

进校园、进教材、进课堂 宁波将廉洁教育纳入国民教育体系

为了进一步让全市中小學生从小早树立廉洁意识,营造风清气正的育人环境,近日,宁波市中小学廉洁教育研讨会在北仑区霞浦学校召开,来自宁波各区县(市)教育局、教研室、中小学教师代表90余人参加,共同探讨当下中小学廉洁教育教学工作。现场,北仑区霞浦学校、北仑区大碶中学、海曙中心小学、鄞州区外国语中学带来了四堂各具特色的廉洁教育课。



课堂上孩子们分享自己找到的校园规则。李宁 摄

老师们上了四堂特色廉洁课

“图书馆借书要按时归还,有借有还。”“食堂打饭菜要按先来后到有序排队。”当天,在北仑霞浦学校周颖老师执教的《不以规矩 不成方圆》的廉洁教育课上,孩子们纷纷举手发言,介绍校园里的规则。

为了让学生树立规则意识,课前,周颖老师给孩子们布置了寻找“身边的规则”的调查任务。在孩子们的反馈中,上课迟到、浪费食物、大声喧哗等都是他们心目中的“违规”行为。

“先抛出一个问题,让孩子们自己去思考去发现去感悟,然后在课堂上进一步讲解,这样孩子们能够记得更牢,比直接告诉孩子什么是规矩效果好。”周颖表示,对于小学生来说,廉洁教育首先要让他们懂得规则意识。

为了让孩子们在教学中更好地入脑入心,周颖在课堂上设置了情境再现环节。学生们以小组为单位,表演人们在地铁车厢、公园、图书馆等地经常发生的“越轨”行为,有的扮演

“不守规矩的人”,有的表演阻止“越轨”行为的人。孩子们在模拟情境中了解了遵守规则的重要性,并且知道了要对这些行为坚定地说不”。

廉洁教育具有丰富的内涵,很多人认为廉洁教育与学生生活相距较远,为了让廉洁教育这堂有意义的课变得更加受学生欢迎,宁波的中小学教师花了不少心思。

活动当天,来自鄞州区外国语中学的陈硕老师给学生们带来了一堂“走心”的廉洁教育课《负责尽职》,陈硕老师以身边的现实问题导入,让学生带着问题认识责任的重要性。

“如果今天你值周检查佩戴校徽情况,自己班的学生没有佩戴你会扣分吗?如果是其他班的呢?”“假设高考当天你在赶考路上遇到有人发病晕倒在地,你会怎么做?”……一个个“犀利”的问题,让学生在思辨中懂得什么是责任。

当天,四个学校的老师从规则、守法、诚信、责任四个大方面,带来了四堂精彩的廉洁教育课,让与会老师获得了很多启发。

创新教材让廉洁教育落地生根

“很多人在廉洁教育上会有误区,认为是成人的事。其实,廉洁教育是一种认知教育、道德教育。更多涉及的是人的道德规范和行为准则,需要从小引导。”宁波市教育局教研室主任章才根介绍说。

记者了解到,为了让中小学更好地开展廉洁教育,宁波市编写了《廉洁伴我行》一书,其中提炼了多个与廉洁相关的品质。各校以这些品质为中心,结合学生的具体学情进行教学,在具体教学中考虑中小学生的心理与认知特点,由案例出发,让学生由感性认识出发,层层深入,继而上升到思辨的理性认识,以此指导学生的行为。

2014年,宁波市纪委、市委宣传部、市教育局、共青团宁波市委、市妇联联合下发了《宁波市将廉洁教育纳入国民教育体系的

实施意见》。根据《意见》,宁波将廉洁教育内容作为必修内容,每学年安排4至6课时。同时,要求学校根据各个年龄段孩子的特点,在教学目标、教学方式、教材上进行分层设计,让中小學生形成“以廉为荣、以贪为耻”的道德素养和良好风尚,促进青少年健康成长。

宁波市教育局相关负责人表示,全市教育系统下一步将通过大力实施廉洁教育课程、弘扬校园廉洁文化、建设清廉教师队伍、加强学校党建工作等举措,进一步推进全市中小学廉洁教育。

活动当天,还举办了宁波市教育系统教工廉政书画展,与会人员参观了张人亚党章学堂,据悉,张人亚是北仑区霞浦学校的校友。

李宁 张晨展 胡静娴

交响乐大师进校园开公益课

“能听上一场这样的‘大咖’讲座很难得,一直以来就很喜欢《梁祝》,让女儿也学习了中国古典乐器,下次希望带女儿一起来听。”昨天,《梁祝》作者之一何占豪先生受邀来到甬城,走进宁波外事学校,为宁波的乐迷朋友和学艺的孩子们上了一堂课。

