

华天小学的学生去广济中心小学学习一周 “小留学”校园体验项目火了

校方：集团化办学的需要，也是为了进一步融合

早年有一档叫《变形计》的节目很火爆，讲的是城里娃到乡村体验生活。节目中，孩子们不仅要站在对方立场设想，真正体验不同生活的大小风云，还要品察对方思想中最微妙的情绪触动。

从今年10月开始，广济中心小学教育集团在内部4所学校之间开展了一个名为“小留学”的学生交流项目，让华天小学的6名学生来广济“留学”一周。看似不起眼的校园体验，却在双方孩子的心中掀起了不小的“浪花”。

“小留学”这样的交流，到底掀起了咋样的“浪花”？记者近日对此进行了采访。



两所学校的孩子们在一个课堂里。通讯员供图

A 试行两个月已有两批学生尝鲜

广济中心小学教育集团由广济中心小学、华天小学、横街镇中心小学、高桥镇望春小学4所学校组成，按照海曙“名校托管、优势互补、集团化办学”的模式，广济中心小学是相对有优势的学校。

集团内早已开展教师的互相交流，但学生之间的“交流”却是个新鲜事，是在今年10月才启动的。为何要搞学生之间的“交流”，广济小学校长黄铁成说，是想在孩子们心中埋下“种子”，还给“交流”活动取了个很洋气的名字——“小留学”。

10月23日，华天小学首批6名六年级学生插班到广济中心小学（世纪苑校区）对应班级，开始

一周的学习体验。第二批“留学”是五年级孩子6名，也在12月初完成了。

记者对“小留学生”的前期选拔比较好奇，没想到这个环节平实又机智。前期由班主任宣讲，然后孩子在征得家长同意后进行自荐。“僧多粥少”怎么办？同班同学协商解决。“去其他学校交流，孩子们也挺讲究体面，总希望最优秀的（学生）先去打头阵。”华天小学副校长王瑶说。

“留学”课程未作特意安排，只是广济中心小学常规的一个教学周：对应五六年级的所有课程，要说区别，可能就是校本特色课程会不一般。

C 有学生表达希望“跳槽”

小学的高龄段，同伴的影响力会继续增强，尤其是长达一周的“比较”。孩子们在“小留学”后，激发了满满的正能量，但也难以避免会有一些心理落差。

“孩子们回来后，除了提到广济中心小学的一两个小缺点外，心中满满都是崇拜，提到的优点实在是太多了。”华天小学副校长王瑶说，也有个别孩子在“小留学”后的专场交流时提到，广济中心小学的老师那么温柔那么睿智，学校里的拓展课程那么有意思，居然还有“饮食文化课程”，好想“跳槽”到新的学校去读书。

针对这样的学生心理，老师们其实早就做好了准备。“办法很简单，让孩子们忙起来，担起责任来，尽可能发挥他们的能量，就能很大程度稀释这种情绪了。”广济小学校长黄铁成是整个教育集团的总校长，他说，在设计活动时，已经预计到了这种可能性，所以会要求老师做好思想工作。要引导孩子有担当，有使命感。即不光要自己学得好，回到原来学校后，还要用自己的行动去带动班上的同学，让更多的人感受“小留学”的正能量。

此外，“小留学”并不是少数学生的事，随着教育集团的进一步融合，黄校长表示会有更多的孩子分批到广济中心小学“留学”，孩子们体验得越多，彼此之间的差距感也会慢慢缩小。

B 交流双方孩子变化明显

举手，举手，又举手了，连续几次都是小彤举手。在华天小学601班班主任的印象中，小彤一直是个腼腆的女孩，成绩不错，课堂上的参与度却比较低。从广济中心小学“留学”回来后，小彤就像换了个人似的，上课发言十分热烈，从一名安静的“倾听者”变成了课堂上活跃的“演说家、引领者”。

令人惊喜的变化，不只发生在一个孩子身上。602班的小旭原本就很活跃，他在广济中心小学“留学”时表现出色，深刻认识到“山外有山”。他在“留学”后的交流中主动提出，希望能得到父母的辅助和监督，从而进一步增强学习的自律性。因为在广济中心小学，他见识了不少厉害的同伴，有了榜样和决心。

当然，“小留学生”也发现了不少广济中心小学学生们的“缺陷”。比如，一个班级的部分学生在做眼保健操时干脆趴着，这在“小留学生”看来

很不应该，“休息身体，可是没有很好地休息眼睛呀。”相比华天小学，广济中心小学世纪苑校区的孩子们得在教室里用餐，“小留学生”们更爱自己学校的大食堂。

不光“小留学生”们，接收他们的班级里，很多孩子也发生了不小的心理变化。记者在翻看学生体会时发现，不少学生用上了“从未有过”“惊喜”等词语。602班的小海受了不小的“刺激”，来的新同学语文特别好，一下成了他的“劲敌”。为了表现得比对方更好，他又进一步调整了自己的学习方案，暗暗使劲儿。

同班的小涵感受到了新同学的热情与幽默，对他们迅速融入新集体的能力佩服不已，认为“三人行，必有我师”这句话说得太对了。小涵写道：“美好的时光总是短暂的，希望你们能再来我们广济世纪苑的大家庭。时光不老，我们不散。”

D 交流须双向 广济的学生也会去“小留学”

细心的读者或许已经注意到，“小留学”似乎是单向的。按照常理，“名校”的优质教育资源自然是需要更大限度地渗透，以进一步促进教育均衡化的发展。不过，黄校长认为，这样的想法可能“自带优越感了”。在他看来，学校之间相互学习的地方很多，学生也是一样。目前，已有广济中心小学的大队干部到其他学校“小留学”的明确计划和日程表，未来，这样的交流也会更频繁。黄校长认为，随着教师交流的日渐深入，孩子们对“一家人”的感受也会越来越强烈。

虽然看上去好处多多，但实际上“小留学”之路并非那么平坦。“真的很麻烦，有人也会认为，我们这是自寻烦恼。”黄校长说，但是要实现集团化办学，必须要有勇气去做这些“麻烦”的事。黄校长也能理解家长们的心情，因为作为旁观者，很多家长都能够理解交流的重要意义，但是当对象是自己的孩子时，家长就会变得相对脆弱，很难承受可能出现的“负面”影响，即便是利大于弊。

一名姓朱的家长说，没有什么创新是轻松得来的，支持这种实在的做法。他相信，孩子们的良好表现，会成为此事的最大支撑点。

记者 徐叶 通讯员 池瑞辉

关于信泰人寿保险股份有限公司镇海支公司 变更营业场所的公告

经中国保险监督管理委员会宁波监管局核准，同意信泰人寿保险股份有限公司镇海支公司变更营业场所，现予以公告。

机构名称：信泰人寿保险股份有限公司镇海支公司

机构编码：000091330211

机构住所：宁波市镇海区骆驼街道永茂西路66号镇海329创业社区213-214室

经营区域：宁波市镇海区

成立日期：2012年04月05日

颁发许可证日期：2017年12月06日

许可证流水号：0092729

机构负责人：岑杰

联系电话：86661550

客户服务电话：95365

邮政编码：315200

业务范围：人寿保险、健康保险、意外伤害保险等各类人身保险业务。