屏、拷贝桌等信息化设备,方便师生教与学;学生们在自主探索和互动协作中,完成企业的订单项目;课堂上还能进行实时评测、实时数据统计与反馈。近日,宁波建设工程学校教师团队把这堂“信息化”的美术设计与制作专业课《正形与负形》,“搬到”了全国职业院校信息化教学大赛的现场,新颖而高效的教学方式让大家眼前一亮,最终获得一等奖。

“我们打造的是融教学做于一体的工作化仿真环境,把实际订单与教学任务有机融合,借助我校教学平台,利用多种信息化资源,将理论教学与实践教学合二为一,实现订单任务教学化、课堂学习工作化、教学手段信息化、学习成果产品化。”宁波建设工程学校副校长林芳向记者介绍了这堂课的特色,她也是此次参加比赛的教师之一。

云计算、大数据、物联网、移动互联、虚拟仿真等新技术如何应用于职业教育教学?记者了解到,今年的全国职业院校信息化教学大赛,宁波(中职)代表队共获4金10银9铜。以此次获得一等奖的作品为例,宁波中职学校不仅将VR、AR、数据分析等新技术充分运用于课堂教学,将信息技术与学科教学融合,而且在核心素养、职业素养等方面有较大的理念创新。

来自宁波第二技师学院的教师团队发挥创意,借助信息化平台,把传统语文口语教学各个知识点设计成一个个数字化的模拟情境,学生们可以登录平台,选择自己想学的内容进行“情境化的口语训练”。

“我们参加的是教学设计环节,教学对象是广告设计班的学生。所以我们在数字化情境设计中,专门结合广告设计专业学生经常会遇到的一些交际语言。”宁波第二技师学院此次参赛的包静斐老师告诉记者,她认为信息化教学的过程,也是各学科教学资源整合的过程,甚至需要校内校外教育资源的整合。虽然是第一次参加比赛,该校教师团队以优异的成绩获得了二等奖。

近年来,宁波中职学校不断通过信息化促进教学创新与改革,师生们也实实在在体会到了信息技术给课堂带来的各种变化。

“信息化教学,可以说让我们的教师为此脑洞大开,把信息技术和教学内容结合起来,使教学的表现形式更加形象化、多样化、视觉化和互动化,激发学生学习兴趣,能够使使学生由原来被动的接受变为主动的学习。”宁波建设工程学校组织教师多次参加全国大赛,对于信息化教学,副校长林芳深有感触地说。

“现在学生们都生活在信息化的‘智慧教育时代’,教学上信息技术的运用,可以激发学生对学习资源的积极主动应用,最重要的是信息化课堂,将学习的决定权从教师转移给学生,学生们可以各学所需。”宁波第二技师学院包静斐老师表示,通过参加全国比赛,自己对信息化教学有了更深的认识。

“学生有技能大赛,教师有信息化教学大赛”。记者了解到,作为唯一由教育部主办的职业院校最高级别的教师教学竞赛,全国职业院校信息化教学大赛已举办8年,宁波市教育局连续8年获得“最佳组织奖”。李宁 甘东海 金瑜

积极对话宁波教育 领事官员传递“合作愿望”

在宁波市教育国际化推介座谈会上,14位驻沪领事官员和在甬高校、部分市直属学校相关负责人面对面,畅谈教育国际化办学。

据悉,宁波是全国教育国际合作与交流最活跃、最具特色的城市之一,是全国第一个部市共建的教育国际交流与合作的试验区,也是全国职业教育开放示范区,宁波的教育国际化水平居浙江省前列。

现场,领事官员们了解宁波教育国际化情况后,结合自己国家的国情,传递了当下在教育对外开放与合作领域中的各种期待。

来自柬埔寨的驻沪总领事田温楠表示,许多柬埔寨留学生在中方的帮助下,收到了诸多奖学金以完成他们的学业,他认为教育的意义不仅仅是获得知识,更是不同文化间的交流和理解。现在越来越多中国人到柬埔寨旅游,但是目前柬埔寨境内还没有能够很好地通晓中文的柬埔寨籍导游。此外,为培养本土熟练技工,