现场,何占豪先生把自己与《梁祝》结缘的故事向大家娓娓道来。谈到创作小提琴《梁祝》时,何占豪说:“我给在田间务农的劳动者们拉‘贝多芬’、‘莫扎特’,他们都不喜欢听,想听我们中国的曲子。这一点给我的触动很深,可以说《梁祝》就是农

民伯伯教我写的。”当时,作为上海音乐学院一年级学生的何占豪和陈炳凭着一股“初生牛犊不怕虎”的劲头,将越剧、昆曲等中国传统元素融入世界音乐中,完成了这支交响音乐民族化的经典名作。

当天,能容纳八百人的外事剧场座无虚席,近三个小时的讲座让观众们听得津津有味。

此次讲座是宁波外事学校“越剧梅花奖”得主张小君名师工作室系列讲座之一,并免费对宁波市民开放。据悉,该名师工作室于今年5月成立,今后也会开展更多这样的大师公益讲座。

李宁 王正

宁波职高生 获创新思维国赛“特别奖” 取得明年全球总决赛参赛资格

人类移民火星,火星上的资源被消耗殆尽,于是人类坐飞船重返地球,经过其他星球时发生了不通过的突发状况,飞船只好绕路但是燃油不足,不得不紧急迫降……这段故事不是影院里的科幻大片,而是鄞州职教中心学生团队在日前刚刚结束的第十二届DI创新思维中国区总决赛上演绎的“舞台剧”。

记者了解到,这个由该校15轨道供电班6位男生组成的团队,在DI国赛上脱颖而出,以满分的成绩拿下E类(结构类)挑战一等奖,并以此获得了参加2018年在美国举办的DI全球总决赛的资格。

据悉,DI创新思维大赛是一项国际性的比赛,每年有来自不同国家和地区的青少年学生参赛。大赛分设5个类别(A-技术类、B-科技类、C-艺术类、D-即兴类、E-结构类)的挑战,每个挑战设置了多个条件的综合性题目,选手发挥创意、创作能力,利用限定和非限定材料完成题目要求的不同设计。同时,参赛选手还要为自己的“设计”自编自导自演一出“舞台剧”,剧中的道具都由选手自己制作,剧情的发展都要通过选手的表演(包括肢体、语言、道具等)进行呈现,并且在表演过程中对“设计的结构”进行测试,整个表演限时8分钟。可以说,DI创新思维大赛是一场非常考验选手综合能力的“烧脑”比赛。

“我们学生参加的是结构类挑战,具体题目是设计并制作一个能独自站立的结构,在比赛表演中进行重击承重测试(在结构上投放杠铃片),能够使用的材料只有木材、钓鱼线、皮筋、软木和粘胶,并且限高限重。剧情中‘飞船’紧急迫降,就是这个结构测试环节的展现。”

鄞州职教中心虞国军老师和刘芳老师是这个团队的指导老师,他们告诉记者,学生们不仅在规定时间内完成了所有环节,而且设计的结构承完了全部杠铃片,以承重满分完成该挑战。值得一提的是,该团队还参加了即时挑战,同样获得了满分。

此外,由该校殷艳老师和周佳老师带领的另外一个学生团队参加了此次DI比赛科技类(B类)挑战,获得了此项目的“达芬奇奖(特别奖)”和二等奖第一名。该团队同样获得了明年的全球总决赛参赛资格。

据悉,“达芬奇奖”获奖标准是:使用独特方法来解决问题、勇于冒险和杰出创造力。按比赛组委会规定,在此次比赛中只有一支队伍有机会获此殊荣,特别奖奖项等同于一等奖。

鄞州职教中心相关负责人表示,随着“大众创业,万众创新”的到来,作为浙江省中职名校,学校积极推进创新创业教育,在校园里创立了学生创业基地“融创园”,师生每年还会参加各级各类创新创业比赛。

据了解,DI创新思维大赛旨在培养包括从幼儿园到大学在内的学生的想象力、创新思维、团队合作能力以及问题解决能力。这次比赛吸引了来自国内27个省市自治区的参赛队,以及来自欧洲、亚洲等国的代表团,分为小学、初中、高中和大学四个组别,共计数千名青少年共同开展“头脑创意风暴”。

李宁 王亚达



该校学生团队在DI大赛上合影。