柬埔寨正大力发展职业技术学院。

澳大利亚和中国有着紧密的教育合作与交流关系,该国驻沪总领馆教育领事雷米乐表示,目前在澳大利亚留学的中国籍学生有16万,在中国由中澳联合举办的项目有300多个、高等学府6所。其中,他对宁波TAFE学院给予了高度评价,并希望继续与宁波加强职业教育方面的合作。

法国驻沪总领馆教育领事夏睿思表示,中法之间的教育合作项目顺利推进,今年宁波大学-昂热大学联合学院刚刚获批,部分宁波的中学也开设了法语课程,他希望今后能更好地加强交换生之间的流动性。

会上,14位驻沪领事官员围绕语言教学、职业教育、学生交流、文化交流等方面,传递了与宁波教育的多元化“合作愿望”。

在甬期间,各国领事官员还参观了宁波教育博物馆、宁波诺丁汉大学、宁波职业技术学院和宁波外事学校。

扩大国际交流“朋友圈” 领事官员表态将积极推介宁波教育

“我会把宁波教育的信息带给我们的政府。”“我会把在宁波的所见所闻带回去。”此次来访宁波,14位驻沪领事官员纷纷表示,回去后将积极传播宁波教育“好声音”。

记者从宁波市教育局了解到,近年来,宁波不断丰富国际化教育办学的内涵,与中东欧国家、美国、西欧国家、新西兰以及我国港澳台地区等建立了7大综合性教育合作平台;全市各级各类学校与国(境)外1000余所院校建立了合作关系;7所普高分别办有中美(AP、IB、ACT)、中澳(VCE)和德语班等课程班;全市中外合作办学项目和机构数达40个。

同时,宁波建立了全国第一所中外合作的宁波诺丁汉大学;与美国麻省理工学院合作创建了中国第一所供应链创新学院;宁波是商务部目前唯一的职业技术教育援外培训基地;建成了宁波TAFE学院、中英时尚与设计学院等一批中外合作特色学院;并在国外建立了中非(贝宁)职业教育培训学院、中罗(德瓦)国际艺术学校。

此外,宁波不断强化教育国际服务,打造“留学宁波”教育品牌,设立了宁波市政府来华留学生奖学金和中东欧国家留学生专项奖学金。目前在甬高校每年有来自全球110个国家的国际学生,去年外国留学生总人数达4532人,其中中东欧国家留学生128人。

城市国际化是宁波市城市发展的重大战略之一,而教育国际化是城市国际化的重要内涵。目前,宁波正在加快打造“名城名都”;创建“一带一路”建设综合试验区;推进“中国制造



2025”试点示范城市建设。

宁波市教育局副巡视员汪维民表示,下一步希望在共建教育合作与对话机制、办学和科研合作、师生流动和文化交流等方面不断探索,共建共享最优质的教育资源,为宁波“名城名都”建设打造一张闪亮的教育“名片”。李宁

家有敏感的“特殊”孩子怎么办? 心理健康教育专家走进培智学校为家长支招

培智学校的孩子在性格上通常比较敏感,家长们会有这样的困惑:我的孩子怎么总是闷闷不乐,有的时候还爱发脾气?为了使家长全面了解儿童情绪行为的产生与干预知识,更好地引导特殊孩子健康成长,近日,象山县培智学校特邀宁波市心理健康问题专家张益萍老师做题为《父母如何处理孩子的情绪》的专题讲座。

讲座中,张老师从特殊孩子的心理角度向与会家长分享了家庭教育理念,分析了多个心理问题教案案例,并就特殊孩子的实际心理问题,同家长们展开互动讨论。讲座结束后,张老师耐心回答部分家长的咨询。

据悉,此项活动是“宁波市心理健康教育进家长学校系列活动”之一,该校全体教师、80余名家长参加。李宁 杨秧培

李宁 制图